

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете МБДОУ
д/с №13
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 13
М.А.Хвостова
Приказом от 02.09.2024 года № 71

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода
на 2024 -2025 учебный год

Белгород, 2024г.

Содержание

1.	Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год и его достижений	5
1.1	Анализ качества условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО	5
	1.1.1 Анализ психолого-педагогических условий:	6
	1.1.2. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ	10
	1.1.3. Анализ материально-технических условий	13
	1.1.4. Анализ кадровых условий	16
	1.1.5 Анализ финансовых условий	18
1.2	Анализ качества организации образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО	24
1.3	Анализ качества результатов реализации ОП ДО	37
1.4	Анализ достижения запланированных целей и реализация задач в 2023-2024 учебном году	49
2.	Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период 2024 года	51
2.1	Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2024 года	51
2.2	Анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2024 года	52
2.3	Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2024 года	53
2.4	Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2024 года	56
3.	План деятельности МБДОУ на 2024 -2025 учебный год	59
3.1	Цель, задачи и приоритетные направления деятельности МБДОУ на	59

	2024-2025 учебный год	
3.2	Охрана здоровья воспитанников	60
3.3	Организация образовательной деятельности	67
3.4	Обеспечение условий для реализации образовательной программы	76
	3.4.1 Система мер, направленная на развитие кадровых условий в МБДОУ	76
	3.4.2 Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий	79
	3.4.3 Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды	80
	3.4.4 Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий	81
	3.4.5 Система мер, направленная на финансовое обеспечение программы МБДОУ	82
3.5	Обеспечение результатов реализации образовательной программы МБДОУ	83
4.	Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2024 - 2025 учебного года.	85
4.1	Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года.	85
4.2	Обеспечение условий в МБДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых)	85
4.3	Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период	87
4.4	Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период	88
	Приложения	90

Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода расположен в микрорайоне «Мичуринский» во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Учреждение функционирует с 1 июля 1966 года. Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Лицей № 32», кинотеатр «Радуга», Белгородский государственный театр кукол, специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко, библиотека — филиал № 2 города Белгорода, фотогалерея имени Собровина, МБДОУ д/с № 7, 10, № 71. Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья ребенка и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа дошкольной образовательной организации среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Транспортная система города обеспечивает удобный подъезд к зданию из различных районов города.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода .

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение,

Тип: бюджетное.

Тел.: 8(4722)26-68-73, тел./факс: 8(4722)26-19-06

e-mail: mdo13@beluo31.ru web-сайт: <https://ds13-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Местонахождение Учреждения: юридический и фактический адрес: 308014, г. Белгород, ул. Чехова, 28 а.

Режим работы: понедельник — пятница с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, выходные праздничные дни.

Руководителем учреждения является заведующий Хвостова Марина Александровна, педагог высшей квалификационной категории. Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода.

Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

Тел:8(4722)326895 (приёмная), 8(4722)326896(факс).

e-mail: info@beluo.ru web-сайт: www.beluo.ru

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода.

Цель деятельности дошкольного Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.. Оказание помощи семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Деятельность МБДОУ регламентируется лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15 января 2016 года. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235271, выданной Департаментом образования Белгородской области.

МБДОУ функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни). График работы: 2 группы компенсирующей направленности – 10- часовое пребывание детей (с 8.00ч. до 18.00 ч.), 5 групп - с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00). Списочный состав обучающихся по состоянию на 01.08.2024 года составил 103 обучающихся.

1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год и его достижений

Приоритетные направления МБДОУ на 2023-2024 учебный год:

- Здоровое взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- духовно-нравственное воспитание детей;
- обеспечение экономического воспитания дошкольников и обучение основам финансовой грамотности в условиях ДОО и семьи;
- поддержка детского технического творчества в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- создание безопасной цифровой образовательной среды в МБДОУ;
- внедрение алгоритмики в образовательный процесс ДОО;
- развитие кадрового ресурса, расширение диапазона его универсальности в работе с детьми разных возрастных категорий, возможностей и особенностей .

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать создавать в МБДОУ безопасные условия сохранения жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, направленные на реализацию образовательной программы МБДОУ, региональных приоритетных направлений в части дошкольного образования.
2. Продолжать работу направленную на формирование у дошкольников предпосылок к техническому творчеству, ранней профориентации посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности.
3. Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
4. Привести РППС МБДОУ в соответствие с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации об образовательной программы
5. Обеспечить апробацию и внедрение в образовательный процесс ДОО парциальной программы "Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" под ред. Е.А.Суховой.

Анализ качества условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО

Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде (ФГОС ДО п. 3.1)

В рамках реализации программы внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 в 2023-2024 учебном году выявлено, что в МБДОУ созданы следующие условия:

1.1.1. Анализ психолого-педагогических условий

Создание условий для сохранения физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования), деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Целью работы коллектива в 2023 – 2024 учебном году являлось создание безопасных условий сохранения жизни и здоровья всех участников образовательных отношений сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ созданы все условия. Имеются: медицинский кабинет, изолятор, музыкально - спортивный зал. Имеется спортивная площадка и Тропа здоровья, оборудованные игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, был укомплектован полностью. В течение года оздоровительной работой занимались: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей. Педагогами всех возрастных и компенсирующей групп разработаны планы по повышению функционирования и снижению заболеваемости, которые реализовывались в течение отчётного периода.

На основании плана оздоровления для детей ЧДБ и его выполнением в течение года были достигнуты результаты по снижению количества детей, находящихся на диспансерном учете, осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Списочный состав	130	115	103
I группа здоровья	56(43%)	42(36%)	49(48%)
II группа здоровья	62(48%)	50(44%)	44(43%)
III группа здоровья	16(12%)	23(20%)	10 (9%)
IV группа здоровья	0(0%)	0(0%)	0(0%)

Согласно этим данным за последние несколько лет наблюдается тенденция снижения количества детей в ДОУ с первой группой здоровья.

Работа по оздоровлению детей велась в тесном контакте с родителями через вовлечение их в ежедневную жизнь ДОУ: участие в спортивных совместных праздниках, родительских собраниях и консультациях. Педагогическим коллективом были созданы условия для организации оптимального двигательного режима в ДОУ. Во всех группах общеразвивающей и группах компенсирующей направленности педагогами активно использовались карты двигательного режима, инструктор по физической культуре и воспитатели применяли современные подходы и методики организации и проведения физкультурных занятий (сюжетные, тематические, занятия по схемам, занятия- тренировки). Часы двигательной активности строились на подвижных и спортивных играх.

Нагрузка на детей варьировалась с учётом результатов медицинского обследования и строилась в соответствии с рекомендациями врача. Проведение Дней здоровья, спортивных праздников и развлечений, оформление «Уголков здоровья» способствовали возрастанию интереса детей к физической культуре и повышению двигательной активности. Данные диагностики физического развития детей на конец учебного года показали, что достаточный уровень имеют 42 % детей, допустимый уровень - 58 % детей, критический уровень - 0 % детей.

Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике простудных заболеваний, по группам использовались переносные бактерицидные лампы, солевые светильники, люстра «Чижевского».

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (аскорбиновая кислота).

В целом, согласно данным медицинских осмотров за прошедший год стабильно остается процент здоровых детей.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской городской поликлиникой № 3. Это дало возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями. Охват вакцинацией против гриппа среди сотрудников дошкольного учреждения составил 100% (30 чел.) Количество привитых против гриппа обучающихся в 2023 году - 46 чел (45% от общего числа подлежащих вакцинации), что на 18 детей больше чем в 2022 году и на 3 ребёнка больше чем в 2021 году .

