

Рассмотрено  
на Общем собрании работников  
МБДОУ д/с № 13  
Протокол № 2 от «20» марта 2025 г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ д/с № 13  
М.А.Хвостова  
Приказ № 46 от «24» марта 2025 г.



**О Т Ч Е Т**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 13  
г.Белгорода за 2024 год

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
«31» марта 2025 г.

Заведующий  
МБДОУ д/с № 13  
 М.А.Хвостова

Отчет управлением образования  
администрации г.Белгорода  
принят «15» апреля 2025 г.  
Заместитель руководителя управления  
образования администрации  
г.Белгорода



 А.Ю.Ковалёв

г. Белгород  
2025 год

**Показатели деятельности МБДОУд/с №13 по состоянию на 31 декабря 2024 года**

| <b>№<br/>п/п</b>                      | <b>Показатели</b>                                                                                                                               | <b>Единица<br/>измерения</b> | <b>2023г.</b> | <b>2024г.</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|
| <b>1.Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                 |                              |               |               |
| 1.1                                   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек                      | 105           | 104           |
| 1.1.1                                 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек                      | 99            | 102           |
| 1.1.2                                 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | человек                      | 6             | 2             |
| 1.1.3                                 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек                      | 0             | 0             |
| 1.1.4                                 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек                      | 0             | 0             |
| 1.2                                   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек                      | 6             | 24            |
| 1.3                                   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек                      | 99            | 80            |
| 1.4                                   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%                    | 105<br>(100%) | 104<br>(100%) |
| 1.4.1                                 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек/%                    | 99<br>(91%)   | 102<br>(98%)  |
| 1.4.2                                 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | человек/%                    | 0             | 0             |
| 1.4.3                                 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%                    | 0             | 0             |
| 1.5                                   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%                    | 24<br>(23%)   | 25<br>(24%)   |
| 1.5.1                                 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%                    | 24<br>(23%)   | 25<br>(24%)   |

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |             |             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% | 24<br>(23%) | 25<br>(24%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% | 24<br>(23%) | 25<br>(24%) |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | человек/% | 3,7         | 0,98        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек/% | 18(100%)    | 18(100%)    |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% | 16(88,8%)   | 16(88,8%)   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 16(88,8%)   | 16(88,8%)   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        |           | 2(11,2%)    | 2(11,2%)    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек % | 2(11,2%)    | 2(11,2%)    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 16 (88,8%)  | 16 (88,8%)  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 12 (66,6%)  | 12 (66,6%)  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 4 (22,2%)   | 4 (22,2%)   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,                                                                                       | человек/% |             |             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |            |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------------|
|       | педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |            |            |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек/%           | 1(5,5)     | 1(5,5)     |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек/%           | 3(16,6%)   | 3(16,6%)   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/%           | 1(5%)      | 1(5%)      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/%           | 3(16,6%)   | 3(16,6%)   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | 20 (100%)  | 20 (100%)  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | человек/%           | 20(100%)   | 20(100%)   |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек/<br>человек | 18/105=5,8 | 18/104=5,7 |
| 1.15  | Наличие в образовательной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да/нет              |            |            |

|        |                                                                                                                                   |        |                   |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-------------------|
|        | организации следующих педагогических работников:                                                                                  |        |                   |                   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | Да/нет | да                | да                |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | Да/нет | да                | да                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | Да/нет | да                | да                |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | Да/нет | нет               | нет               |
| 1.15.5 | Педагога-психолога                                                                                                                | Да/нет | да                | да                |
| 1.15.6 | Тьютор                                                                                                                            | Да/нет | нет               | нет               |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |        |                   |                   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м   | 976 м             | 976 м             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв.м   | 64 м <sup>2</sup> | 64 м <sup>2</sup> |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да/нет | нет               | нет               |
| 2.4    | Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)                                                                              | Да/нет | да                | да                |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да                | да                |

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №13 за 2024 год указывает на то, что дошкольное учреждение имеет инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в течение анализируемого периода стабильна, не смотря на работу учреждения в режиме дежурных групп в связи с сохранением высокого уровня террористической угрозы в регионе. Уменьшение количества обучающихся в группе кратковременного пребывания обусловлено функционированием в 2024 году группы раннего возраста. Уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни с 3,7 д/д до 0,98 д/д. Кадровый состав детского сада характеризуется стабильностью.

Отчёт о самообследовании МБДОУ д/с № 13 составлен по состоянию на 1 января 2025 года в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»(от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проведен анализ и оценка по следующим направлениям:

- система управления организацией;
- организация и оценка образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **1. Анализ результатов работы МБДОУ д/с № 13 за 2024 год**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Таблица 1

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г.Белгорода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Руководитель                             | Марина Александровна Хвостова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес организации                        | 308014, г.Белгород, ул. Чехова,д.28а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Телефон, факс                            | (4722) 26-19-06, факс 26-68-73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                  | selma.beluo31.ru; mdou13@beluo31.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учредитель                               | Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода.<br>Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.<br>Тел:(4722)38-06-51(приёмная)(4722)38-06-63(факс)<br>e-mail: <a href="mailto:info@beluo.ru">info@beluo.ru</a> web-сайт: <a href="http://www.beluo.ru">www.beluo.ru</a> |
| Дата создания                            | 01.07.1966 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                 | на право ведения образовательной деятельности № Л035-01234-31/00235271 от 15.01.2016 г., выдана Департаментом образования Белгородской области.<br>Выписка из реестра лицензий по состоянию на «17» февраля 2025 г.                                                                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устав                             | Утверждён 11 ноября 2024 года приказом управления образования администрации города Белгорода № 1588                                                                                                                                                                                              |
| Программа развития МБДОУ д/с № 13 | Утверждена приказом заведующего от 25.12.2020 г. № 118<br>Принята на общем собрании работников МБДОУ д/с № 13 , протокол № 4 от 21.12.2020 г.<br>Определяет нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития ДОУ в контексте современной образовательной политики. |

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 (10) часов. Режим работы групп – с 7:00 (8:00) до 19:00 (18:00). 10-ти часовой режим предусмотрен для групп компенсирующей направленности.

Руководителем учреждения является заведующий Коробкова Наталья Николаевна. Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г.Белгорода.

Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

Тел:(4722)38-06-51(приёмная)(4722)38-06-63(факс)

e-mail: [info@beluo31.ru](mailto:info@beluo31.ru)web-сайт: <https://www.beluo31.ru/>

## 1.2. Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии законодательством Российской Федерации. Количество обучающихся на 31.12.2024 год – 104 человека. В 2024 году в МБДОУ функционировало 6 групп, 4 общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания «Улыбка» для детей раннего дошкольного возраста. Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице № 2.

### Возрастные особенности контингента воспитанников

Таблица 2.

| Возрастная группа                               |            | Количество групп | Количество воспитанников | Доля списочного состава % |
|-------------------------------------------------|------------|------------------|--------------------------|---------------------------|
| Первая младшая                                  | 1,5- 3года | 1                | 22                       | 21                        |
| Средняя группа                                  | 4-5 лет    | 1                | 21                       | 20                        |
| Старшая группа                                  | 5-6 лет    | 1                | 19                       | 18                        |
| Подготовительная к школе группа                 | 6-7 лет    | 1                | 15                       | 14,5                      |
| Старшая группа для детей с ТНР                  | 5-6 лет    | 1                | 11                       | 11                        |
| Подготовительная к школе группа для детей с ТНР | 6-7 лет    | 1                | 14                       | 13,5                      |
| Реализующих образовательную программу ДО        | 1,5 – 7лет | 5                | 77                       | 74                        |
| Реализующих адаптированную образовательную      | 4-8 лет    | 2                | 25                       | 24                        |

|                                                                                              |          |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|
| программу ДО для детей с ТНР                                                                 |          |   |   |   |
| Реализующих программу группы кратковременного пребывания "Улыбка" для детей раннего возраста | 1-3 года | 1 | 2 | 2 |

### Социальный портрет семей родителей

В 2024 году проведён ежегодный анализ состава семей воспитанников. Данный анализ помог осмыслить содержание профессиональной деятельности, мотивацию, увидеть способы взаимодействия с родителями (законными представителями) в воспитательно-образовательном процессе.

Таблица 4

| № | Социальный статус семьи         | Количество | %   |
|---|---------------------------------|------------|-----|
| 1 | Полные семьи                    | 98         | 94  |
| 2 | Неполные семьи (в разводе)      | 6          | 5,7 |
| 3 | Одинока мать                    | 0          | 0   |
| 4 | Потеря кормильца                | 0          | 0   |
|   | <b>Льготная категория семей</b> |            |     |
| 1 | Многодетные семьи               | 5          | 4,8 |
| 2 | Семьи участников СВО            | 1          | 0,9 |
| 3 | Малообеспеченные семьи          | 1          | 0,9 |
| 4 | Дети-инвалиды                   | 0          | 0   |
| 5 | Родители-инвалиды               | 0          | 0   |

Контингент воспитанников ДОУ представлен полными, социально благополучными семьями. Взаимодействие ДОУ с льготным контингентом воспитанников представлено работой с неполными и малообеспеченными семьями, семьёй участника СВО.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательных отношений. В ДОУ созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательном процессе. 2024 год указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 объявлен Годом семьи. В ДОУ разработан и утверждён план мероприятий МБДОУ д/с №13, приуроченных к Году семьи. Данный план разработан творческой группой педагогов с учётом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива и был размещён на официальном сайте учреждения в разделе "Год семьи". Тематические мероприятия плана взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений осуществлялись как в очном, так и в дистанционном формате. Для педагогов в феврале 2024 года проведён семинар-практикум "Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО", в марте тематический контроль "Анализ взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников в рамках реализации ФОПДО". В фойе ДОУ оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России».

Работа с семьями воспитанников осуществлялась по направлениям:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;



- повышение педагогической компетентности родителей.
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В текущем году в ДОО реализовывались проекты "Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОО", "Формирование основ осознанного и ответственного родительства в рамках деятельности ДОО", "Популяризация физической культуры и спорта у детей старшего дошкольного возраста в рамках взаимодействия с родителями». А также тематические проекты "Белгородчина - родной край", "Новый год у ворот", "Профессии моей семьи", "Этих дней не смолкнет слава!» в которых семьи обучающихся приняли активное участие.

Педагоги привлекали родителей к участию в конкурсах семейного творчества "Мы одна семья!" , "Это у нас семейное". Оказывали консультационные услуги родителям (законным представителям) обучающихся. Продолжали традиции проведения тематических групповых праздников ("День пожилых людей", "День матери", "День космонавтики", "День смеха", "День семьи"). Спортивных праздников ("День защитников Отечества", "День здоровья"). Тематических выставок "День космонавтики", "Пасхальная радость", "Крепка семья - крепка Россия", "Новогоднее чудо".

В рамках реализации педагогической технологии "Гость группы" продолжены традиционные встречи с родителями обучающихся, которые в доступной форме знакомили со своей профессией, орудиями труда и результатами своей деятельности.

