

КОНСУЛЬТАЦИЯ

учителя - логопеда высшей квалификационной категории

Фирсовой Н.В.

# Рубрика "Родителям о речи детей"



# СЛОВАРЬ

В активном словаре ребенка седьмого года жизни более четырех тысяч слов, представлены все части речи, включая причастия и деепричастия. При употреблении причастий и деепричастий по-прежнему возможны ошибки.

*(Я РВАЛ НЕДОРАСПУЩЕННЫЕ ЦВЕТЫ. ЯЙЦО БЫЛО ЗОЛОТОЙ КРАСКОЙ ВЫКРАСЕНО. Я УВИДЕЛ ЭТО ВО СНЕ, СПЯ.).*

# Грамматический строй речи

На уровне устной речи ребенок овладел грамматическим строем родного языка и практически не допускает грамматических ошибок. Отмечены отдельные ошибки при употреблении несклоняемых существительных

*(ТАМ ЛЕТАЛО МНОГО КОЛИБРЕЙ.),* встречаются ошибки в окончании существительных среднего рода *(Я ТАМ ВИДЕЛ ТАКОГО ЧУДОВИЩА.).* Все еще встречаются случаи, когда беглый гласный сохраняется в форме родительного падежа *(ДАЙ МНЕ ЛЁДУ. У ДЯТЕЛА СИЛЬНЫЙ КЛЮВ.).*

# Фразовая речь, связная речь

Ребенок овладел развернутой фразовой речью.

Он владеет пересказом, в том числе с изменением лица рассказчика.

Ему доступно составление рассказа по серии картинок, по сюжетной картине, из личного опыта, творческий рассказ.

Он сам может составить план рассказа или пересказа текста.

Он может выразительно рассказать несколько стихотворений.

# Фонетико-фонематическая сторона речи

К шести годам процесс фонемообразования заканчивается.

Ребенок правильно произносит и дифференцирует в речевом потоке все звуки родного языка

Он сознает норму произношения, имеет представление о правильном произношении, деятельно борется за осуществление этой нормы, исправляя ошибки в речи окружающих.

Он не нарушает звуконаполняемость и слоговую структуру слов.

Он может определить место любого звука в слове, определить количество звуков в слове, подобрать слово на заданный звук.