Оценка состояния здоровья детей

год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного

				адаптацией к ДОУ
2021	6,4	3 (2,3%)	-	-
2022	5,1	2(1,7%)	-	-
2023	3, 4	1 (0.8%)	-	-

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной дежурной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Формы и методы оздоровления детей в ДОУ:

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Однако, не смотря на достаточно низкую заболеваемость по ДОУ в сравнении с городской, функционирование по ДОУ ниже, чем по городу. Это объясняется функционированием дошкольного учреждения в режиме дежурных групп. Случаев инфекционных заболеваний не выявлено.

год	заболеваемость	
	город	ДОУ
2021	8,1	6,4
2022	5,1	5,1
2023	3.8	3.7

Наиболее успешной, была деятельность дежурной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (воспитатели: Рагозина М.Г., Розсыпало Т.А.), подготовительной к школе группы № 6 (воспитатели: Поденко Е.И., Котова О.О.). Там зарегистрировано отсутствие или незначительная заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы.

Самой высокой оказалась заболеваемость в младшей группе № 1 воспитатели: Колозян Е.А., Пархоменко Н.В.). Основной причиной являются физиологические особенности развития младших дошкольников.

**Условия для консультирования педагогов и родителей по вопросам образования
воспитанников**

№ п/п	Специалист	Количество консультаций	Часто-задаваемые вопросы	Контакты	Дистанционно
1	Старший воспитатель	78	-готовность ребенка к школе -сложности в адаптации к ДОО -уровень освоения ООП ДО	33	36
2	Педагог-психолог	38	-готовность ребенка к школе -сложности в адаптации к ДОО -микроклимат в семье	20	24
3	Инструктор по ФК	48	-профилактика нарушений ОДА -информация об уровне физической подготовки	24	20
4	Музыкальный руководитель	32	-Музыкально-ритмические способности ребенка -вокальное мастерство	11	22
5	Учитель-логопед	180	-уровень речевого развития ребенка -способы развития речи ребенка в домашних условиях	90	90
6	Медицинская сестра	58	-профилактические прививки -способы закаливания ребенка -профилактика нарушений ОДА	50	8

Обеспечение методического сопровождения реализации ОП

Методическое сопровождение реализации ОП ДО организуется старшим воспитателем согласно плану, который включает разнообразные формы работы:

Формы работы	Количество в 2022-2023 учебном году	Количество в 2023-2024 учебном году
Семинары по обсуждению значимых педагогических явлений, докладов, технологий, методик и т.д.	4	6
Практические семинары с представлением опыта работы по освоению методик, технологий.	3	5
Педагогические советы, как форма поиска, изучения и обсуждения интересных подходов и решений	3	4
Смотры-конкурсы	4	4
Ярмарки педагогических идей.	1	1
Консультации	15	22

Реализованный план организационно-методического сопровождения педагогов позволил добиться следующих результатов:

Критерии анализа	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1 Применение педагогами в работе с	18 человек 100	18 человека 100	18 человек

	воспитанниками современных технологий	%	%	100 %
2	участие в проектной деятельности (инициация проектов)	19 человек 100 %	22 человека 100 %	18 человек 100 %
3	Результаты участия воспитанников в очных конкурсах различной направленности	68 человек (47%)	70 человек (54%)	49 человек (45%)
4	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очные)	Индивидуально - 1 человек(5%) коллективные конкурсы - 20 человек 100 % дистанционные 20 человек (100%)	Индивидуально - 1 человек (5%) коллективные конкурсы -18 человек 100 % дистанционные 18 человек (100%)	Индивидуально - 1 человек (5%) коллективные конкурсы 18 человек 100 % дистанционные 18 человек (100%)
6	Публикации педагога из опыта работы	16 педагогов (80%)	18 педагогов (100%)	18 педагогов (100%)
7	Публичные выступления педагогов на различных уровнях: -уровень ДОУ	20 человек (100%)	22 человека (100%)	18 человек (100%)
	-муниципальный	3 человека (15%)	4 человека (22%)	4 человека (22%)
8	Наличие обобщенного опыта работы.	2 человека (10%)	2 человека (11%)	2 человека (11%)
9	Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в мероприятия, проводимые в ДОУ, использование современных форм взаимодействия с семьями	52 человека (38%)	62 человека (46%)	16 человек (89%)
10	Наличие квалификационных категорий	18 человек (81%)	14 человек (77%)	

1.1.2. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ

Деятельность ДОО была направлена на создание развивающей предметно — пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к реализации ФГОС ДО. (ФГОС ДО 3.5.)

В дошкольном учреждении созданы условия развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В МБДОУ д/с № 13 общий показатель соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды равен 1.95 балла, что соответствует 97,5 % (по состоянию на сентябрь 2023 года)

По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 13 предметно-пространственная среда во всех возрастных группах соответствует требованиям ФГОС ДО и уровню выше среднего показателя.

	Вторая младшая группа № 1	Средняя группа № 3	Старшая группа № 5	Подготовительная группа № 6	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4	Средний результат
насыщенность	2	1	2	2	2	2	1.85
трансформируемость	2	1	2	2	2	2	1.85
полифункциональность	2	2	2	2	2	2	2
вариативность	2	2	2	2	2	2	2
доступность	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1.83	2	2	2	2	1.83	1.95

Сравнительная таблица мониторинга РППС в МБДОУ д/с № 13

2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1.92 (96%)	1.92 (96%)	1.95 (97,5%)

Все усилия коллектива направлены на приведение уровня соответствия среды требованиям ФГОС ДО на 100%. Необходимо продолжать пополнять и обновлять развивающую предметно — пространственную среду, необходимую для разностороннего развития детей, отвечающей принципу целостности образовательного процесса.

Создавая предметно-развивающую среду в ДОУ, все педагоги учитывали психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп, на которую нацелена данная среда.

На основании приказа заведующего МБДОУ д/с № 13 в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов, с целью изучения соответствия образовательного пространства МБДОУ единым стандартам качества образования был проведён аудит развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений в период с 16.03.2024 года по 26.03.2024 года

Результаты аудита по разделам представлены в таблице:

Номер раздела	Наименование раздела	Процент соответствия
Раздел 1 Комплекс оснащения общих помещений ДОО		
1.1.	Входная зона	70%
1.2.	Система охраны здания	89%
1.3.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	66%
1.4.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	55%
1.5.	Пищеблок	100%
1.6.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	48%
1.9.	Медицинский кабинет	85%
ИТОГО по разделу		73%
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО		
2.3	Вторая младшая группа (2- 3года)	71%
2.5.	Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	69%
2.6.	Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)	78%
2.7.	Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)	61%
	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(старшая) №4	71%
	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(подготовительная к школе) № 2	71%
ИТОГО по разделу		70 %
Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов		
3.1.	Кабинет учителя-логопеда	72%
3.1.	Кабинет учителя-логопеда (логопункт)	64%
3.2.	Кабинет педагога-психолога	76%
3.3.	Кабинет учителя-дефектолога	71%
ИТОГО по разделу		71%
Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО		
4.1.	Прогулочный участок	100%
4.2.	Спортивная площадка	67%
ИТОГО по разделу		84%
ИТОГО по МБДОУ д/с № 13		74%

Таким образом, исходя из результатов аудита развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

образовательных отношений необходимо отметить, что имеется необходимость организации рабочих мест воспитателей в группах, требует ремонта и установки оборудования для развития координационных способностей дошкольников спортивная площадка, при входе в здание отсутствует интерактивная стойка, со встроенным планшетом, стойкой для зарядки мобильных устройств. Для исполнения данных недостатков необходимо предусмотреть привлечение внебюджетных средств, участие в грантах. Педагогам всех возрастных групп необходимо привести РППС групповых помещений в соответствие с оценочными листами согласно разработанного плана пополнения развивающей предметно – пространственной среды

Анализ материально-технических условий

Анализ условий для детей с ОВЗ

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ.