Организовывали акции для семей воспитанников "Всей семьёй идём в театр", "Выходной в музее", "Любимые места отдыха моей семьи". Организовывали участие семей обучающихся в благотворительных марафонах "Ведёрко радости", "Добрый город".

Взаимодействие ДОО с родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные и дистанционные формы.

В течение 2024 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОО: с января по март - <https://dou13.31edu.ru/> , с мая и по настоящее время на федеральной платформе Госвеб-<https://ds13-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», способствовали обеспечению открытости деятельности детского сада. Социальные сети стали важным звеном в коммуникации между воспитанниками, их родителями, педагогами, а также руководством ДОО.

С 22 августа 2023 года в ДОО используется приложение Сферум. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д.

В 2024 году детском саду активно функционировал Совет родителей, представители которого избирались на групповых родительских собраниях. На заседаниях Совета родителей Учреждения обсуждались вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

### **Сопровождение детей из семей участников СВО**

В 2024 году специалистами ДОУ обеспечивается сопровождение одного обучающегося из семьи участника специальной военной операции (СВО). Работу по сопровождению семьи организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 №АБ-3386/07.

В сентябре 2024 года в ДОУ разработана "дорожная карта" МБДОУ д/с №13 по организации и обеспечению психологической помощи и психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в образовательных организациях города Белгорода в 2024-2025 учебном году".

В ДОУ созданы условия, направленные на формирование необходимого психологического климата для сохранения психологического здоровья ребёнка участника СВО. Организовано межведомственное взаимодействие (медицинскими учреждениями, ППК г. Белгорода) для оказания необходимой адресной помощи и поддержки обучающегося, разработана индивидуальная программа его сопровождения и план взаимодействия с семьёй. В рамках реализации индивидуальной Программы сопровождения:

- Проведена диагностика, с целью оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости обучающегося.
- Организован мониторинг его актуального психоэмоционального состояния.
- Обеспечено сопровождение специалистами ПМПк МБДОУ д/с №13.
- Оказывается консультативная помощь маме обучающегося.
- На сайте и на интернет-ресурсах МБДОУ д/с №13 размещена информация о ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки семье участника СВО.

Методической службой ДОУ проводились мероприятия направленные на подготовку педагогических работников к работе по оказанию психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся участников СВО. Обеспечено участие педагогов в семинаре «Программа психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий». Педагогом-психологом Калининой Е.С. проведён мастер-класс "Обучение педагогов играм на снятие эмоционального напряжения".

Вывод: Среди контингента воспитанников преобладают дети из полных, социально-благополучных семей. В ДОУ большое внимание уделяется работе с семьями обучающихся, с целью выстраивания сотрудничества и партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников, формирования ответственного родительства, укрепления традиционных семейных ценностей и института семьи в целом. Педагогическое сопровождение семей воспитанников для коллектива ДОУ остается одним из приоритетных направлений деятельности. В Учреждении формируется устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии и сотрудничестве. Педагогами активно используются в работе традиционные и современные педагогические технологии. В 2024 году специалистами МБДОУ обеспечивается сопровождение семьи обучающегося, родитель (законный представитель) которого является участником специальной военной операции (СВО).

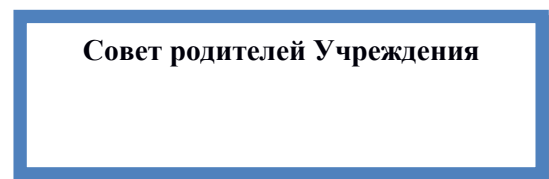
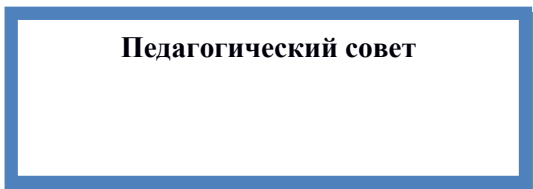
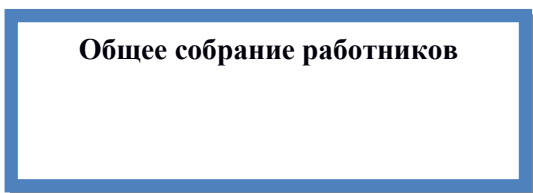
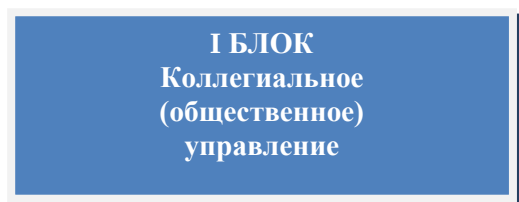
## II. Оценка системы управления организации

Структура управления определена Уставом МБДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Хвостова Марина Александровна. Нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждения (размещены на официальном сайте ДОУ, ссылка на сайт учреждения <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru/>

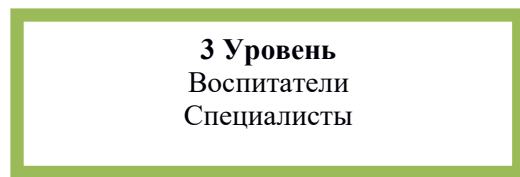
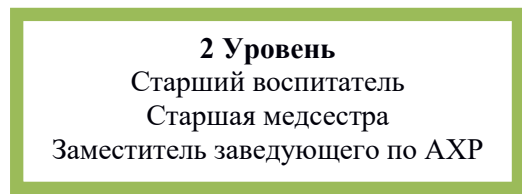
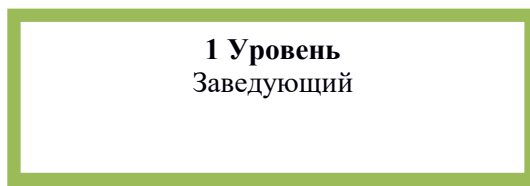
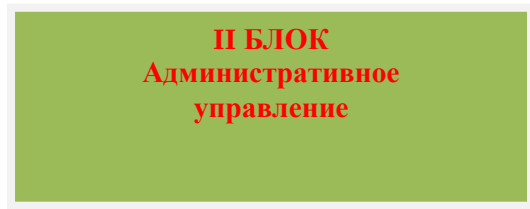
### Оценка системы управления организации

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №13 г.Белгорода, в соответствии с Уставом, утверждённым приказом управления образования администрации города Белгорода № 1588 от 11 ноября 2024 года, органами управления являются:

#### Коллегиальное управление



#### Административное управление



Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников, Педагогический совет, советы родителей (законных представителей) Учреждения, общее собрание родителей групп. Итоги деятельности коллегиальных органов управления отражены в решениях, представленных в таблице № 5.

Таблица №5

| №<br>п/<br>п                      | Кол-<br>во<br>заседа-<br>ний | Кол-<br>во<br>прису-<br>тству-<br>ющих | Тематика заседаний                                                                         | Рассматриваемые вопросы, выводы, решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Совет родителей Учреждения</b> |                              |                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                 | 1                            | 12                                     | Протокол №1<br>02.02.2024 год<br>«Рассмотрение и<br>принятие<br>локальных актов<br>ДОУ»    | Решение<br>1. Организация функционирования ДОУ в режиме дежурных групп.<br>2. Создание условий для обеспечения безопасного пребывания обучающихся и работников ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                   | 2                            | 12                                     | Протокол №2<br>30.10.2024 год<br>«Рассмотрение и<br>принятие<br>локальных актов<br>ДОУ»    | Решение<br>1. Признать итоги общественного контроля питания удовлетворительными.<br>2. Разработать комплексный план мероприятий по сопровождению семей участников СВО в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 №АБ-3386/07.<br>3. Обеспечить информирование родителей о проведении вакцинации воспитанников.<br>Разместить информацию на сайте ДОУ.                                                                                                                          |
| <b>Общее собрание работников</b>  |                              |                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                 | 1                            | 29                                     | Протокол от<br>25.03.2024 г. № 1<br>«Рассмотрение и<br>принятие<br>локальных актов<br>ДОУ» | Решение<br>1. Утвердить "Коллективный договор МБДОУ д/с №13".<br>2. Утвердить отчёт по самообследованию за 2023 год в предложенном варианте.<br>3. Организовать работу МБДОУ д/с №13 в режиме дежурных групп.<br>4. Обеспечить реализацию мероприятий по созданию условий для обеспечения безопасного пребывания обучающихся и работников ДОУ .<br>Ознакомить работников с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2024 год. |
|                                   | 2                            | 28                                     | Протокол от<br>25.04.2024 г. № 2<br>«Рассмотрение и<br>принятие<br>локальных актов<br>ДОУ» | Решение<br>1. Утвердить изменения и дополнения в Коллективный договор.<br>2. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий по подготовке к летнему оздоровительному периоду.<br>3. Ознакомить работников с приказом                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                             |    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             |    |                                                                                                                                                                   | управления образования администрации г.Белгорода "О веерном закрытии ДОУ", графиком веерного закрытия ДОУ в летний период 2024 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | 3                           | 28 | Протокол от 18.10.2024г. № 3<br>«Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»                                                                                     | Решение<br>1.Ознакомить членов общего собрания работников с новой редакцией Устава МБДОУ д/с №13.<br>2. Внести изменения и дополнения в листы согласования стимулирующей надбавки за качество работы педагогов в период с 01.01.2025г.-31.08.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   | 4                           | 26 | Протокол от 12.10.2023 г. г. № 4<br>«Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»                                                                                 | Решение<br>1. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ№13<br>2. Организовать вакцинации обучающихся и работников ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | <b>Педагогический совет</b> |    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | 1                           | 17 | Протокол № 3 от 28 марта 2024 года<br><br>Тема:<br>«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ» | Решение<br>1.Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания, через использование разнообразных методов и форм организации образовательного процесса: курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, изучение АПО коллег, организацию обучающихся семинаров, творческих лабораторий по внедрению квест-игр, проектных технологий по патриотическому воспитанию, открытых просмотров образовательной деятельности.<br>2.Заклучить в 2024-2025 учебном году договора о сотрудничестве и разработать планы совместного взаимодействия с Белгородским музеем народной культуры, музеем - диорамой "Курская битва - Белгородское направление".<br>3.Признать итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп удовлетворительными.<br>4.Признать работу по созданию условий безопасного пребывания обучающихся в ДОУ удовлетворительной. |
|   | 2                           | 18 | Протокол № 4 от 31.05.2024 года<br>«Итоги                                                                                                                         | Решение<br>1.Признать итоги воспитательно - образовательной работы МБДОУ д/с № 13 за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |   |    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |    | <p>деятельности<br/>МБДОУ д/с № 13<br/>за 2023-2024<br/>учебный год»</p>                                                                                     | <p>2023–2024 учебный год удовлетворительными.<br/>2.Признать деятельность ППк ДОУ в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.<br/>3.Признать работу по подготовке выпускников ДОУ к обучению в школе удовлетворительной.<br/>4.Признать работу с родителями за 2023–2024 учебный год удовлетворительной.<br/>5.Признать удовлетворительной работу педагогического коллектива по созданию безопасных условий пребывания воспитанников, родителей и сотрудников в рамках повышенного уровня террористической опасности.<br/>6.Признать удовлетворительной работу по реализации плана мероприятий ("дорожной карты") МБДОУ д/с №13 приуроченного к Году семьи в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 3 | 18 | <p>Протокол № 1 от<br/>31.08.2024 года<br/>"Задачи и<br/>приоритетные<br/>направления<br/>деятельности<br/>МБДОУ в новом<br/>2024-2025<br/>учебном году"</p> | <p>Решение</p> <p>1. Признать работу МБДОУ д/с № 13 за летний оздоровительный период 2024 года удовлетворительной.<br/>2.Принять к сведению рекомендации инструктивно – методического письма ОГАОУ ДПО Бел ИРО «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Белгородской области в 2024-2025 гг.»<br/>3.Принять и у твердить годовой план работы МБДОУ д/с № 13 на 2024 – 2025 учебный год.<br/>4. Принять и утвердить циклограммы и графики работы педагогов ДОУ на 2024 –2025 учебный год.<br/>5. Принять и утвердить схемы НОД на 2024 – 2025 учебный год.<br/>6. Принять и утвердить режимы дня на 2024 – 2025 учебный год.<br/>7.Организовать работу группы кратковременного пребывания «Улыбка».<br/>8.Организовать платные дополнительные услуги в 2024-2025 учебном году.<br/>9. Утвердить Положение о языке (языках) образования в МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода.<br/>10. Утвердить Положение о модели наставничества педагогических работников МБДОУ д/с №13" и дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с №13".<br/>11. Утвердить комплексный план мероприятий (дорожной карты),направленный на формирование предпосылок функциональной грамотности в МБДОУ д/с №13.</p> |



