

Принято:
решением Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Заведующим МБДОУ д/с №13
М.А.Хвостова
Приказ от 02.09.2024 года № 71

Режим дня первой младшей группы
Холодное время года

**Постановление Главного государственного санитарного врача России от
28.09.2020 № СП 2.4.3648-20**

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём, осмотр детей (на воздухе с учётом погодных условий). Игры, общение	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
Игры, общение, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательные ситуации на игровой основе Перерывы между ОС -10 минут	9.00-9.10 Рисование I подгруппа 9.20-9.30 II подгруппа 9.40-9.50 Двигательная деятельность групповое	9.10-9.20 Музыка группа 9.30-9.40 Речевое развитие	9.00-9.10 Математическое и сенсорное развитие I подгруппа 9.20-9.30 II подгруппа	9.10-9.20 Познание предметного и социального мира, / исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование занятия чередовать через неделю	9.00-9.10 Лепка/аппликация I подгруппа 9.20-9.30 II подгруппа 9.40-9.50 Двигательная деятельность групповое

	помещение		па 15.50- 16.00 Музыка	9.40-9.50 Двигательная деятельность групповое помещение	помещение
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-10.00	9.40- 10.00	9.40- 10.00	9.40-10.00	9.40-10.00
2 завтрак	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00-10.15	9.55-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдения.*	10.15- 11.50	10.15- 11.50	10.15- 11.50	10.15-11.50	10.15- 11.50
Подготовка к обеду. Обед*	11.50.- 12.20	11.50.- 12.20	11.50.- 12.20	11.50.-12.20	11.50.- 12.20
Подготовка ко сну. Сон	12.20- 15.20	12.20- 15.20	12.20- 15.20	12.20-15.20	12.20- 15.20
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры*	15.20- 15.30	15.20- 15.30	15.20- 15.30	15.20-15.30	15.20- 15.30
Подготовка к полднику. Полдник*	15.30- 15.45	15.30- 15.45	15.30- 15.45	15.30-15.45	15.30- 15.45
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе Игры. Самостоятельная деятельность. Развлечения. Индивидуальная работа	15.45- 16.30	15.45- 16.30	15.45- 16.30		15.45- 16.00 Музыка
Подготовка к прогулке. Прогулка /	16.30- 18.20	16.30- 18.20	16.30- 18.20	16.30-18.20	16.30- 18.20
Подготовка к ужину * Ужин *	18.20- 18.40	18.20- 18.40	18.20- 18.40	18.20-18.40	18.20- 18.40

Самостоятельная деятельность. Работа с родителями/	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00
Продолжительность непрерывного бодрствования детей в течение дня – 9 ч. 30 мин.					
Продолжительность прогулки не менее 3 ч					
Продолжительность дневного сна – 3 ч					
Продолжительность самостоятельной деятельности детей – 3 ч					
Условные обозначения: * - четкое определение времени / - подвижное определение времени					

**Режим дня средней группы
Холодное время года**

*Постановление Главного государственного санитарного врача России от
28.09.2020 № СП 2.4.3648-20*

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём, осмотр детей (на воздухе с учётом погодных условий). Игры, общение	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Игры, общение, подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность Перерывы между НОД -10 минут	9.00-9.20 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения / исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование <i>занятия чередовать через неделю</i> 11.10-11.30 Физкультура на улице	9.00-9.20 Лепка/аппликация/конструирование 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Рисование	9.00-9.20 Математическое и сенсорное развитие 1 подгруппа 9.30-9.50 2 подгруппа	9.00-9.20 Физкультура .30--9.50 Развитие речи/чтение художественной литературы

Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.00	9.40-10.10
2 завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдения.*	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00
Подготовка к обеду. Обед*	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.15	12.30-15.15	12.30-15.15	12.30-15.15	12.30-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры*	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику. Полдник*	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе Игры. Самостоятельная деятельность. Развлечения. Индивидуальная работа				15.40-16.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка /	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20
Подготовка к ужину * Ужин *	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Самостоятельная деятельность. Работа с родителями/	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Продолжительность непрерывного бодрствования детей в течение дня – 9 ч. 30 мин.					
Продолжительность прогулки не менее 3 ч					
Продолжительность дневного сна – 3 ч					

Продолжительность самостоятельной деятельности детей – 3 ч

Условные обозначения: * - четкое определение времени / - подвижное определение времени

**Режим дня старшей группы
Холодное время года**

*Постановление Главного государственного санитарного врача России от
28.09.2020 № СП 2.4.3648-20*

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём, осмотр детей (на воздухе с учётом погодных условий). Игры, общение.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Игры, общение, подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность Перерывы между НОД -10 минут	9.00-9.25 Физкультура 9.35-10.00 Речевое развитие	9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие 9.35-10.00 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.00-9.25 Обучение грамоте 9.35-10.00 Лепка/ Аппликация (через неделю) 10.20-10.55 Физкультура на улице	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Рисование	9.35-10.00 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00-9.25 Речевое развитие
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
2 завтрак	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25

Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдения.*	10.25- 12.10	10.25-12.10	10.25- 12.10	10.25- 12.10	10.25-12.10
Подготовка к обеду. Обед*	12.10- 12.40	12.10-12.40	12.10- 12.40	12.10- 12.40	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40- 15.15	12.40-15.15	12.40- 15.15	12.40- 15.15	12.40-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.15- 15.35	15.15-15.35	15.15- 15.35	15.15- 15.35	15.15-15.35
Подготовка к полднику. Полдник*	15.35- 15.50	15.35-15.50	15.35- 15.50	15.35- 15.50	15.35-15.50
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе Игры. Самостоятельная деятельность. Развлечения. Индивидуальная работа	16.00-16.25 Музыка	15.50-16.15 Физическая культура			
Подготовка к прогулке. Прогулка /	16.30- 18.20	16.30-18.20	16.30- 18.20	16.30- 18.20	16.30-18.20
Подготовка к ужину * Ужин *	18.20- 18.30	18.20-18.30	18.20- 18.30	18.20- 18.30	18.20-18.30
Самостоятельная деятельность. Работа с родителями/	18.30- 19.00	18.30-19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30-19.00
Продолжительность непрерывного бодрствования детей в течение дня – 10 ч					
Продолжительность прогулки не менее 3 ч					
Продолжительность дневного сна – 2,5 ч					
Продолжительность самостоятельной деятельности детей – 3 ч					
Условные обозначения: * - четкое определение времени / - подвижное определение времени					

Режим дня подготовительной к школе группы № 5

Холодное время года

*Постановление Главного государственного санитарного врача России от
28.09.2020 № СП 2.4.3648-20*

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём, осмотр детей (на воздухе с учётом погодных условий). Игры, общение.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Игры, общение, подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность Перерывы между НОД -10 минут	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Рисование 11.40-12.10 Физкультура <i>на улице</i>	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Через неделю	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Физическая культура 10.20-10.50 Лепка/аппликация	9.00-9.30 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.40-10.10 Математическое и сенсорное развитие 10.20-10.50 Музыка	9.00-9.30 Речевое развитие/чтение художественной литературы 9.40-10.10 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
2 завтрак	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на	11.00-12.20	11.00-12.20	11.00-12.20	11.00-12.20	11.00-12.20

прогулке. Игры. Наблюдения.*					
Подготовка к обеду. Обед*	12.20- 12.45	12.20- 12.45	12.20- 12.45	12.20- 12.45	12.20-12.45
Подготовка ко сну. Сон	12.45- 15.15	12.45- 15.15	12.45- 15.15	12.45- 15.15	12.45-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.15- 15.35	15.15- 15.35	15.15- 15.35	15.15- 15.35	15.15-15.35
Подготовка к полднику. Полдник*	15.35- 15.50	15.35- 15.50	15.35- 15.50	15.35- 15.50	15.35-15.50
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе Игры. Самостоятельная деятельность. Развлечения. Индивидуальная работа				16.20-16.50 Физическая культура	16.10-16.40 Музыка
Подготовка к прогулке. Прогулка /	16.30- 18.20	16.30- 18.20	16.30- 18.20	16.30- 18.20	16.30-18.20
Подготовка к ужину * Ужин *	18.20- 18.30	18.20- 18.30	18.20- 18.30	18.20- 18.30	18.20-18.30
Самостоятельная деятельность. Работа с родителями/	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30-19.00
Продолжительность непрерывного бодрствования детей в течение дня – 10 ч					
Продолжительность прогулки не менее 3 ч					
Продолжительность дневного сна – 2,5 ч					
Продолжительность самостоятельной деятельности детей – 3 ч					
Условные обозначения: * - четкое определение времени / - подвижное определение времени					

**Режим дня старшей группы компенсирующей направленности для детей с
ТНР**

Холодное время года

*Постановление Главного государственного санитарного врача России от
28.09.2020 № СП 2.4.3648-20*

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём, осмотр детей (на воздухе с учётом погодных условий). Игры, общение.	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Игры, общение, подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность Перерывы между НОД -10 минут	9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие 9.35-10.00 Физкультура	9.00-9.25 Речевое развитие (логопедическое) 9.35-10.00 Рисование	9.00-9.25 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование / Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (через неделю) 9.35-10.00 Речевое развитие 10.10-10.35 Лепка/аппликация (через	9.00-9.25 Речевое развитие (логопедическое) 9.35-10.00 Музыка	9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Физкультура

			неделю)		
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
2 завтрак	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдения.*	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10
Подготовка к обеду. Обед*	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Подготовка к полднику. Полдник*	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми, логопедический час, кружковая работа. Образовательная деятельность в режимных моментах/	16.35-17.00 Музыка	17.00-17.25 Физическая культура на прогулке			
Подготовка к прогулке. Прогулка /	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
родителями/	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00
Продолжительность непрерывного бодрствования детей в течение дня – 8 ч					
Продолжительность прогулки не менее 3 ч					
Продолжительность дневного сна – 2,5 ч					
Продолжительность самостоятельной деятельности детей – 3 ч					
Условные обозначения: * - четкое определение времени / - подвижное определение времени					

**Режим дня подготовительной к школе группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР
Холодное время года**

*Постановление Главного государственного санитарного врача России от
28.09.2020 № СП 2.4.3648-20*

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём, осмотр детей (на воздухе с учётом погодных условий). Игры, общение.	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, общение, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность Перерывы между НОД -10 минут	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Физическая культура	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 10.20-10.50 Музыка	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Лепка/аппликация 11.45-12.15 Физкультура <i>на улице</i>	9.00-9.30 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.40-10.10 Математическое развитие	9.00-9.30 Речевое развитие/чтение художественной литературы 9.40-10.10 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 10.20-10.50 Физкультура
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15

2 завтрак	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдения.*	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10
Подготовка к обеду. Обед*	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Подготовка к полднику. Полдник*	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми, логопедический час, кружковая работа. Образовательная деятельность в режимных моментах/					16.10-16.40 Музыка
Подготовка к прогулке. Прогулка /	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Работа с родителями	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00
Продолжительность непрерывного бодрствования детей в течение дня – 8 ч					
Продолжительность прогулки не менее 3 ч					
Продолжительность дневного сна – 2,5 ч					
Продолжительность самостоятельной деятельности детей – 3 ч					
Условные обозначения: * - четкое определение времени / - подвижное определение времени					