Анализ выполнения дорожной карты по обеспечению необходимых условий показал, что в МБДОУ в 2023-2024 году выполнены следующие мероприятия:

1. Создание архитектурной доступности

- центральный вход в оборудован кнопкой вызова персонала, установлены переносные пандусы;
- первая и последняя ступеньки лестничных маршей обозначены специальной напольной разметкой для обозначения узких опасных участков при помощи контраста и тактильного эффекта для слабовидящих людей;
- на центральном входе расположены таблички - указатели, которые продублированы шрифтом Брайля;

2. Кадровое обеспечение обучающихся с ОВЗ:

- в ДОУ 12 педагогов имеют необходимую квалификацию, позволяющую работать с детьми с ОВЗ.

3. Материально-техническое обеспечение

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в полной мере оборудованы игровыми и развивающими пособиями, интерактивным оборудованием (интерактивные доски, проекторы), в группах выполнен косметический ремонт. В дошкольном учреждении оборудованы два логопедических кабинета для специалистов, осуществляющих коррекционную деятельность с детьми с особыми потребностями.

Анализ оснащённости информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования выявил, что учреждение достаточно оснащено аудиовизуальным оборудованием и другой техникой:

№ п/п	Наименование	2023-2024 учебный год
1	Компьютеры	2
2	Ноутбуки	5
3	МФУ	3
4	Принтеры	4
5	Медиапроекторы	5
6	Музыкальные центры	2
7	Цифровые фотоаппараты	0
8	Видеокамера	1

9	Магнитофоны	6
10	Интерактивная доска	2

В соответствии с задачами Программы развития руководство МБДОУ постоянно работает над развитием информационного образовательного пространства учреждения. Рабочими компьютерами обеспечены рабочие кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медицинской сестры. В МБДОУ проведен высокоскоростной интернет.

Данная материально-техническая база позволяет повысить уровень методического сопровождения педагогов.

Организация работы по повышению уровня ИКТ-компетентности эффективна и это подтверждено результатами (высокий и средний уровень ИКТ-компетентности в настоящее время имеют 98 % педагогов ДОО).

У всех педагогов есть электронная почта, с помощью которой можно быстро обмениваться практическими материалами со старшим воспитателем, родителями воспитанников, коллегами. В ДОО сформирована электронная библиотека, в которой собраны дидактические и практические материалы, которые используются в образовательном процессе и при организации взаимодействия с семьями воспитанников. В работе с дошкольниками применение ИКТ средств позволяет реализовать принцип наглядности, доступности и системности изложения материала, тем самым повышая качество образования. В рамках реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» в 2023 – 2024 учебном году, с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых дошкольников в области IT – сферы, а так же реализации курса «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», в вариативную часть ОП ДО МБДОУ включена парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». В ДОУ имеется 10 планшетов для реализации Программы.

Педагоги в количестве 2 человек прошли курсы повышения квалификации по программированию, получили необходимые практические знания, усовершенствовали цифровые навыки и компетенции, которые помогут им развить у дошкольников логическое и алгоритмическое мышление, творческие способности, навыки коммуникации, а также цифровую грамотность

Анализ обеспечения условий для организации питания

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом примерного десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации использовалась программа «АВЕРС: Расчет меню питания». В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждый месяц велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2023 - 2024 учебный год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 84,3 %. Недовыполнение норм питания связано с перебоями поставки продукции (овощи и фрукты, мясо птицы, яйца) от поставщиков, расторжением контрактов на поставку продуктов питания.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, использования занимательного и обогащено-познавательного материала для организации бесед с детьми. Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системе контроля, дававших объективную оценку состояния данного направления деятельности.

Анализ состояния и содержания территорий, зданий и помещений

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Две группы имеют отдельный вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются музыкально - спортивный зал, методический кабинет, кабинеты педагога – психолога, учителей-логопедов, заместителя заведующего по АХР.

Содержание развивающей пространственно-предметной среды групповых помещений соответствует возрастным особенностям детей и требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования. Создание развивающей среды в ДОУ в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным, специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы шесть игровых площадок с песочно-травяным покрытием, оснащены гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники, и т.д.), теневыми навесами. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Составлен Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ по созданию оптимальных условий работы.

К началу учебного года созданы безопасные условия для пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ. Оборудована зона безопасности в коридоре для детей младшего дошкольного возраста, зона безопасности в овощехранилище

для детей старшего дошкольного возраста. Окна во всех помещениях первого и второго этажа здания оклеены бронирующей плёнкой. Окна в зонах безопасности заложены мешками с песком. Приобретены аптечки первой медицинской помощи и пищевые продукты.

На основании письма управления образования администрации г. Белгорода от 19.09.2023г. №41-30/01-20/15-71 «О рекомендуемых моделях пропускной системы в ДОО» и в соответствии с поручением Губернатора Белгородской области министерством образования Белгородской области разработаны возможные модели пропускной системы в ДОО. В целях организации оптимального и эффективного механизма пропускного режима в МБДОУ д/с № 13 функционирует алгоритм пропускного режима, исключая проход родителей в здание детского сада.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 18 педагогов, повысили квалификацию по тепло - и энерго-безопасности, а так же по охране труда, заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано. Оформлена новая редакция паспорта дорожной безопасности.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что усилия коллектива направлены на улучшение материально-технической базы МБДОУ, администрация постоянно совершенствует условия труда. Однако, в ходе проведенного анализа выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда прогулочных участков, требует дальнейшего пополнения и оснащения, спортивная площадка требует капитального ремонта.

Анализ обеспечения условий для организации образовательной деятельности

В МБДОУ созданы условия для организации образовательной деятельности, все помещения, мебель соответствуют требованиям СанПин, требованиям пожарной безопасности. Все пособия, материалы, мебель сертифицированы, соответствуют росту детей.

Образовательный процесс обеспечен программно-методическими пособиями и учебными материалами на 100 %. В ДОУ есть необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 250 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ есть технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. В 2023-

2024 учебном году библиотечный фонд пополнился на 27 единиц художественной и на 15 единиц методической литературой.

Анализ кадровых условий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода полностью укомплектовано кадрами. В 2023 – 2024 учебном году общее количество работников согласно штатного расписания составляло– 33 человек, из них 18 педагогов (54%). Состав педагогических кадров: старший воспитатель - 1, воспитатели - 12, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед -2, педагог-психолог - 1, инструктор по физкультуре – 1.

В МБДОУ сложился педагогический коллектив, который отличается стремлением к участию в инновационной деятельности. За последние три года пятнадцать педагогов награждены грамотами и благодарностями управления образования администрации г. Белгорода, один педагог награждён нагрудным знаком почётного работника воспитания и просвещения РФ.

Квалификация педагогов

	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Имеют образование	20 (100%)	18 (100%)	18 (100%)
высшее	16(80%)	16 (89%)	16 (89%)
среднее специальное	4(20%)	2 (11%)	2 (11%)
Имеют квалификацию	15(75%)	16 (84%)	14 (89%)
высшую	10(50%)	10 (56%)	12 (67%)
первую	5(25%)	5 (28%)	4 (22%)
Имеют звания и награды	1(5%)	1 (5%)	1 (5%)
Заочно обучаются	1(5%)	0(0%)	1 (5%)

Возрастной ценз педагогов МБДОУ свидетельствует о сочетании опыта и молодых специалистов

Возраст педагогов	Всего за 2021 – 2022 учебный год	Всего за 2022 – 2023 учебный год	Всего за 2023 – 2024 учебный год
До 25 лет	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)
От 25 до 30 лет	3 (14%)	3 (14%)	3 (14%)
От 30 до 50 лет	11 (59%)	11 (59%)	11 (59%)
От 50 до 55 лет	2 (9%)	1 (5%)	1 (5%)
От 55 лет до 60 лет	2(9%)	1 (5%)	1 (5%)
От 60 и более	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 18 педагогов.