|  |   |    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4 | 17 | Протокол № 2 от 27.11.2024года<br>Тема: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей » | 1.Продолжить работу по реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений .<br>2.Признать работу по иммунизации детского контингента и контингента сотрудников ДОУ , согласно национальному календарю профилактических прививок удовлетворительной.<br>3. Обеспечить выполнение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на снижение рисков распространения заболеваний в период сезонного подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппом.<br>4.Признать результаты адаптации воспитанников к условиям ДОУ в 2024 году удовлетворительными.<br>5.Признать удовлетворительными итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей посредством активного проведения прогулок». |
|--|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Вывод: Структура образовательного учреждения система управления, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование Коллегиальные органы управления Учреждением работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сотрудников ДОУ. При формировании и распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников учитываются результаты деятельности каждого работника.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ выполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, комплексному плану контроля, программе производственного контроля. В 2024 году на основании план-графика ВСОКО в МБДОУ д/с № 13 были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач

деятельности дошкольного учреждения 2024 году. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП, определить пути их решения..

### Перечень оценочных процедур в 2024 году

Таблица 6

| №                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы и средства сбора                                                                                          | Форма отчётности                                                                                                                                                                                                                                                   | Результативность                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Условия осуществления образовательной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| 1                                                  | Определение соответствия содержания инфраструктуры учреждения требованиям ФГОС ДО и ООП ДО МБДОУ д/с №13 на основании письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 г. №ТВ-413/03 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплексных учебно-методических материалов в целях реализации ОПДО, разработанных с учётом требований ФОП ДО» | Мониторинг инфраструктуры ДОУ и комплексных учебно-методических материалов в целях реализации ОПДО МБДОУ д/с №13 | Июнь 2024г.<br>Приказ Управления образования администрации г. Белгорода № 825 от 28.06.2024 г."О проведении мониторинга качества РППС в ДОО г. Белгорода"<br>Письмо МБУ МНМИЦ от 16.07.2024г. № 45-57/738 "Об итогах мониторинга качества РППС в ДОО г. Белгорода" | Составлен план закупок на 2025 год цифрового оборудования (интерактивный стол, мультстудия, робототехнические наборы). |
| 2                                                  | Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестирование, анкетирование, наблюдение практической деятельности, статистические данные                         | Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| Качество процессов деятельности                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| 3                                                  | Определение качества образовательного процесса (планирования, инновационных процессов, взаимодействия с семьями воспитанников)                                                                                                                                                                                                                            | Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги                               | Справки, отчёты, приказы                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| Результативность деятельности                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| 4                                                  | Удовлетворённость родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Анкетирование                                                                                                    | Приказ МБДОУ д/с № 13 от 26.12.2024 г                                                                                                                                                                                                                              | Декабрь 2024 года<br>Уровень                                                                                           |



|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | деятельностью ДОУ                                                      |                                                                                                                                                                                                   | № 111<br>«Об итогах мониторинга по выявлению уровня удовлетворённости качеством деятельности МБДОУ д/с №13»                                                                                                                                                                                                         | удовлетворённости деятельностью ДОУ -98 %                                                                                               |
| 5 | Готовность выпускников ДОУ к обучению в школ                           | Диагностика, анкетирование<br>Методика Н.Семаго, М.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения». Фронтальная проверка подготовительных групп №2, №4. | Протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2023 г                                                                                                                                                                                                                                                                 | В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. |
| 6 | Логопедическое обследование обучающихся ДОУ                            | Логопедическое обследование                                                                                                                                                                       | Протокол заседания ППк от 05.04.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
| 7 | Анализ адаптации вновь набранных детей                                 | Анализ карт адаптации воспитанников, наблюдение                                                                                                                                                   | Аналитическая справка педагога-психолога.<br>Качество адаптации вновь принятых детей к условиям ДОУ:<br>-высокий уровень адаптации – 20 обучающихся (87%)<br>-средний уровень адаптации – 2 (9%) обучающихся<br>-низкий уровень адаптации – 0 обучающихся<br>-незавершенный уровень адаптации – 1 обучающийся(4,5%) |                                                                                                                                         |
| 8 | Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества | Статистика                                                                                                                                                                                        | Сводные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |

|    |                                                                             |            |                                                        |                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Статистика | Сводные результаты                                     |                                                                                                                                                  |
| 10 | Результаты инновационной и проектной деятельности                           | Анализ     | Аналитический отчёт<br>Протокол П/с №4 от 31.05.2024г. |                                                                                                                                                  |
| 11 | Результат коррекционной работы                                              | Анализ     | Аналитический отчёт<br>Протокол п/с №4 от 31.05.2024г. | Коррекционную помощь получали 25 обучающихся. 14 продолжают получать коррекционную помощь. Выпущены из ДОУ - 9 обучающихся с исправленной речью. |

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2024 году позволила установить соответствие качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному стандарту дошкольного образования, разработать на основе мониторинговых процедур проблемные поля и перспективы работы учреждения, принять управленческие решения о возможных направлениях развития ДОУ. Анализ деятельности ДОУ в 2024 году выявил стабильные показатели функционирования ДОУ в режиме развития. В рамках организации процедуры ВСОКО отмечена:

- стабильная удовлетворённость родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ;
- стабильность и творческий потенциал педагогического коллектива, имеющего потенциал к развитию;
- соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона.

**Перспективы:** Актуализация программы и инструментария оценочных процедур ВСОКО в части воспитательной работы, безопасности воспитанников и сотрудников, взаимодействия с семьями воспитанников. Обеспечение организации в МБДОУ мониторинговых процедур оценки качества образования.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

##### **Анализ качества кадровых условий**

В 2024 году МБДОУ д/с №13 укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляло—31 человек, из них 18 педагогов (55%), 5 помощников воспитателя, 8 человек руководящего, хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала Состав педагогических кадров: старший воспитатель - 1, воспитатели - 12, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед -2, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический коллектив стабилен, имеет потенциал к развитию.

По итогам 2024 года средняя заработная плата педагогических работников и учебно – вспомогательного, обслуживающего персонала составила 45821 руб. и

28706 руб. соответственно. Сравнительные результаты за два года представлены в таблице.

**Информация о средней заработной плате работников**

Таблица 7

| Год  | Средняя заработная плата педагогических работников | Средняя заработная плата учебно – вспомогательного, обслуживающего персонала |
|------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2023 | 44900 рублей                                       | 24692 рубля                                                                  |
| 2024 | 45821 рублей                                       | 28704 рубля                                                                  |

**Квалификация педагогов**

Таблица 8

|                                       | 2024 год | % к общему числу педагогов |
|---------------------------------------|----------|----------------------------|
| Имеют образование                     | 18       | 100%                       |
| высшее                                | 16       | 89%                        |
| среднее специальное                   | 2        | 11%                        |
| Имеют квалификационную категорию      | 16       | 89%                        |
| высшую                                | 12       | 67%                        |
| первую                                | 4        | 22%                        |
| аттестованы на соответствие должности | 0        | 0%                         |
| Не имеют квалификационной категории   | 2        | 11%                        |
| Имеют звания и награды                | 2        | 11%                        |
| Заочно обучаются                      | 1        | 5,5%                       |

**Возрастной ценз педагогов**

Таблица 9

| Возраст педагогов   | Всего | % к общему числу педагогов |
|---------------------|-------|----------------------------|
| До 25 лет           | 1     | 5,5%                       |
| От 25 до 30 лет     | 0     | 0%                         |
| От 30 до 50 лет     | 12    | 67%                        |
| От 50 до 55 лет     | 2     | 11%                        |
| От 55 лет до 60 лет | 2     | 11%                        |
| От 60 и более       | 1     | 5,5 %                      |

**По стажу работы**

Таблица 10

| Опыт работы         | Всего | % к общему числу педагогов |
|---------------------|-------|----------------------------|
| До 5 лет            | 2     | (11%)                      |
| От 5 до 10 лет      | 3     | (17%)                      |
| От 10 лет до 20 лет | 9     | (50%)                      |
| Свыше 20 лет        | 4     | (22%)                      |

**Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса**

### Анализ повышения квалификации педагогов

Введение в работу дошкольной организации обновлённого ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в ДОУ. В 2024 году создавались условия для профессионального развития руководящих и педагогических работников, получения дополнительного профессионального образования. Для реализации мер поддержки и методической работы по вопросам, связанным с изменениями в образовательной деятельности ДОУ, педагоги приняли участие в методических мероприятиях:

- Работе городских методических объединений.
- Работе постоянно действующего обучающего семинара ДОУ «Современные траектории развития системы дошкольного образования: ФОП ДО в действии».
- Работе Педагогического совета.
- В ДОУ функционировали рабочая группа педагогов «По разработке и реализации плана мероприятий МБДОУ д/с №13, приуроченного к Году семьи», рабочая группа "По разработке положения о модели наставничества педагогических работников МБДОУ д/с №13" и "Дорожной карты (плана мероприятий)" по реализации положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с №13", рабочая группа "По актуализации программы и инструментария оценочных процедур ВСОКО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО», рабочая группа «По разработке и реализации комплекса мероприятий по сопровождению семей участников СВО».
- Прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников в 2024 году:

Таблица 11

| № п/п | Фамилия, имя отчество | Должность           | Курсы повышения квалификации                                                                                                                                                 | Курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО "Бел ИРО"                                                                       |
|-------|-----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Орехова Ж.В.          | старший воспитатель | 2024 г., ООО"Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула "Внедрение ФАОПДО для обучающихся с ОВЗ: требования, особенности организации образовательного процесса", 72ч. |                                                                                                                        |
| 2     | Власенко Н.В.         | воспитатель         |                                                                                                                                                                              | 2024 г. , ОГАОУ ДПО "Бел ИРО"."Моделирование деятельности учителя-наставника в общеобразовательной организации ", 54 ч |

|   |                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Долженкова Е.В. | воспитатель               | 2024г . ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург . "Технологии наставничества в образовании : практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса", 72ч. |                                                                                                                                           |
| 4 | Котова О.О.     | воспитатель               | 2024г . ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург . "Технологии наставничества в образовании : практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса", 72ч. |                                                                                                                                           |
| 5 | Потапова Н.А.   | инструктор по физкультуре | 2024г . ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург. " Содержание и технология деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72ч.                                                              |                                                                                                                                           |
| 6 | Поденко Е.И.    | воспитатель               |                                                                                                                                                                                                                                   | 2024 г. ОГБУ "Белгородский информационный фонд", "" Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования", 72ч. |
| 7 | Мироненко О.В.  | учитель-логопед           | 2024г . ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург. " Содержание психолого-педагогической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО".                                                                        |                                                                                                                                           |
| 8 | Рагозина М.Г.   | воспитатель               | . 2024 г., ООО"Центр развития компетенций "Аттестатика",                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |

|    |                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |
|----|---------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                 | г. Тула. "Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО", 72ч.                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| 9  | Розсыпало Т.А.            | воспитатель     | 2024г . ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург . "Технологии наставничества в образовании : практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса", 72ч. | 2024 г. ОГБУ "Белгородский информационный фонд", "" Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования", 72ч. |
| 10 | Сапова А.В.               | воспитатель     | 2024г. ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург ., "Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО", 72ч.                                                        |                                                                                                                                           |
| 11 | Фирсова Н.В.              | учитель-логопед | 2024 г. АНО ДПО "Международный институт развития образования", "Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей", 72ч.                                                                  |                                                                                                                                           |
| 12 | Харитоновна Илона Юрьевна | воспитатель     |                                                                                                                                                                                                                                   | 2024 г. ОГБУ "Белгородский информационный фонд", "" Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования", 72ч. |

### Анализ результатов аттестации педагогов

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, вступившего в силу с 1 сентября 2024 года в МБДОУ д/с №13 на 31.12.2024 года

- на первую квалификационную категорию аттестованы 4 педагога (22 %).
- на высшую квалификационную категорию аттестованы 12 педагогов (67%)

Итого 16 педагогов (89%).

2 (11%) педагога имеют стаж педагогической деятельности менее двух лет и в 2024 году в процедуре аттестации не участвовали.

Процедура аттестация в целях установления категорий "педагог-методист", "педагог-наставник" в ДОУ в текущем году не проводилась.

Процедура аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась.

### **Организация наставничества в ДОУ.**

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 26 февраля 2024 года №566 «Об организации деятельности по внедрению модели наставничества в системе деятельности Белгородской области», в целях совершенствования организационных механизмов повышения профессионального уровня педагогических работников, в дошкольном учреждении продолжалась работа по реализации модели наставничества, создавались кадровые и организационно-управленческие условия развития наставничества. Анализ состава педагогического коллектива на наличие педагогических работников, нуждающихся в наставнике и опытных педагогов, имеющих профессиональные компетенции для осуществления наставнической деятельности показал, что в 2024 году в ДОУ необходимо продолжать работу по организации модели наставничества. Это направление работы обеспечивает не только формирование профессиональных компетенций педагогов, но и способствует созданию в коллективе психологически комфортной образовательной среды.

В 2024 году:

-Количество педагогических работников реализующих целевую модель и вовлеченных в Программу наставничества в МБДОУ № 13 составляет (5) 28% от общего количества педагогических кадров.

- Повысили квалификацию по направлению "Технологии наставничества в образовании : практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса" 5 педагогов (28%).

- Решением Педагогического совета №1 от 31.08.2024 года рассмотрено и утверждено приказом № 71/2 от 02.09.2024 года "Положение о модели наставничества педагогических работников МБДОУ д/с №13" и "Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с №13".

- В детском саду сформированы и закреплены приказом № 71/2 от 02.09.2024 года наставнические пары педагогов.

| № | Наставник        | Должность/с<br>таж работы в<br>ДОУ | Наставляемы<br>й | Должност<br>ь/стаж<br>работы в<br>ДОУ | Форма/Направление<br>наставничества                                                                             |
|---|------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Розсыпало<br>Т.А | Воспитатель/<br>20 лет             | Сапова А.В.      | Воспитат<br>ель 1 год                 | Педагог-педагог<br>Обеспечение<br>профессионального и<br>творческого роста педагога<br>ДОУ имеющего стаж работы |



|   |                  |                                 |                   |                             |                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |                                 |                   |                             | до 3 лет                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Поденко<br>Е.И.  | Воспитатель/<br>8 лет           | Долженкова<br>Е.В | воспитате<br>ль./<br>40 лет | Реверсивное наставничество<br>Повышение<br>профессиональной<br>компетентности<br>наставляемого педагога в<br>использовании<br>информационно —<br>коммуникативных<br>технологий в<br>образовательном процессе |
| 3 | Калинина<br>Е.С. | педагог-<br>психолог/42<br>года |                   |                             | Ситуационное<br>наставничество<br>Кандидат в муниципальный<br>реестр наставников                                                                                                                             |

- Персонализированные программы наставничества разработаны с учётом профессиональных дефицитов педагогов. Обеспечено сопровождение реализации персонализированных программ наставничества.

- Определены кандидатуры педагогов наставников для внесения в муниципальный реестр наставников в 2024-2025 учебном году.

- Опытными педагогами ДОУ осуществлялась сопровождения педагогической практики студентов ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет" и ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», с целью их успешной адаптации, обеспечения профессионального и творческого роста. Качество реализуемой Программы наставничества в МБДОУ № 13 в 2024 году отвечает принципам и требованиям региональной целевой модели наставничества.

### **Информационно – коммуникационная компетентность педагогов**

В рамках создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, в текущем году вопрос активного применения педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности был особенно актуален. Анализ педагогического процесса показал, что основной состав педагогов ДОУ имеет базовый уровень знаний, умений и опыта, необходимый для решения образовательных задач средствами ИКТ. Современная образовательная ситуация требует педагогического (психолого-педагогического, методического, творческого) уровня владения ИКТ, который предполагает разработку педагогами собственных электронных средств учебного назначения, использование их для решения профессиональных задач. Это говорит о том, что актуальной остаётся потребность в повышении уровня компетентности педагогов в области использования информационных технологий.

В 2024 году в МБДОУ д/с №13 :

- Проведён практико – ориентированный семинар «Электронное портфолио как средство мониторинга, достижений и демонстрации профессионального развития педагога».
- Реализуется институциональный проект "Введение технологии электронного портфолио в практику дошкольного учреждения с целью мониторинга профессионального роста педагога».

- Разработанный Министерством образования Белгородской области электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете», размещён на сайте ДООУ в разделе "Приоритетные направления региона" и активно используется педагогами в работе.
- В МБДОУ № 13 созданы профессиональные страницы учреждения в социальных сетях: «ВКонтакте», в «Одноклассниках», ВК «Мессенджер», на сайте МБДОУ.
- Педагоги МБДОУ активные пользователи профессиональных страниц: «Дошкольник Белогорья», «Раннее Детство31».
- Педагоги МБДОУ (100%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах: МААМ.ru, «ВК». На профессиональных страницах размещены портфолио, методические разработки, методические кейсы, рекомендации и консультации для педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

**Выступления педагогов на семинарах, методических объединениях, секциях, вебинарах, работа в творческих творческих группах**

Система трансляции и обмена опытом в МБДОУ включает распространение актуального педагогического опыта педагогов на различных уровнях: институциональном, муниципальном, региональном, федеральном, международном. Актуальный педагогический опыт транслируется через различные формы

Таблица 12

| № | Мероприятие                                                                                                               | Тема выступления                                                                                  | Дата          | Фамилия имя отчество педагога   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|
| 1 | Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов ДОО «Психологическая безопасность образовательной среды ДОО», | "Психологическая экспертиза безопасности и комфорта образовательной среды в ДОО"                  | 23.10.2024 г. | Калинина Е.С., педагог-психолог |
| 2 | Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов учителей-логопедов и учителей - дефектологов ДОО г. Белгорода   | "Диагностическое логопедическое обследование детей с ОВЗ с применением информационных технологий" | 30.09.2024 г. | Мироненко О.В., учитель-логопед |
| 3 | Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов учителей-логопедов и учителей -                                 | " Логопедическое обследование детей с ОВЗ с применением диагностического кейса"                   | 30.09.2024 г. | Фирсова Н.В. учитель-логопед    |

|   |                                                                                          |                                                                                                                     |               |                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
|   | дефектологов ДОО г. Белгорода                                                            |                                                                                                                     |               |                                          |
| 4 | Региональный семинар ОГАОУ ДП "БелИРО"<br><br>"Физическое развитие детей в условиях ДОУ" | "Создание качественного пространства для обеспечения коррекции речевых нарушений дошкольников через подвижные игры" | 10.10.2024 г. | Потапова Н.А., инструктор по физкультуре |
| 5 | Муниципальное методическое объединение для инструкторов по физкультуре ДОО г. Белгорода  | "Использование игрового парашюта как игровой педагогической технологии на физкультуре в ДОУ"                        | 06.09.2024г.  | Потапова Н.А., инструктор по физкультуре |
| 6 | Муниципальная творческая группа учителей-логопедов "Школа молодого специалиста 2024"     | Приказ Управления образования администрации г. Белгорода № 25 от 11.01.2024 г.                                      | 2024 г        | Фирсова Н.В.                             |