Информационно – коммуникационная компетентность педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в

образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению при применении дистанционных инструментов.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период функционирования в режиме дежурных групп выявил отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2023 – 2024 учебном году продолжалась реализация институционального проекта «Дистанционное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО - новый формат, новые возможности», который направлен на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях повышения кадрового взаимодействия с работниками, упрощения процедуры оформления трудовых отношений в работу ДОУ активно введен КЭДО.

По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом все сотрудники (100%) освоили кадровый электронный документооборот, через информационную систему «HR-link».

Анализ финансовых условий

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОО. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: оказание платных дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования родителей.

В течение 2023 – 2024 учебного года всего было привлечено 147 820 рублей внебюджетных средств, которые направлены на совершенствование материально-технической базы и педагогического процесса: посуда, сантехника, электротовары, канцтовары для занятий с детьми.

Организованы социальные акции, сбор макулатуры, проведены субботники. Члены совета родителей привлекались в качестве жюри детских конкурсов, смотров-конкурсов среди педагогов. Организация дополнительного образования (платные услуги) вносила весомый вклад в формирование внебюджетного фонда МБДОУ, однако, в связи с функционированием ДОУ в режиме дежурных групп дополнительные платные образовательные услуги в полном объеме не предоставлялись

Привлечено средств	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Добровольные пожертвования	5800	1634,60
Доходы от платных услуг	86420	14273,90
Итого	92200	15908,50

Отчеты о расходовании внебюджетных средств представлены на официальном сайте, информационных стендах ДОУ, на заседании правления попечительского совета.

Улучшению материально-технических условий МБДОУ, созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на площадках детского сада в

значительной мере способствовала деятельность советов родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Закуплены игрушки, сделан косметический ремонт в групповых помещениях, территории ДООУ.

За счёт средств областного бюджета приобретены детские игрушки на сумму 65000 рублей, установлена система голосового оповещения ДООУ.

В 2023-2024 г. из средств областного бюджета приобретено игрового оборудования и развивающих пособий на 70 000 рублей, много пособий сделано силами коллектива: спортивные центры пополнены оборудованием для профилактики нарушений ОДА, изготовлены корригирующие коврики и дорожки, оборудованы Центры патриотического воспитания.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Деятельность педагогического коллектива по формированию у дошкольников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства осуществляется целенаправленно, системно. Тесное сотрудничество всех специалистов детского сада (муз. руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФК, учителя-логопеды) оказывает эффективное влияние на положительную динамику параметров готовности к переходу воспитанников ДООУ на следующий уровень обучения.

В 2024 году среди выпускников МБДОУ выявлено 0 детей (0 % от общей численности выпускников) с неготовностью к обучению в школе, с условной неготовностью 2 ребёнка. В МБДОУ созданы условия для консультирования педагогов и родителей по вопросам образования воспитанников.

Востребованной в 2023-2024 году по прежнему остаётся форма онлайн-консультирование родителей посредством мессенджеров, e-mail и видеотрансляций.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДООУ обеспечивает осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. Работа коллектива направлена на успешную социализацию детей данной категории, эта задача решается посредством включения воспитанников с ОВЗ в число участников конкурсов.

Задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников первоочередные в детском саду, поэтому особенное внимание уделялось совершенствованию системы профилактики заболеваемости, выполнению режима дня, повышению двигательной активности, организации рационального питания. В течение года проводился сравнительный анализ заболеваемости воспитанников ДООУ, мониторинг физического развития и состояния здоровья детей, который выявил снижение уровня заболеваемости в 2023-2024 учебном году и незначительное повышение уровня функционирования.

В 2023-2024 учебном году охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса остается одним из основных направлений в работе МБДОУ.

В МБДОУ создана и постоянно пополняется материально-техническая база, которая отвечает всем нормативным требованиям и позволяет реализовать ОП ДО в полном объеме. РППС МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПин. В 2024-2025 году планируется привести все компоненты РППС в соответствие требованиям ФГОС ДО и рекомендациями Министерства Просвещения РФ по

формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическими материалами.

Учебно-методическое оснащение учреждения обеспечивает условия для профессионального роста педагогов и развития воспитанников. По итогам года планомерное методическое сопровождение позволило повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов. Большинство педагогов отдали предпочтение курсам повышения квалификации в дистанционной форме. Однако, считаем необходимым продолжить вовлечение всех участников образовательных отношений в активную практику применения цифровых технологий.

В МБДОУ сложился профессиональный коллектив, педагоги готовы к внедрению в процесс обучения и воспитания новых форм и методов работы, что позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная. Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование) и прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательной деятельности федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

По состоянию на 31.08.2024 года 100% педагогов обучены, в том числе 100 % на курсах повышения квалификации по плану. 50 % педагогов участвовали в работе городских методических объединений.

В ДОУ на 31.08.2024 года 89 % педагогических работников присвоена первая и высшая квалификационные категории. В течение года педагоги принимали активное участие в заочных конкурсах профессионального мастерства: «Гость группы», «Моя будущая профессия», «Методическая копилка»; готовили воспитанников к муниципальным конкурсам и фестивалям «На крыльях песни, музыки и танца», «Юный Эрудит». Однако, остается низким (5 %) число педагогов, принимающих очное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учебно-методическое оснащение учреждения обеспечивает условия для профессионального роста и развития педагогов.

Однако, по — прежнему остается нерешенной задача по обобщению актуального опыта педагогов МБДОУ. В 2023-2024 учебном году в городской банк данных не внесен ни один АПО.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4
1. Анализ качества условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Подраздел: Анализ психолого-педагогических условий Цель: Определение качества условий для осуществления медицинского сопровождения воспитанников, охраны и укрепления здоровья, условия для	В ДОУ созданы условия для качественного осуществления медицинского сопровождения воспитанников, охраны и укрепления здоровья, условия для физического развития дошкольников	1.Уровень функционирования в ДОО в режиме дежурных групп за прошедший учебный год незначительно выше среднегогородского 2.Низкий уровень освоения образовательной области «Физическое	

<p>физического развития, определение качества взаимодействия педагогов с детьми</p>		<p>развитие» ОП ДО 3. Снижение количества детей с первой группой здоровья</p>	
<p>Подраздел: Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>РППС соответствует ФГОС ДО, частично рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент. РППС групп соответствует «доброжелательной» образовательной среде</p>	<p>1. Включение в план деятельности годовой задачи по здоровьесбережению для всех участников образовательных отношений МБДОУ д/с № 13 2. Реализация постпроектной деятельности по профилактике нарушений ОДА у детей дошкольного возраста 3. Расширение спектра дополнительных услуг оздоровительной направленности 4. Реализация институционального проекта «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности в вопросах формирования привычки здорового образа жизни» 5. Проведение семинара – практикума «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО» 6. Мастер – класс «Методы и приёмы активизации двигательной активности детей дошкольного</p>	

		<p>возраста»</p> <p>7.Проведение тематических акций</p> <p>8.Реализация детско – родительских проектов</p> <p>здоровьесберегающей направленности</p>	
<p>Подраздел: Анализ материально-технических условий</p> <p>Цель: определение соответствия материально-технических условий для организации в ДОУ всех видов детской деятельности (в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов); соответствие санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности</p>	<p>В ДОУ созданы условия для организации всех видов детской деятельности (в том числе для детей с ОВЗ и детей — инвалидов); материально-технические условия соответствуют санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. ДОУ оснащена информационно — коммуникативными средствами не в полном объеме.</p>	<p>1. Определение годовой задачи по приведению РППС в ДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений»</p> <p>2.Организация смотров — конкурсов для педагогов и обучающихся по оснащению РППС ДОУ:</p> <p>2.1.Смотр-конкурс "Лучший мини-музей ДОУ" (март)</p> <p>2.2.Смотр-конкурс на лучшую РППС игрового участка (май).</p> <p>2.3.Смотр – конкурс центров безопасности дорожного движения (апрель)</p> <p>3.Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОУ по теме: «Организация РППС в ДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения,</p>	<p>1.Создание дополнительных АРМ для сотрудников;.</p> <p>2.Ремонт спортивного оборудования на стадионе ДОУ.</p>