### Печатные публикации педагогов

Таблица 13

| №        | Фамилия, имя, отчество педагога | Название публикации                                                                       | Информация о публикации                                             | Дата публикации |
|----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2023 год |                                 |                                                                                           |                                                                     |                 |
| 1        | Колозян Е.А.                    | "Краеведение как средство реализации преемственности между ДОУ и школой"                  | Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа» №17     | 2024 г.         |
| 2        | Рагозина М.Г.                   | «Мастер -класс "Играем в сказку". Использование игровых технологий в работе педагога ДОУ» | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №54 | 2024 г.         |
| 3        | Розсыпало Т.А.                  | "Игра – экспериментирование в подготовительной группе «Приключение капельки»              | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №44 | 2024 г          |
| 4        | Пархоменко Н.В.                 | "Формирование у дошкольников представлений о времени"                                     | Научно-образовательный журнал «Вестник                              | 2024 г          |

|    |                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                 |         |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                |                                                                                                            | дошкольного образования» №66                                                                                                                    |         |
| 5  | Котова О.О.                    | " Экспериментирование дошкольников как средство реализации преемственности между ДОУ и школой"             | Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа» №15                                                                                 | 2024 г. |
| 6  | Мироненко О.В.<br>Фирсова Н.В. | "Использование технологии "синквейн" в речевом развитии детей дошкольного возраста"                        | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №56                                                                             | 2024 г. |
| 7  | Полтавская Н.В.                | " Формирование основ безопасности через игры ТРИЗ".                                                        | Сборник III Всероссийской научно-практической конференции "Влияние проблем современного общества на систему образования"                        | 2024 г. |
| 8  | Сапова А.В.                    | " Современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания".                               | Сборник IV Всероссийской научно-практической конференции "Воспитательный потенциал обучения и образования : современные эффективные технологии" | 2024 г. |
| 9  | Власенко Н.В.                  | "Виртуальные экскурсии, как одно из средств формирования ранней профориентации детей дошкольного возраста" | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №72                                                                             | 2024 г. |
| 10 | Поденко Е.И..                  | "Развитие творческого потенциала детей в ДОО как механизм социализации личности ребёнка"                   | Сборник II Всероссийской научно-практической конференции "Цифровые технологии в сфере воспитания и образования".                                | 2024 г. |
| 11 | Орехова Ж.В.                   | "Речевое развитие детей                                                                                    | Научно-                                                                                                                                         | 2024 г. |

|    |              |                                                                             |                                                                 |         |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
|    |              | го возраста в соответствии с                                                | образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №46    |         |
| 12 | Фирсова Н.В. | "Использование психологических игр на этапе изации и дифференциации звуков" | Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа» №16 | 2024 г. |

### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Педагоги принимали активное участие в международных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, проводимых в очном, заочном режиме, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В 2024 году педагоги ДООУ стали призёрами и лауреатами:

- муниципального конкурса методических материалов "Жить - здоровье любить!", приказ Управления образования администрации г. Белгорода № 1750.
- муниципального конкурса "Педагогический серпантин", приказ Управления образования администрации г. Белгорода № 1813.
- муниципального конкурса "Калейдоскоп профессий", приказ Управления образования администрации г. Белгорода №1649.
- городской Спартакиады среди педагогических работников, приказ Управления образования администрации г. Белгорода № 1813.
- городского конкурса социальной пропагандистской работы "По дорожным правилам", приказ Управления образования администрации г. Белгорода № 1667.

Таблица 14

### **Результаты участия педагогов в конкурсном движении**

| Уровень       | Приняли участие (педагогов) | % участвовавших | Стали победителями и призёрами (педагоги) | Стали лауреатами, дипломантами (педагоги) |
|---------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Международный | 10                          | 55              | 5                                         | 2                                         |
| Всероссийский | 18                          | 100             | 12                                        | 6                                         |
| Региональный  | 2                           | 11              | 2                                         | 0                                         |
| Муниципальный | 5                           | 28              | 4                                         | 1                                         |

### **Инновационная и проектная деятельности в ДОО**

В 2024 году МБДОУ принимало участие в проектной и постпроектной деятельности.

Таблица 15

| №<br>п/п | Тема проекта                                                                                                                           | Основание                                                                                                                                                                                                                                         | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Муниципальный проект "Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у дошкольников". | Приказ Управления образования администрации г. Белгорода от 13.12.2023 г. №1699 "Об утверждении "дорожной карты" по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. | <p>1. Разработан и утвержден приказ МБДОУ.</p> <p>2. Утверждена рабочая группа проекта.</p> <p>3. Разработан план реализации проекта.</p> <p>4. Разработаны кейсы практико-ориентированных материалов по образовательным областям для родителей.</p> <p>5. Организовано сопровождение детей и их семей по вопросам воспитания, развития, обучения.</p> <p>6. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп.</p> <p>7. Проведен обучающий семинар-практикумы на уровне ДОУ "Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО"</p> <p>8. Разработан план работы с семьями воспитанников в рамках Года семьи.</p> <p>9. Разработано положение конкурса ДОУ "Мы одна семья"</p> <p>10. Реализуются современные мероприятия с социальными учреждениями на базе МБДОУ в рамках заключенных договоров "Театр выходного дня", акция "Всеи семьёй идём в музей".</p> <p>11. Оформлены информационные групповые стенды, посвящённые году семьи.</p> <p>12. Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.</p> |
| 2        | Институциональный проект "Эколята - дошколята"                                                                                         | Приказ заведующего МБДОУ д/с №13 от 01.09.2023 года № 71/2                                                                                                                                                                                        | <p>1. Утверждена рабочая группа проекта.</p> <p>2. Разработана "дорожная карта" проекта.</p> <p>3. Педагоги приняли участие в онлайн вебинарах, семинарах по теме проекта.</p> <p>4. Созданы экологические центры «Эколята-защитники природы» групп №2,4,6.</p> <p>5. Изготовлены дидактические игры «Четыре времени года», «Кто больше назовет», «Экологическая пирамида», «Чей листок», «Кто где живет»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                         |                                             | <p>«Сортировка мусора».</p> <p>6. Разработаны конспекты занятий, викторин, квестов по экологическому воспитанию.</p> <p>7. Проведены социальные акции "Чистый город", "Сохрани дерево-собери макулатуру", "Вторая жизнь вещей", "Птичья столовая".</p> <p>8. В календарный план ДОУ включены тематические недели "Насекомые", "Животные Севера", "Животные жарких стран".</p> <p>9. Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах экологической направленности "Животные красной книги", "Лес наше богатство" и др.</p> <p>10. Оформлены информационные буклеты для родителей</p> <p>11. Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.</p>                                                                                                              |
| 3 | Институциональный проект «Белгородчина - любимый край». | Приказ МБДОУ д/с №13 от 02.09.2024 г. № 75. | <p>1. Утверждена рабочая группа проекта.</p> <p>2. Разработан план реализации проекта.</p> <p>3. Сформирован банк информационных материалов для родителей по краеведению.</p> <p>4. Размещаются в госпабликах МБДОУ д/с №13 (ВК и Одноклассники) информационные материалы для родителей в рамках проекта "Белгородчина- любимый край".</p> <p>4. Проведён смотр-конкурс групповых центров "Патриотического воспитания"</p> <p>5. Согласно методическим рекомендациям, (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) оформлена образовательная зона "Мой Белгород", приобретён флагшток с флагами Российской Федерации, г. Белгорода, Белгородской области.</p> <p>6. Проведён семинар – практикум для педагогов «Краеведение - как форма воспитания патриотов».</p> <p>7. В групповых центрах оформлены альбомы «Белгородской области и города Белгорода», «История города в формате «Этих дней не смолкнет</p> |



|   |                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                  |                                             | <p>слава" «Достопримечательности Белгорода».</p> <p>8.Разработаны конспекты занятий, изготовлены дидактические игры «Мой белый город», «Герб и флаг Белгородской области», «Найди, расскажи», «История Белгородской семьи».</p> <p>9.Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.</p>                                                                                                                                                         |
| 4 | Институциональный проект "Внедрение технологии электронного портфолио в практику дошкольного учреждения, с целью мониторинга профессионального роста педагогов", | Приказ МБДОУ д/с №13 от 02.09.2024 г. № 75. | <p>1.Утверждена рабочая группа проекта.</p> <p>2.Разработана "дорожная карта" проекта.</p> <p>3.Педагоги приняли участие в онлайн вебинаре по теме проекта.</p> <p>4.Проведён практико-ориентированный семинар "Электронное портфолио - средство мониторинга, достижений и демонстрации профессионального развития педагога", 09.10.2024 г.</p> <p>5.Разработаны требования к оформлению электронного портфолио педагогов ДОУ. Конструктор электронного портфолио.</p> <p>6.Создано и активно используются в работе электронное портфолио МБДОУ д/с №13, электронные портфолио педагогов МБДОУ д/с №13.</p> |
| 5 | Институциональный проект "Формирование основ осознанного и ответственного родительства в рамках деятельности ДОО"                                                | Приказ №75 от 02.09.2024 г                  | <p>1.Утверждена рабочая группа проекта.</p> <p>2.Разработан план реализации проекта.</p> <p>3.Разработаны кейсы практико-ориентированных материалов по образовательным областям для родителей.</p> <p>4.Организовано сопровождение детей и их семей по вопросам воспитания, развития, обучения.</p> <p>5.Проведен обучающий семинар-практикумы на уровне ДОУ "Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО"</p> <p>6.Разработан план работы с семьями воспитанников .</p> <p>7.Проведена неделя психологии "Семья в фокусе" . 18.11.-25.11.2024г.</p>                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>8.Проведены конкурсы с участием семей воспитанников: "Мы одна семья", "Новогодняя мастерская Деда Мороза".</p> <p>9.Родители принимали активное участие в подготовке и праздновании , памятных дат календарного плана воспитательной работы: "День Отца", "День Матери", "Новогодние праздники", "День пожилого человека".</p> <p>10.Реализуются современные мероприятия с социальными учреждениями на базе МБДОУ в рамках заключенных договоров "Театр выходного дня", акция "Родительский патруль", "Письмо солдату", "Ёлка желаний".</p> <p>11.Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выводы: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический коллектив отличают стабильность и творческий потенциал. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов. Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации. Качество реализуемой Программы наставничества в МБДОУ № 13 отвечает принципам и требованиям региональной целевой модели наставничества.

Проблемное поле

- Аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» с учетом положений Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.
- Активизация педагогов, имеющих большой практический опыт и положительную практику в обобщение актуальных практических материалов и их внесение в городскую базу АПО в 2025 году.
- Активизация работы педагогического коллектива по включённости в инновационную деятельность и участия коллектива МБДОУ в проектах муниципального уровня.

**Особенности организации образовательного процесса  
Реализация ФОП ДО.**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Организация образовательного процесса регламентировалась режимом работы, годовым планом, календарным учебным графиком, образовательной программой. Отличительной чертой образовательного процесса является учёт индивидуальных особенностей, интересов, направленностей личности ребёнка, атмосфера психологического комфорта, доброжелательности и партнерских взаимоотношений педагогов и воспитанников и родителей (законных представителей).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, на основании приказа Управления образования администрации г. Белгорода №825 от 24.06.2024 г. "О проведении мониторинга качества РППС в ДОО г. Белгорода", в июне 2024 года проведен мониторинг качества РППС МБДОУ д/с №13. По итогам мониторинга выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы рекреационные образовательные пространства "Космос - это интересно", "Аллея профессий", Волшебные лабиринты игры". Имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Однако необходимо привести в соответствие систему педагогических технологий, обеспечивающих образование, развитие и воспитание дошкольников в информационно-образовательной среде, обеспечив пополнение необходимого оборудования (интерактивной детской цифровой лаборатории, мультстудии, робототехнических наборов).

Электронное обучение организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости вводилось дистанционное сопровождение обучающихся с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

С учётом сложившейся оперативной обстановки на территории Белгородской области с января 2024 года МБДОУ д/с №13 функционировало в режиме дежурных групп, которые были укомплектованы обучающимися по количеству мест в зонах безопасности. Дежурные группы функционировали на первом этаже здания, с целью обеспечения доступности зон безопасности для временного пребывания обучающихся.

Воспитательно - образовательный процесс МБДОУ детского сада № 13 включал в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- Самостоятельную деятельность детей.
- Индивидуальную работу с детьми.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

С 1 сентября 2024 года образовательный процесс осуществляется на основании:

- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и утвержденной приказом МБДОУ д/с №13 от 01.09.2023 года №67.
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи МБДОУ д/с №13, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и утвержденной приказом МБДОУ д/с №13 от 01.09.2023 года №67.

Основная образовательная программа МБДОУ д/с №13 обеспечивает:

- Разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности, направленные на всестороннее развитие детей с учетом региональных приоритетов развития образования, обозначенных в Стратегии развития образования Белгородской области до 2030 года с использованием следующих парциальных программ:

1. Программа социально - коммуникативного развития старших дошкольников "Вместе весело играть", Л.В.Серых, Л.Н. Волошиной, А.А.Бучеек, Т.В.Савельевой. Направлена на социально-коммуникативное развитие дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

2. Парциальная образовательная программа дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева. Направлена на изучение основ технических наук и развитие технического творчества дошкольников.

3. Программа «Основы логики и программирования» для детей старшего дошкольного возраста, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», формирует и развивает у детей цифровые навыки будущего за счет использования цифровой интерактивной среды в организации образовательного процесса.

4. Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В. способствовала формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования. Повысился уровень развития комбинаторных навыков и мелкой моторики детей, мышления, интеллекта, пространственных представлений, воображения, речи и коммуникативных навыков, у детей сформировалось чувство уверенности в себе и умение сотрудничать с партнёром.

В 2024 году на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 07.06.2024 года № 701 проведён внутренний аудит образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13, в том числе и рабочей программы воспитания. Аудит проводился с целью повышения качества разработки и реализации образовательной программы и устранения выявленных недостатков. По результатам аудита в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №13 внесены изменения и дополнения, Изменения и дополнения в ОПДО МБДОУ д/с №13 рассмотрены на заседании Педагогического совета №1 от 31.08.2024 года и утверждены приказом заведующего от 02.09.2024 года №71

В 2024 году в ДОУ реализовывался комплексный план мероприятий направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности и оценку функциональной грамотности обучающихся МБДОУ д/с № 13.

Методической службой ДОУ организован обучающий семинар для педагогов ДОУ по теме: «Методическое сопровождение педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности». Приказом №71/1 от 02.09.2024г. утверждён комплексный план мероприятий, направленный на формирование предпосылок функциональной грамотности и оценку функциональной грамотности обучающихся МБДОУ д/с № 13. На сайте дошкольного Учреждения создан раздел "Функциональная грамотность". Запланированы и проведены образовательные и событийные мероприятия по данному направлению работы.

В 2024 году в рамках муниципального проекта "Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у дошкольников", педагогами продолжена работа по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством внедрения эффективных инструментов трансляции успешных муниципальных и региональных практик. Содержательным компонентом деятельности с воспитанниками по формированию основ ранней профориентации стало не только использование педагогами игровых занятий и ситуаций, сюжетно-ролевых и дидактических игр, но и организация и проведение краткосрочных образовательных практик с детьми. Активно используется педагогами в работе технология "Гость группы". В ходе работы по ранней профориентации воспитанников ребята получили практические знания и умения, например: кейс «Медицина», кейс «Сфера услуг». В процессе проведения краткосрочных образовательных практик воспитанники не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях, но уже на этом возрастном этапе стали выбирать профессии на будущее, причем, не только ориентируясь на профессии своих родителей, стали больше интересоваться, какими умениями и знаниями должен обладать специалист своего дела.

Результативным в текущем году было участие педагогов в конкурсном движении по данному направлению работы: муниципального конкурса "Это у нас семейное", приказ Управления образования администрации г. Белгорода №352 от 27.03.2024г.; муниципального конкурса "Калейдоскоп профессий", приказ Управления образования администрации г. Белгорода №1649 от 21.11.2024г.

В части обновления содержания образования в МБДОУ д/с № 13 в 2024 году педагогическим коллективом решались задачи организации воспитательной деятельности на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и организации исторического просвещения воспитанников. (Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 "Об

утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения").

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2024 году в ДОУ разработаны:

"План мероприятий МБДОУ д/с №13, приуроченных к 70 - летию Белгородской области".

"План мероприятий МБДОУ д/с №13, приуроченных к 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». Для педагогических работников проведён круглый стол "Историческое просвещение детей дошкольного возраста: новое направление работы или развитие позитивного педагогического опыта".

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в детском саду утвержден регламент поднятия и спуска Государственного флага, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Для решения поставленных задач с 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06).

В программу воспитания и календарный план воспитательной работы внесены дополнения и изменения.

В план воспитательной работы включены мероприятия:

- по ознакомлению с Государственными символами Российской Федерации (Письмо Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в ОО").
- тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. (Мероприятий, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 82 годовщине Курской битвы).
- Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры и культуры природолюбия. Реализация природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята-защитники природы").
- Мероприятия, направленные на формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста. (В рамках исполнения Указа Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года").

В течении всего года педагогическим коллективом решалась задача - создания информационно-коммуникационной модели обеспечения образовательного процесса МБДОУ посредством внедрения современных технологий. Системно применялись в образовательных целях здоровьесберегающие, игровые, проектные,



личностно-ориентированные технологии, технологии «Гость группы», "План-дело-анализ", Телеобразование", «Виртуальная экскурсия», "Утро радостных встреч", "Постер технология", «Развивающие игры Воскобовича". Использовались современные средства электронные образовательные платформы, интернет-ресурсы. В основе образовательного процесса лежала проектная деятельность, большое внимание уделяется деятельности, дифференцированному и личностно-ориентированному подходам.

Реализация образовательной программы дошкольного образования позволила обеспечить интеграцию разнообразного содержания форм работы с обучающимися ДОО по всем образовательным областям. Объем ежедневной организованной образовательной деятельности, количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН (СП 2.4.3648-20).

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка. Использование разнообразных современных форм воспитательной работы таких, как проектная деятельность, акции, тематические дни, тематические недели, фестивали, досуги – способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определялся образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице , зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

## **Итоговые данные педагогического мониторинга**

Таблица 17



| Образовательная область                         | Уровень освоения ООП |            |             |                  |
|-------------------------------------------------|----------------------|------------|-------------|------------------|
|                                                 | Достаточный          | Допустимый | Критический | Несформированный |
| Познавательное развитие                         | 54                   | 26         | 15          | 5                |
| Социально-коммуникативное развитие              | 46                   | 32         | 17          | 5                |
| Речевое развитие                                | 46                   | 27         | 17          | 10               |
| Художественно-эстетическое развитие             | 46                   | 35         | 12          | 7                |
| Физическое развитие                             | 49                   | 27         | 16          | 8                |
| Общий уровень освоения образовательных областей | 48                   | 29         | 17          | 6                |

Результаты освоения учебного материала: на высоком уровне находятся в диапазоне от 30 % до 55 % на низком уровне от 1% до 10 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

1. «Познавательное развитие» - 95%.
- 2.«Социально-коммуникативное развитие» - 93 %.
- 3.«Художественно-эстетическое развитие» - 93%.
4. «Физическое развитие» - 92%
- 5.«Речевое развитие» - 90%.

#### **Организация дополнительных платных образовательных услуг**

Работа по организации платных образовательных услуг позволила реализовать одно из основных направлений работы ДОУ - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей. Организована деятельность платных образовательных услуг, представленных в таблице . Программы платных образовательных услуг приняты Педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей предоставлением платных образовательных услуг показал, что 98 % опрошенных (респондента) в целом удовлетворены результатом и качеством предоставления платных образовательных услуг.

| Наименование образовательной услуги                                                          | руководитель | Реализуемая образовательная программа                                                    | Количество о детей | Результативность                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| Кружок по обучению английскому языку «Hello»                                                 | Котова О.О.  | «Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению английскому языку» | 32                 | Открытые занятия, показательные спектакли |
| Дополнительная платная образовательная услуга<br>Подгрупповые занятия с учителем - логопедом | Фирсова Н.В. | «Дополнительная образовательная программа «Подгрупповые занятия с учителем - логопедом»  | 15                 | Открытые занятия, мастер - классы         |

Доходы от оказания дополнительных платных услуг используются для развития и функционирования детского сада, что является особой возможностью совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса, создания комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания. Оказывая спектр платных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

### **Эффективность коррекционной работы**

#### **Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ д/с № 13

В дошкольном учреждении созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): кадровые, методические материально-технические. Организована деятельность психолого-педагогического консилиума, направленная на сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК. Проведено 14 заседания. На сопровождении находились 25 воспитанников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Таблица 19

Информация о группах компенсирующей направленности

| Группы компенсирующей направленности | В них мест | Детей в группах комбинированной, (компенсирующей направленности) |                                         |                                                 |
|--------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                      |            | Из них ОВЗ, имеющих заключения ТПМПК                             | Из них инвалиды, имеющие заключения МСЭ | Из них инвалиды с ОВЗ, имеющие заключения ТПМПК |
| 2                                    | 20         | 25                                                               | 0                                       | 0                                               |

Анализ реализации индивидуальных программ сопровождения показал положительную динамику у 91 % детей. Динамика развития детей с ОВЗ отражена в таблице.

Таблица 20

| Динамика       | Количество детей | %  |
|----------------|------------------|----|
| положительная  | 21               | 84 |
| волнообразная  | 4                | 16 |
| незначительная | 0                | 0  |
| отрицательная  | 0                | 0  |

**Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования**  
Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования. В 2024 году в школу выпущены 21 воспитанник, из них 9 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Итоговая диагностика готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ д/с № 13, проведённая в марте 2024 года показала следующие результаты:

Таблица 21

| Всего обследовано | Используемая методика                                                                                                             | Уровень готовности к школьному обучению |                |                   |           | Прогноз адаптации |                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-------------------|-----------|-------------------|------------------|
|                   |                                                                                                                                   | Готовы                                  | Условно готовы | Условно не готовы | Не готовы | Благоприятный     | Не благоприятный |
| 21                | «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребёнка к началу школьного обучения»<br>Н.Семаго,<br>М.Семаго | 13                                      | 6              | 2                 | 0         | 21                | 0                |

Информация по итогам мониторинга доведена до сведения воспитателей и родителей (законных представителей). Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению, с первичной диагностикой. После

проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. В течение года с детьми проводилась групповая и индивидуальная работа: занятия на развитие интеллектуальной сферы, мотивационной и социально-психологической сферы. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Все воспитанники ДООУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи. За два года наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей.