		<p>рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений» (сентябрь)</p> <p>4.Привлечение внебюджетных средств</p>	
<p>Подраздел: Анализ кадровых условий</p> <p>Цель: определение условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих качество образовательной деятельности</p>	<p>Реализация ОП ДО в детском саду осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на достаточно высоком профессиональном уровне.</p>	<p>Обобщение актуального педагогического опыта вызывает затруднение Система наставничества не используется</p>	<p>1.Организация и проведение семинаров — практикумов по обобщению АПО, формированию электронного портфолио педагога.</p> <p>2.Самообразование педагогов</p> <p>3.Функционирование системы наставничества (разработка нормативно — правовых актов, определение наставников, реализация плана действий)</p>
<p>Подраздел: Анализ финансовых условий</p> <p>Цель: проанализировать финансово-экономические показатели деятельности учреждения.</p>	<p>В ДОО активно используются дополнительные источники финансирования</p>	<p>Недостаточное привлечение внебюджетных средств, продолжает оставаться значительной проблемой недостаточности средств, поступающих на счет ДОУ, для покрытия всех нужд учреждения.</p>	<p>1.Привлечение денежных средств посредством деятельности попечительского совета</p> <p>2.Организация совместных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся, привлечение их к административно-хозяйственной деятельности</p>

			ДОУ 3.Обеспечение реализации дополнительных направлений привлечения средств (размещение рекламы, проведение семинаров и конференций, праздников и др.), расширение спектра платных образовательных услуг
--	--	--	---

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО

Содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ определяет образовательная программа дошкольного образования.

На Педагогическом совете от 31.08.2023 года принята и утверждена приказом заведующего образовательная программа дошкольного образования в новой редакции, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», с целью приведения ОП ДО МБДОУ д/с № 13 в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования была создана рабочая группа, разработана «Дорожная карта» по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО. Мероприятия «Дорожной карты» выполнены в полном объеме.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей), которое помогло изучить запросы и потребности родительской общественности, определиться с приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи приведена в соответствие с ФАОП ДО и реализуются с 01.09.2023 года в новой редакции.

Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ), количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН (СП 2.4.3648-20) Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

№ п/п	Наименование технологии	Охват детей 2021- 2022	Охват детей 2022 - 2023	Охват детей 2023 - 2024
1	Игровые технологии	100%	100%	100%
2	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	60%	70%	80%
3	Технология ТРИЗ (Г. С. Альтшуллер, А. М. Страуниг, направленная на развитие творческих способностей)	25%	30%	35%
4	Информационно-коммуникативные технологии	25%	35%	45%
5	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%
6	Технология проблемного обучения	55%	60%	70%
7	Кейс-технология	12%	15%	17%
8	Современные технологии социализации дошкольников	35%	45%	50%

В дошкольном учреждении в течение года реализовывались следующие виды проектов различного уровня

№ п/п	Тема проекта	Основание	Результат
1	Муниципальный проект "Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста"	Приказ Управления образования администрации г. Белгорода от 13.12.2023 г. №1699 "Об утверждении "дорожной карты " по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.	1. Утверждена рабочая группа по разработке "дорожной карты" по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. 2. Разработана "Дорожная карта МБДОУ д/с №13 "Проекта на 2024 год. 3. Проведён семинар-практикум "Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста". 4. Размещаются в госпабликах МБДОУ д/с №13 (ВК и Одноклассники) информационные материалы для родителей в рамках проекта. 5. Пополнение материалами РОЗ "Аллея профессий!"
2	Институциональный проект "Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ"	Приказ № 100 от 01.12.2023	1. Разработан и утвержден приказ МБДОУ. 2. Утверждена рабочая группа проекта. 3. Разработан план реализации проекта. 4. Разработаны кейсы практико-ориентированных материалов по образовательным областям для родителей.

			<p>5. Организовано сопровождение детей и их семей по вопросам воспитания, развития, обучения.</p> <p>6. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп.</p> <p>7. Проведен обучающий семинар-практикумы на уровне ДОУ "Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО"</p> <p>8. Разработан план работы с семьями воспитанников в рамках Года семьи.</p> <p>9. Разработано положение конкурса ДОУ "Мы одна семья"</p> <p>10. Реализуются современные мероприятия с социальными учреждениями на базе МБДОУ в рамках заключенных договоров "Театр выходного дня", акция "Всей семьёй идём в музей".</p> <p>11. Оформлены информационные групповые стенды, посвящённые году семьи.</p> <p>12. Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.</p> <p>https://vk.com/public186926357?z=photo-186926357_457240358%2Fwall-186926357_553</p> <p>https://vk.com/public186926357?w=wall-186926357_549</p> <p>https://vk.com/public186926357?w=wall-186926357_608</p> <p>https://vk.com/public186926357</p> <p>https://vk.com/public186926357?z=photo-186926357_457240419%2Fwall-186926357_602</p> <p>https://vk.com/public186926357?w=wall-186926357_577</p> <p>https://vk.com/public186926357?w=wall-186926357_566</p> <p>https://vk.com/public186926357?z=photo-186926357_457240365%2Fwall-186926357_556</p>
4	Институциональный проект «Дистанционное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО -	Приказ заведующего МБДОУ д/с № 13 от 01.09.2022 года № 71/2	<p>В ДОО оборудовано 1 АРМ с доступом к сети интернет и локальной сети для всех педагогов</p> <p>Проведено 4 обучающих семинаров для педагогов по работе с ПК</p> <p>18 педагогов обучены дистанционным</p>

	<p>новый формат, новые возможности»»»</p>		<p>формам и методам повышения квалификации и переподготовки кадров 18 педагогов являются активными участниками педагогических Интернет сообществ, ведут группы для родителей в социальных сетях, имеют собственные регулярно функционирующие официальные сайты в сети Интернет В ДОО активно функционирует система «виртуального участия» временно-отсутствующих детей в образовательной деятельности, система «виртуального гостевания» родителей в образовательной деятельности</p>
<p>5</p>	<p>. Институциональный проект Проект "Эколята- дошколята"</p>	<p>Приказ № 100 от 01.12.2023г.</p>	<p>1.Разработан и утвержден приказ МБДОУ. 2.Утверждена рабочая группа проекта. 3. Разработана "дорожная карта" проекта. 4.Педагоги приняли участие в онлайн вебинарах, семинарах по теме проекта. 5.Созданы экологические центры «Эколята-защитники природы» групп №2,4,6. 6.Изготовлены дидактические игры «Четыре времени года», «Кто больше назовет», «Экологическая пирамида», «Чей листок», «Кто где живет», «Сортировка мусора». 7. Разработаны конспекты занятий. 8.Разработана викторина «Знайки природы» 9.Проведены социальные акции "Чистый город", "Сохрани дерево- собери макулатуру", "Вторая жизнь вещей", "Птичья столовая". 10.Проведён конкурс детского рисунка "Животные красной книги" 11. Тематические недели "Насекомые", "Животные Севера", "Животные жарких стран". 12.Воспитанники ДОО приняли участие в конкурсах экологической направленности. 14.Оформлены информационные буклеты для родителей 15.Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах</p>

6	Институциональный проект "Белгородчина - любимый край"	Приказ заведующего МБДОУ д/с № 13 №71/1, от 01.09.2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан и утвержден приказ МБДОУ. 2. Утверждена рабочая группа проекта. 3. Разработан план реализации проекта. 4. Сформирован банк информационных материалов для родителей по краеведению. 5. Размещаются в госпабликах МБДОУ д/с №13 (ВК и Одноклассники) информационные материалы для родителей в рамках проекта "Белгородчина- любимый край". 6. Проведён семинар – практикум для педагогов «Краеведение - как форма воспитания патриотов». 7. В групповых центрах оформлены альбомы «..Белгородской области и города Белгорода», 8. «История города в формате «Этих дней не смолкнет слава" «Достопримечательности Белгорода»; 9. Разработаны конспекты занятий, изготовлены дидактические игры «Мой белый город», «Герб и флаг Белгородской области», «Найди, расскажи», «История Белгородской семьи». 10. Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.
---	--	---	---

Отмечается снижение уровня участия коллектива МБДОУ в проектах муниципального уровня. В связи с реализацией Программы развития дошкольного учреждения выявлено увеличение числа институциональных проектов.

Для освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 13 в условиях работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (официальный сайт ДОО- <http://dou13.bel31.ru/>, страницы в социальных сетях - [https:// vk.com/public186926357](https://vk.com/public186926357), <https://ok.ru/mbdouds13g>, мессенджеры групп). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для организации родителями привычного режима дня детей в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились занятия, консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Мониторинг участия родителей в онлайн-занятиях и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году функционировало две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществляется по следующим направлениям: психологическое сопровождение, логопедическое сопровождение, медицинское сопровождение, педагогическое сопровождение. Для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов.

В результате скоординированной работы учителей - логопедов Мироненко О.В., Фирсовой Н.В., воспитателей Долженковой Е.В., Харитоновой И.Ю., Рагозиной М.Г., Розсыпало Т.А., педагога- психолога Калининой Е.С., у обучающихся наблюдается положительная динамика в речевом развитии. Значительно повысился уровень освоения образовательных областей адаптированной образовательной программы. Дети стали более активны и внимательны.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ д/с №13.

Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии осуществляется путем обследования учителями-логопедами детей 4-6 лет, направления на ППк МБДОУ, подготовки документов, необходимых для обращения в городскую ПМПк для корректировки образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном году проведено 8 плановых заседаний и 5 внеплановых заседаний ППк МБДОУ.

Количество детей, обследованных на ППк в учебном году, составило 103 ребёнка, из них выявлено количество детей, нуждающихся в помощи 29 человека, (20 % от общего числа обследованных). Охвачено помощью было 24 ребёнка. На комплексном сопровождении (дети с ОВЗ): 24 человека (100% от общего числа нуждающихся), детей имеющих статус «инвалид детства» -0.

Количество детей, выведенных из групп работы со специалистами психолого – педагогического сопровождения и педагогами в связи с устранением нарушений 12 (100% от общего числа нуждавшихся в помощи - логопункт). Количество детей, направленных ППк ДОУ в учебном году на Т(Ц)ПМПк - 20 чел., количество детей, не прошедших Ц(Т)ПМПк по причине отказа родителей 0 чел.

Оказание коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья строится с помощью организации индивидуальной работы и подгрупповых занятий.

В содержании коррекционной работы отражено взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов образовательного учреждения (музыкального руководителя, воспитателя, инструктора по физической культуре и других педагогов), медицинских работников образовательного учреждения.

Система коррекционной работы с детьми с нарушением речи заключалась в осуществлении логопедического воздействия - педагогического процесса, в котором реализуются задачи корригирующего обучения и воспитания. Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитании коммуникативных навыков, правильного речевого поведения, обучение рассказыванию, грамоте, приемам логопедического самомассажа, артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики

В 2023 — 2024 учебном году коррекционная работа была направлена на:

– обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных областей Программы;

– освоение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В следующем учебном году будет продолжена работа, направленная на совершенствование и формирование нравственных чувств и гуманных межличностных отношений в детском, родительском и педагогическом коллективе в условиях инклюзивного образования.

Согласно Образовательной программы реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

К началу летнего оздоровительного периода обновлены объекты Тропы здоровья, пополнены рекомендации по возможному её использованию, как детьми, так и совместно с родителями.

На удовлетворительном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Активизирована пропаганда участия родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ. В рамках анализа реализации данного направления в дошкольном учреждении был проведен тематический контроль "Мониторинг самостоятельной двигательной активности воспитанников ДОУ", в течение года проводились оздоровительные интегрированные занятия для детей старшего возраста «Уроки здоровья». Единая система работы ДОУ (взаимодействие медицинского и педагогического персонала, систематический административный контроль, тематический контроль) позволили добиться высоких результатов в реализации данной области. В связи с вышеизложенным анализом основными направлениями дальнейшей работы являются:

- Расширение спектра оздоровительных услуг в ДОУ.

- Отработка и реализация рациональной системы проведения совместных физкультурных занятий и праздников со всеми участниками образовательных отношений.
- Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного использования средств физического воспитания.
- Оптимизация двигательной деятельности детей.
- Формирование интереса детей и родителей к здоровому образу жизни через современные формы сотрудничества.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» реализовано посредством:

Формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы.

Передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Развитие трудового воспитания.

Формирование гражданской принадлежности, принадлежности к мировому сообществу, патриотических чувств, ознакомление с культурно – историческим наследием Белгородской области.

Сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно -исследовательской деятельности.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресованности. Содержание данных образовательных областей в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, воспитатели подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», отработку действий при чрезвычайных ситуациях (ракетная опасность, опасность БПЛА и др), помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В связи с вышеизложенным анализом основными направлениями дальнейшей работы являются:

- Отработка и реализация рациональной системы работы с привлечением специалистов психолога – педагогического сопровождения.
- Использование игровых приемов и методов изучения основ окружающего мира, доступных для понимания детей дошкольного возраста.
- Отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Формирование экологической культуры дошкольников .

Реализация образовательной области «Речевое развитие» направлена на решение задач:

Приобщение к словесному искусству, в том числе художественного восприятия и эстетического вкуса;

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

Педагогами был систематизирован материал по оснащению необходимым игровым и дидактическим инструментарием, способами его применения как во время непосредственно образовательной деятельности, так и во время совместной работы педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников.

В связи с вышеизложенным анализом основными направлениями дальнейшей работы являются:

- Разработка комплекса мероприятий по изучению современных форм, методов и технологий речевого развития современных дошкольников;
- Проведение цикла открытых мероприятий (мастер-классов, педагогические гостиные, творческие мастерские) с целью обмена опытом практической работы с дошкольниками.

В реализации образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году удалось достичь достаточно высоких результатов. Дети обладают знаниями о русских и зарубежных писателях, композиторах, ориентируются в жанрах искусства, овладели различными способами и техниками изобразительного творчества.

Результатами реализации данной области являются неоднократные призовые места дошкольников в конкурсах детского творчества различного уровня.