Таблица 22

| Учебный год | Готов к обучению в школе | Условная готовность к началу обучения | Условная неготовность к началу регулярного обучения | Неготовность к началу обучения | Результат | Динамика      |
|-------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|---------------|
| 2022-2023   | 22                       | 8                                     | 2                                                   | 0                              | 32-100%   | положительная |
| 2023-2024   | 13                       | 6                                     | 2                                                   | 0                              | 21-100%   | положительная |

Среди затруднений в работе педагогов в 2024 году можно отметить снижение уровня плодотворного (очного) сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения и обеспечения согласованности целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые являются основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников дошкольного учреждения.

#### **Участие воспитанников в детских конкурсах в 2024 год**

Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития интеллектуально-творческого потенциала детей. Включение в конкурсы способствует еще большему развитию активности педагога в профессии, а воспитанника в воспитательно-образовательном процессе. Анализ показал, что как и в прошлом году наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях международного и всероссийского уровня. В них приняли участие – 62 ребёнка (60% от контингента воспитанников), отмечены дипломами и грамотами – 56 детей (93 % участвовавших).

Таблица 23

| Уровень | Приняли | % от контингента | Стали победителями | % от участвовавших | Стали лауреатами, | % от участ |
|---------|---------|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------|
|---------|---------|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------|

|               | участие<br>(детей) | воспитанников | и призёрами<br>(детей) | и их | дипломантами<br>(детей) | вовавших |
|---------------|--------------------|---------------|------------------------|------|-------------------------|----------|
| Международный | 12                 | 12            | 10                     | 83   | 2                       | 17       |
| Всероссийский | 42                 | 41            | 34                     | 86   | 6                       | 14       |
| Региональный  | 2                  | 2             | 0                      | 0    | 1                       | 50       |
| Муниципальный | 11                 | 10,6          | 8                      | 73   | 2                       | 18       |

Воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями стали активными участниками конкурсного движения в 2024 году (55% от общего количества участников конкурсного движения). Данное направление работы помогает педагогам не только выявить скрытые способности детей и создать ситуацию успеха, определить пути реализации творческого и интеллектуального потенциала воспитанников.

### Социальное партнёрство учреждения

В текущем году ДОУ продолжало работу с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников. Введение ограничительных мер, в связи с высоким (желтым) уровнем террористической опасности затруднило реализацию в полном объёме совместных планов мероприятий. Однако позволило активно использовать в рамках взаимодействия такие формы работы как выездные концерты, мастер классы, праздники, экскурсии, игровые программы. Социальными партнёрами активно внедрялись в работу и дистанционные формы, в том числе видеоэкскурсии, виртуальные музейные уроки, конкурсы, проводимые в дистанционном формате.

Таблица 24

| № п/п | Наименование учреждения                                                                   | Количество совместных мероприятий | Количество охваченных детей | % от общего числа обучающихся |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1     | МОО "Святое Белогорье против детского рака"                                               | 2                                 | 65                          | 63                            |
| 2     | МБУК «Белгородская галерея фотоискусства им. В.Собровина                                  | 5                                 | 56                          | 54                            |
| 3     | ГБОУВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»                        | 4                                 | 56                          | 54                            |
| 4     | МБУК выставочный зал "Родина"                                                             | 8                                 | 56                          | 54                            |
| 5     | Белгородская государственная специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко | 7                                 | 56                          | 54                            |
| 6     | МБУК «Белгородский Государственный театр кукол»                                           | 3                                 | 65                          | 63                            |
| 7     | ГИБДД УМВД г. Белгорода                                                                   | 5                                 | 65                          | 63                            |
| 8     | МБОУ Лицей №32                                                                            | 1                                 | 21                          | 30                            |
| 9     | МБОУ гимназия 12                                                                          | 1                                 | 21                          | 30                            |
| 10    | МБУК Музей народной культуры                                                              | 2                                 | 65                          | 54                            |

#### Выводы:

- Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.
- Содержание образовательной деятельности выстроено и структурировано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей
- В ходе организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивалось историческое просвещение обучающихся, их приобщение к базовым ценностям русского народа.
- Обеспечивалась охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- Обеспечивалось достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

#### Перспективы

Обеспечение повышения качества образования посредством:

- внедрения в работу современных педагогических методов и технологий, в том числе дистанционных.

- привлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность, как равноправных участников образовательных отношений, как в очных так и дистанционных формах взаимодействия.

Расширения спектра платных образовательных услуг .

#### **5.4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

Условия, созданные в 2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений работы коллектива в 2024 учебном году являлось сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

##### **Анализ условий для организации питания и медицинского обслуживания**

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, в 2024 году был укомплектован полностью. В течение года оздоровительной работой занимались: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей. Педагогами всех возрастных и компенсирующей групп разработаны планы по повышению функционирования и снижению заболеваемости, которые реализовывались в течении отчётного периода.



## Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация, применялись фитонциды. Уровень диспансеризации воспитанников (контингента детей, находящихся на диспансерном учёте) остаётся стабильным, прослеживается незначительное снижение, что продемонстрировано в таблице:

### Анализ диспансерного учёта за 3 года

Таблица 26

| Специалисты  | 2022г. | 2023 г | 2024г. |
|--------------|--------|--------|--------|
| Окулист      | 4      | 5      | 5      |
| ЛОР          | 0      | 2      | 1      |
| Хирург       | 9      | 7      | 7      |
| Невропатолог | 20     | 16     | 25     |
| Ортопед      | 3      | 8      | 12     |
| ЧДБ          | 2      | 1      | 1      |
| Кардиолог    | 5      | 2      | 2      |
| Логопед      | 25     | 24     | 25     |

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской городской поликлиникой №3. Это дало возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями. Охват вакцинацией против гриппа среди сотрудников дошкольного учреждения составил 95 % (33 чел). Количество привитых обучающихся в 2024 году – 19 детей (17% от общего числа подлежащих вакцинации). Во время подъема простудных заболеваний, были разработаны памятки для педагогических работников и родителей, информационные ролики на сайте дошкольного учреждения, по их предупреждению и профилактике. Обеспечен комплекс дезинфекционных мероприятий. Регулярно проводились мероприятия внешнего и внутреннего контроля профилактических и противоэпидемических мероприятий. В целом, успешность работы по здоровьесбережению подтверждается и процентом данными.

### Сравнительный анализ заболеваемости и функционирования

Таблица 27

| Год  | Заболеваемость |      | Функционирование |       |
|------|----------------|------|------------------|-------|
|      | Город          | ДОУ  | Город            | ДОУ   |
| 2023 | 3,8            | 3,7  | 59,18            | 57,17 |
| 2024 | 1,0            | 0,98 | 35,99            | 41,64 |

### Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются: медицинский кабинет, спортивные уголки в групповых ячейках, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение



санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Регулярное ведение педагогами групповых журналов здоровья, позволяет обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья. Их назначение учет закаливающих и профилактических процедур и регулирование физической нагрузки после перенесенных заболеваний.

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении выстроена в системе и включала в себя: физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, физкультурные минутки, двигательные паузы, пальчиковую гимнастику, подвижные игры, Дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, досуги.

Ежедневно: утренний приём на свежем воздухе, проветривание, дыхательная гимнастика, обширное умывание.

### **Обеспечение рационального питания**

При организации системы рационального питания в детском саду учтены требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДООУ разработано десятидневного меню, картотека блюд, технологические карты приготовления блюд. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

14 октября 2024 года общественной комиссией по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с № 13, был проведён контроль организации питания обучающихся. Представители родительской общественности всех возрастных групп, в рамках просмотра видеоролика «Организация питания в дошкольном учреждении», были ознакомлены: с санитарным состоянием пищеблока дошкольного учреждения, особенностями организации приёма и хранения продуктов в детском саду, особенностями контроля за качеством приготовления пищи, особенностями организации питания в дошкольном учреждении. Так же прошла пробная дегустация блюд детского меню. Информация о результатах контроля организации питания в МБДОУ д/с № 13 представителями родительской общественности была донесена до родителей всех возрастных групп. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

Анализ организации питания за 2024 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 83,49 %

**Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада**  
**Результаты адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям ДООУ**

| Группы ДОУ       | Количество обследованных детей | Лёгкая адаптация | Средняя адаптация | Незавершённая адаптация | Тяжёлая адаптация |
|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| Первая младшая   | 15                             | 12               | 2                 | 1                       | 0                 |
| Средняя          | 4                              | 4                | 0                 | 0                       | 0                 |
| Старшие          | 3                              | 3                | 0                 | 0                       | 0                 |
| Подготовительные | 0                              | 0                | 0                 | 0                       | 0                 |
| Итого            | 22 (100%)                      | 19 (86,5%)       | 2(9%)             | 1(4,5%)                 | 0(0%)             |

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Согласно ФГОС ДО полностью обеспечивались психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ адаптации, уровня подготовки к обучению в школе и успеваемости выпускников ДОУ показал, что работа в данном направлении ведется удовлетворительно.

#### **Обеспечение безопасности воспитанников**

Во исполнение Указа Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, в дошкольном учреждении реализуется комплексная система по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, направленная на формирование знаний и навыков безопасного поведения через современные формы обучения и сотрудничества участников образовательных отношений. В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельности:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Разработан и утверждён паспорт безопасности учреждения .
- Разработан план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности на 2024-2025 год.
- Разработан алгоритм действий при угрозе возникновения ЧС для всех категорий работников и памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций
- Заключён договор с ООО "Гарантия"
- Оборудованы зоны безопасного пребывания и укрытия для воспитанников и персонала ДОО в случае ЧС
- Установлен контрольно-пропускной режим в ДОУ.
- Установлена система голосового оповещения при ЧС .
- На калитке установлен кодовый замок на оконных блоках всех помещений установлены оконные замки безопасности

- Центральный вход оснащен домофоном
- Боковые входы оснащены кодовыми замками
- Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области
- Функционирует система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории.
- Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.
- Окна оклеены бронированной плёнкой.
- Окна первого этажа здания, в зонах безопасного пребывания воспитанников заложены мешками с песком.
- Действует пропускная система
- Обновлены информационного стенда по ГО.
- Подготовлены дополнительные места укрытий.

Однако в связи с оперативной обстановкой данная деятельность требует продолжения в 2025 году.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия для отработки навыков поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками, по соблюдению правил пожарной безопасности,

Организовано обучение сотрудников:

- Занятия по оказанию первой помощи - 30 сотрудников.
- Курсы повышения квалификации БелИРО «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» - 18 педагогов.