С целью полного охвата дошкольным образованием всех слоев населения в ДОУ с 2012 года функционирует группа кратковременного пребывания «Улыбка» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года до 3 лет. В течение 2023-2024 учебного года группу посещало 7 детей. Однако, в связи с функционированием ДОУ в режиме дежурных групп, её деятельность с середины января осуществлялась дистанционно, посредством социальных сетей и мессенджеров.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме. По итогам анкетирования было выявлено, что все 100% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг. Анализ построения сотрудничества с родителями (законными представителями)

В целях реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 в учреждении создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об основной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Считаем необходимым продолжить обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и

повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Формы взаимодействия	Охват семей 2022-2023 уч.г.	Охват семей 2023-2024 уч.г.
1	Родительские собрания	94%	96%
2	Социологические опросы	98%	99%
3	Утренники	96%	97%
4	Консультирование, в т.ч. в режиме он-лайн	97%	97%
5	Совместные акции	55%	67%
6	Дни здоровья, спортивные праздники	75%	75%
7	Литературные гостиные, вечера	25%	25%
8	Проектная деятельность	100%	100%
9	Конкурсы семейного творчества	55%	58%

По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2023- 2024 уч. году представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

№ п/п	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	6
2	Многодетных семей	4
2.1.	в них детей - дошкольников	5
3	Малообеспеченных семей	4
3.1.	в них детей - дошкольников	2
4.	Неполных семей всего:	8
4.1.	из них мать-одиночка	4
4.2.	из них разведенных	8
4.3.	из них потеря кормильца	1
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	0
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	0
11	Неблагополучных семей	0
12	Семей, прибывших с территории ЛНР, ДНР, Украины	2

С воспитанниками, прибывшими с территории Украины, работа педагогического коллектива была направлена на нормализацию и адаптацию их жизнедеятельности в условиях ДОО.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и

взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства, при условии 0
Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОУ осуществлялось педагогами через родительские собрания, совместные праздники и развлечения, конкурсы, реализацию институционального проекта "Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ". Широко использовались наглядные формы информации: газеты, ширмы, выставки педагогической литературы. Родители с удовольствием и интересом посещали практикумы, родительские собрания с показом непосредственно образовательной деятельности, игр, развлечений. Организовано сопровождение детей и их семей по вопросам воспитания, развития, обучения. Разработан план работы с семьями воспитанников в рамках Года семьи.

Оформлены информационные групповые стенды, посвящённые году семьи.

Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.

Реализовывались современные мероприятия с социальными учреждениями на базе МБДОУ в рамках заключенных договоров "Театр выходного дня", акция "Всея семьёй идём в музей".

В 2024 – 2025 учебном году педагогическому коллективу необходимо

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей	% от общего числа обучающихся
1	МБОУ Гимназия №12. Белгорода	2	20	2%
2	Белгородская государственная специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко.	3	46	45%
3	ГУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	2	40	39%
4	ГУК «Белгородский Государственный театр кукол»;	1	55	53%
5	Белгородский государственный историко – краеведческий музей	5	60	58%
6	ГИБДД УМВД г. Белгорода	4	56	53%
7	Белгородская галерея фотоискусства им. В.Собровина	10	50	48%
8	ООО "Колос"	2	24	23%
9	МОО " Святое Белогорье против детского рака"	2	50	48%
10	МБУК "Родина"	1	40	39%

направить работу на просвещение родительской общественности по вопросам оснащённости дошкольного учреждения спортивным и игровым оборудованием,

ознакомление с приоритетными направлениями работы детского сада, годовыми задачами, а так же этапами их реализации через разнообразные способы: родительские собрания, дни открытых дверей, открытые мероприятия, совместные досуги и развлечения и т.д. Акцентировать внимание на повышение информированности родителей о формировании у их ребенка соответствующих возрасту необходимых качеств, умений и навыков, благодаря посещению дошкольного учреждения.

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

С целью повышения качества дошкольного образования детский сад сотрудничает со многими социальными институтами детства города Белгорода:

№ п/п	Наименование социального института	Подтверждение о взаимодействии
1	МБОУ Гимназия №12 г. Белгорода	участие учителей в родительских собраниях подготовительных к школе групп
2	Белгородская государственная специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко.	Мастер-классы, музыкально-литературные часы, организованные сотрудниками библиотеки (сентябрь 2023г - август 2024г.). Участие семей воспитанников в конкурсах "Стихи- рождённые войной" (май 2024г.), благотворительной акции "Дарите книги с любовью"(март 2024 г.).
3	ГУК «Белгородский Государственный театр кукол»;	Акция "Всею семьёй идем в театр" ежемесячно, выездные спектакли март, май 2024 года
4	Белгородский государственный историко – краеведческий музей	Мастер-классы , музейные уроки 19.12, 2023, , 20.02.2024, 22.02.2024г, 06.05.2024г.
5	ГИБДД УМВД г. Белгорода	Профилактические визиты. "Гость группы" Январь, май– инспектор ГИБДД в гостях у воспитанников 25.09.2023г. участие инспектора ГИБДД г. Белгорода в родительском собрании
6	Белгородская галерея фотоискусства им. В.Собровина	Мастер-классы сотрудников галереи.
7	МОО " Святое Белогорье против детского рака"	Благотворительная марафон "Добрый город", октябрь 2023г., апрель 2024г.
8	ООО "Колос"	Гость группы. Знакомство с профессиями кондитер, пекарь.

В текущем учебном году реализовать в полном объёме планы мероприятий в рамках сотрудничества с вышеперечисленными социальными институтами не позволило введение ограничительных мероприятий в связи с введением «жёлтого уровня» антитеррористической безопасности, введённого в Белгородской области. Работа с МБОУ Гимназией №12 осуществлялась в рамках плана совместной деятельности, который включал отслеживание успехов и затруднений выпускников

ДОУ, совместные родительские собрания, круглый стол по итогам подготовки детей к обучению в школе.

Анализируя работу по преемственности дошкольного и начального общего образования, мы пришли к выводу, что работа в данном направлении осуществляется на достаточно высоком уровне. Однако, необходимо разнообразить формы работы между ДОУ и школой семинарами, мастер — классами, круглыми столами, психологическими и коммуникативными тренингами для педагогов ДОУ и учителей школы.

Тематический контроль

В соответствии с поставленными задачами на 2023-2024 учебный год в МБДОУ было запланировано 2 тематических проверки.

С 01 ноября по 11 ноября 2023 года проводилась тематическая проверка "Мониторинг самостоятельной двигательной активности воспитанников ДОУ".

Цель: оценка реализации задач по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни, создания оптимальных условий для повышения уровня самостоятельной двигательной активности воспитанников в ДОУ и оценки качества организации самостоятельной двигательной активности.

Вопросы контроля тематической проверки:

- 1.Выявление уровня самостоятельной двигательной активности воспитанников в ДОУ
- 2.Оценка профессиональных умений воспитателей, эффективность используемых ими методов и приемов работы с детьми по организации двигательной деятельности детей
3. Анализ развивающей предметной среды, условий для физического воспитания дошкольников (наличие необходимого физкультурного оборудования и пособий, атрибутов для организации подвижных игр, нестандартного физкультурного оборудования в физкультурных уголках группы)
4. Наличие системы планирования физкультурно-оздоровительной работы (организация непосредственной образовательной деятельности по физической культуре, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, направленная на отработку двигательных навыков, организация активного отдыха)
5. Изучение работы с родителями с целью физического развития ребенка (тематика родительских собраний, уголков, консультаций, индивидуальных бесед, участие родителей в физкультурных досугах и других формах активного отдыха детей)

В феврале 2024 года в соответствии с планом деятельности на 2023 – 2024 учебный год планировалось проведение тематической проверки: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО» Однако, в связи с оперативной обстановкой в городе Белгороде и с приостановлением деятельности МБДОУ она не была проведена.

В целом работа коллектива по данным направлениям признана удовлетворительной.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

ОП ДО позволяет в полной мере обеспечить полноценное развитие ребенка по всем пяти образовательным областям.

Формы, методы, технологии, применяемые в работе с дошкольниками в целом эффективны. Данное направление нужно постоянно развивать.

Выбранные формы взаимодействия с родителями недостаточно эффективны, о чем свидетельствует процент включенности родителей в совместные мероприятия, проектную деятельность.

Тематический контроль выявил, что в МБДОУ эффективно ведется работа по формированию мотивации к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий; в МБДОУ созданы условия для реализации приоритетных направлений региона, ориентированных на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, ранней профориентации, финансовой грамотности. Требуется обучение педагогов для регулярного использования специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в работе с детьми с ОВЗ.

Проектная деятельность способствовала обогащению социального опыта ребенка. Организация взаимодействия между детским садом и социальными институтами позволила использовать максимум возможностей для развития интересов и индивидуальных способностей детей.