Разработан алгоритм действий при угрозе возникновения ЧС для всех категорий работников. Обеспечено проведение плановых эвакуаций - 1 раз в неделю.

Контроль состояния безопасности ДОО осуществлялся на постоянной основе в течении 2024 года.

| Дата проверки  | Цель проверки                                   | Проверяющая организация                                | Результат проверки |
|----------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
| 08.02.2024год  | Обеспечение безопасных условий пребывания в ДОУ | Управление образования администрации г. Белгорода      | Замечаний нет      |
| 29.02.2024 год | Укомплектованность аптек первой помощи          | Главное управление МЧС России по Белгородской области. | Замечаний нет      |

Вопросы обеспечения безопасности обучающихся рассматривались на групповых родительских собраниях. Педагогами ДОУ в образовательный процесс включены занятия по формированию навыков безопасного поведения. Рабочая тетрадь «Блокнот безопасности дошкольника», разработанный специалистами ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», активно используется ими в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Материал данного методического пособия направлен на развитие сознательного и ответственного отношения к проблемам безопасности.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ на хорошем уровне. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано. Территория здания огорожена металлическим забором, калитка оснащена кодовым замком, на территории и в помещении ДОУ ведётся постоянное видеонаблюдение, здание оборудовано пожарной сигнализацией, системой голосового оповещения о ЧС, сигнализацией для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением. Центральный вход в здание оснащен домофоном, боковые входы звонками. На окна первого и второго этажей здания установлены замки безопасности. Охрана здания и территории ДОУ круглосуточно осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия.

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБДОУ д/с №13 созданы архитектурные, кадровые условия для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным программам дошкольного образования.

Имеется паспорт доступности ОСИ. Утверждённый приказом от 19.08.2019г.

Приказом заведующего назначены лица, ответственные за обеспечение условий доступности для инвалидов.

Имеются в наличии направляющие текстовые и графические знаки, а так же выполненные шрифтом Брайля; объявления для воспитанников и родителей с ОВЗ, информация о работе с воспитанниками с ОВЗ размещена на сайте учреждения.

На официальном сайте ДОУ в сети «Интернет» имеется альтернативная версия для инвалидов по зрению. Функционирует психолого - педагогический консилиум ДОУ, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В 2024 году 100% педагогов имеют подтверждающие дипломы о курсовой переподготовке по проблеме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» .

Вывод:

- Успешно реализуется составляющая одной из основных задач Программы развития МБДОУ д/с № 13 на 2021-2025 г.г. «Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»
- В учреждении реализуется комплексная система по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, направленная на формирование знаний и навыков безопасного поведения через современные формы обучения и сотрудничества участников образовательных отношений.
- Организовано рациональное, сбалансированное питание воспитанников с учётом потребностей детского организма. Обеспечен контроль за организацией питания.
- Созданы условия для обеспечения дошкольным образованием детей – инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Оценка качества учебно-методических условий**

##### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное

пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор, экран, ноутбуки; принтеры, сканеры; фото - и видео - камера.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Необходимо отметить, что организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

### **Оценка качества материально-технических условий**

Состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах удовлетворительные, что подтверждается актами внешнего контроля. В 2022 году велась работа, направленная на улучшение материально-технических условий МБДООУ, создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на площадках детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащённость за 2024 год.**

Таблица 29

| № | Объекты инфраструктуры                              | 2024                                                                                  | Сумма                               |
|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Благоустройство территории, здания и помещений ДООУ | Покраска игрового оборудования                                                        | 10797 руб                           |
| 2 | Помещения, оснащённые необходимым оборудованием     | Замена сантехнического оборудования<br>Замена оборудования на пищеблоке               | 13588 руб 50 коп<br>6000 руб 00 коп |
| 3 | Помещения, оснащённые необходимым оборудованием     | Покупка игрового оборудования и игрушек.<br>-Конструкторы<br>-Спортивное оборудование | 60000 руб                           |

|   |                                                                           |                                                                                                                                  |                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 4 | Соблюдение требований СанПиН при организации образовательной деятельности | Приобретение мягкого инвентарь                                                                                                   | 14938 руб                    |
| 5 | Оснащение образовательного процесса                                       | Приобретение МФУ Принтера Ноутбука                                                                                               | 120000 руб                   |
| 6 | Оснащение зон безопасности                                                | Приобретение источника бесперебойного питания для системы голосового оповещения<br>Аккумулятор для системы голосового оповещения | 13588 руб 50 коп<br>4800 руб |

#### Поступление и расходование бюджетных средств

|  | Наименование                                                                                                                | Сумма, руб.         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | <b>Привлечено:</b>                                                                                                          | 120250,00           |
|  | Платные услуги                                                                                                              | 91480,00            |
|  | Добровольное пожертвование на счет ДОУ Оформлены актом дарения и поставлены на учет( ель искусственная, телевизор)          | 8770,00<br>20000,00 |
|  |                                                                                                                             |                     |
|  | <b>Расходы:</b>                                                                                                             | 143818,83           |
|  | Приобретение программного обеспечения «Контур Экстерн»                                                                      | 3600,00             |
|  | Приобретение строительных, хозяйственных товаров                                                                            | 24385,55            |
|  | Обучение по охране труда                                                                                                    | 4900,00             |
|  | Заработная плата преподавателей (платные услуги по обучению английскому языку и подгрупповые занятия с учителем логопедом ) | 68436,19            |
|  | Налоги (страховые взносы)                                                                                                   | 42497,09            |

#### Состояние материальной и учебно-методической базы ДОУ в части обеспечения доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 30

| Показатель                                                                                                                               | Имеющаяся информация                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие Паспорт доступности ОСИ и дата согласования паспорта доступности с управлением социальной защиты населения г. Белгорода          | Паспорт доступности ОСИ от 19.08.2019г.                                                               |
| Наличие знака доступности учреждения                                                                                                     | нет                                                                                                   |
| Наличие на сайте ОО информации об условиях обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, адаптированные образовательные программы | Раздел « <u>Информация для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ</u> »<br>Раздел «Образование» |
| Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов:                                                                             | да                                                                                                    |
| Пандусы                                                                                                                                  | да                                                                                                    |
| Расширенные дверные проемы                                                                                                               | да                                                                                                    |
| Кнопка вызова персонала                                                                                                                  | да                                                                                                    |
| Дублирование звуковой информации световой                                                                                                | нет                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                       |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Дублирование зрительной информации                                                                                                                                                                    | На сайте ДОО имеется версия для слабовидящих |
| Контрастная маркировка на стеклянных дверях                                                                                                                                                           | нет                                          |
| Контрастная окраска первой и последней ступени лестниц                                                                                                                                                | да                                           |
| Поручни с двух сторон наружной лестницы                                                                                                                                                               | имеются                                      |
| Наличие возможностей перемещения детей-инвалидов и детей с ОВЗ внутри здания                                                                                                                          | да                                           |
| Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                       | да                                           |
| Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг                                                                                                                          | да                                           |
| Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов                                               | да                                           |
| Количество сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | 35                                           |
| Количество сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг                                                                             | 10                                           |
| Сетевое взаимодействие в рамках программы «Доступная среда»                                                                                                                                           | да                                           |
| Нормативное обеспечение:                                                                                                                                                                              |                                              |
| Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте                                                                                            | да                                           |
| Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объектов и услуг в организации                                                                          | да                                           |
| Должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте                                             | да                                           |
| Порядок проведения инструктажа в МДОУ и форма учет проведения инструктажа персонала                                                                                                                   | да                                           |

#### **Вывод:**

В свете современных требований, предъявляемых к качеству предоставляемых образовательных услуг, необходимо увеличение финансирования на создание современной развивающей предметно-пространственной среды учреждения, оснащение образовательного процесса современными информационно-коммуникационными технологиями.

Требуется дальнейшее благоустройство территории (замена асфальтового покрытия на игровых площадках, благоустройство территории стадиона ДОУ). В рамках программы «Доступная среда» необходимо продолжить работу по благоустройству территории и помещений ДОУ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила, что для качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров)



по группам детского сада. Возникает необходимость выделения денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**Результаты внешнего контроля**

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе, и в рамках проверок и оперативного контроля, представленного в таблице

**Проводимые проверки организациями различного уровня за 2024 год**

Таблица 31

| Дата проверки  | Цель проверки                                   | Проверяющая организация                               | Результат проверки |
|----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| 08.02.2024год  | Обеспечение безопасных условий пребывания в ДОУ | Управление образования администрации г. Белгорода     | Замечаний нет      |
| 21.02.2024 год | Оценка соблюдения обязательных требований       | Управление Роспотребнадзора по Белгородской области   | Замечаний нет      |
| 21.02.2024 год | Плановая проверка                               | ФБУЗ"Центр медицины и эпидемиологии"                  | Замечаний нет      |
| 29.02.2024 год | Укомплектованность аптечкой первой помощи       | Главное управление МЧС России по Белгородской области | Замечаний нет      |

**Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг**

Таблица 32

| Виды обращений                                     | Количество обращений в 2023 году |                                                 | Результаты рассмотрения                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                    | Поступило, ед.                   | Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед. |                                        |
| Поступило обращений всего, в том числе:            | 57                               | 57                                              | Даны разъяснения по возникшим вопросам |
| Лично устно                                        | 39                               | 39                                              | 39                                     |
| Устно по телефону                                  | 18                               | 18                                              | 18                                     |
| Лично (письменное заявление)                       | 0                                | 0                                               | 0                                      |
| По электронной почте                               | 0                                | 0                                               | 0                                      |
| Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ | 0                                | 0                                               | 0                                      |

|                                  |    |    |                                        |
|----------------------------------|----|----|----------------------------------------|
| Письменно (по почте России)      | 0  | 0  | 0                                      |
| <b>Из числа обращений:</b>       |    |    |                                        |
| Жалобы                           | 0  | 0  | 0                                      |
| Предложения                      | 8  | 8  | 8                                      |
| Запросы для получения информации | 32 | 32 | Даны разъяснения по возникшим вопросам |

Все поступившие обращения рассмотрены своевременно в соответствии с требованиями законодательства.

#### **VI. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения**

Аналитический отчет по результатам самообследования отражает деятельность учреждения по основным направлениям и предоставляет педагогам и администрации МБДОУ д/с №13 материал для рефлексии своей деятельности, для дальнейшей работы:

- По корректировке образовательной программы МБДОУ д/с №13.
- Актуализации программы и инструментария оценочных процедур ВСОКО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Обновлению развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого воспитанника.
- Совершенствованию образовательного процесса и условий образовательной деятельности и приведению в соответствие системы педагогических технологий, обеспечивающих образование, развитие и воспитание дошкольников в информационно - образовательной среде.
- Совершенствование организационно-педагогических условий для исторического просвещения дошкольников, формирования традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развития эмоционального интеллекта.
- Совершенствованию реализуемой Программы наставничества в МБДОУ № 13 в соответствии с требованиям региональной целевой модели наставничества.