Необходимо продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОО в том числе и в рамках дистанционного взаимодействия, в связи с принятием мер по введению в Белгородской области «жёлтого уровня» антитеррористической безопасности и функционирования ДОО в режиме дежурных групп.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4
1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО			
<p>Подраздел: образовательный процесс</p> <p>Цель: определение соответствия деятельности МБДОУ ФГОС ДО, оценка качества здоровьесберегающей деятельности, результативности коррекционной работы, качества работы с одарёнными детьми</p>	<p>Реализация ОП ДО позволяет в полной мере обеспечить полноценное развитие ребенка по всем пяти образовательным областям. В ДОО функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, в которых обучение осуществляется по АОП для детей с ТНР. Работа с детьми с ОВЗ ведётся в рамках комплексного сопровождения ППк ДОО. Для полноценной</p>	<p>1. Недостаточный уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» (экологическое воспитание) ОП ДО</p> <p>2. Недостаточное количество детей — инвалидов в группах (несоответствие тарификации)</p> <p>3. Снижение запроса на услугу ГКП в микрорайоне в связи с открытием в ДОО города Белгорода групп для детей раннего</p>	<p>1. Включение в планирование годовой задачи по созданию условий для исторического просвещения детей дошкольного возраста, становления гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности, воспитания их культурно-гражданской позиции и общественной активности.</p> <p>2. Рекламирование услуг МБДОУ в социальных сетях и</p>

	<p>организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ Освоение ОП ДО позволило обучающимся разных возрастных групп принимать участие к конкурсах различного уровня. С 2012 года функционирует ГКП.</p>	<p>дошкольного возраста, а так же в связи с оперативной обстановкой в г. Белгороде 4. Педагогам ДОУ(вновьприбывшим) требуется обучение работе на специальном, реабилитационном, игровом оборудовании, приобретённом в рамках программы «Доступная среда»</p>	<p>на официальном сайте ДОО 3.Организация и проведение выездных консультаций 4.Практико – ориентированный семинар «Организация воспитательной работы в ДОО" 5. Семинар – практикум «Эффективное взаимодействие ДОУ с социальными институтами как средство нравственно-патриотического воспитания". В рамках взаимодействия с Белгородским музеем народной культуры. (Октябрь 2024 г.). 6.Организация наставничества</p>
<p>Подраздел: инновационные процессы Цель: выявление качества реализации инновационной деятельности</p>	<p>В МБДОУ реализуется проекты на институциональном уровне. Большинство педагогов вовлечены в проектную деятельность, проектной деятельностью охвачено 100% обучающихся</p>	<p>1. Сокращение участия коллектива МБДОУ в муниципальных проектах 2.Незаинтересованность педагогов детского сада в использовании инноваций 3. Недостаточное финансирование проектов 3. Низкий уровень вовлечённости родителей обучающихся в процесс реализации проектной деятельности</p>	<p>1.Проведение проблемных семинаров для педагогов педагогом – психологом: 1.1."Позволь себе быть счастливым" 1.2. “Я – педагог. Работаем в коллективе” – тренинг эмоциональной разгрузки 1.3."Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов" 2.Привлечение внебюджетных средств для реализации проектов 3.Проведение</p>

			совместных мероприятий с родителями обучающихся
Подраздел: взаимодействие с семьями воспитанников Цель: определение качества взаимодействия с семьями воспитанников	В соответствии с ФГОС ДО (п1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. С родителями использовались различные формы взаимодействия	1. Не высокий уровень участия родителей в совместных мероприятиях в ДОО	1. Реализация институционального проекта «Формирование основ осознанного и ответственного родительства в рамках деятельности ДООУ». 2. Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями (акции, реализация технологии «Гость группы», «Образовательная афиша», «Постеры индивидуальных достижений»; привлечение к организации и проведению смотров-конкурсов.

Анализ качества результатов реализации ОП ДО

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет образовательная программа дошкольного образования.

На Педагогическом совете от 31.08.2023 года принята и утверждена приказом заведующего образовательная программа дошкольного образования в новой редакции, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», с целью приведения ОП ДО МБДОУ д/с № 13 в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования была создана рабочая группа, разработана «Дорожная карта» по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО. Мероприятия «Дорожной карты» выполнены в полном объеме.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей), которое помогло изучить запросы и потребности родительской общественности, определиться с приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи так же приведена в соответствие с ФАОП ДО и реализуется с 01.09.2023 года в новой редакции.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице

Программы	Группы (количество обучающихся детей)					
	2 младшая группа № 1	средняя группа № 3	старшая группа № 5	подготовительная к школе группа № 6	старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №4	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №2
ОП ДО МБДОУ д/с № 13	21	19	15	24	-	-
АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи	-	-	-	-	12	12

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, независимо от психофизиологических и других особенностей.

Для освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 13 в условиях работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (официальный сайт ДОО- <http://dou13.bel31.ru/>, страницы в социальных сетях - <https://vk.com/public186926357> , <https://ok.ru/mbdouds13g>, мессенджеры групп). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для организации родителями привычного режима дня детей в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились занятия, консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Мониторинг участия родителей в онлайн-занятиях и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Наиболее заинтересованной частью родительской аудитории являлись родители обучающихся групп компенсирующей направленности.

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано

институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода (утверждено приказом заведующего № 101 от 31.05.2022 года).

Государственные символы Российской Федерации включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии с комплексно – тематическим планированием, рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 13 и календарным планом воспитательной работы, входящими в состав ОП ДО МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода.

Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО и в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В течение отчётного периода педагоги уделяли внимание реализации поставленных целей и задач посредством воспитательно – образовательной деятельности и выполнения календарного плана воспитательной работы. Было проведено более 100 мероприятий по направлениям: патриотическое, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико эстетическое.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации воспитательной деятельности. Мероприятия проведены в полном объёме с применением вариативных форм организации в условиях функционирования ДОУ в режиме дежурных групп.

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия педагогического коллектива, направленные на процесс воспитания обучающихся ДОУ. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а так же анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице 5.2., зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Итоговые данные педагогического мониторинга

	Возрастная группа	Уровень освоения			
		Физическое развитие			
		Достаточный	Допустимый	Критический	Несформированность
Физическое развитие	Вторая младшая №1	11	64	18	7
	Средняя группа № 3	22	72	6	0
	Старшая группа № 5	67	33	0	0
	Подготовительная к школе группа № 6	45	52	3	0
	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4	45	51	4	0
	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2	46	50	4	0
	Итого:	39	55	6	0
	Познавательное развитие	Вторая младшая группа № 1	15	62	17
Средняя группа № 3		21	71	8	0
Старшая группа № 5		54	42	4	0
Подготовительная к школе группа № 6		62	36	2	0
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4		48	49	3	0
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2		37	53	8	2
Итого:		40	52	7	1
Социально-коммуникативное развитие	Вторая младшая группа № 1	25	39	28	6
	Средняя группа № 3	33	58	7	2
	Старшая группа № 5	58	42	0	0
	Подготовительная к школе группа № 6	73	27	0	0
	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4	33	61	6	0
	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2	36	54	10	0
	Итого:	43	49	7	1
	Художественно - эстетическое развитие				
	Вторая младшая группа № 1	39	39	22	0

	Средняя группа № 3	24	72	4	0
	Старшая группа № 5	75	25	0	0
	Подготовительная к школе группа № 6	62	36	2	0
	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4	39	60	1	0
	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2	38	53	9	0
	Итого:	46	48	6	0
	Речевое развитие				
	Вторая младшая группа № 1	0	63	25	12
	Средняя группа № 3	21	75	4	0
	Старшая группа № 5	42	48	10	0
	Подготовительная к школе группа № 6	56	44	0	0
	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4	34	52	14	0
	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2	24	48	28	0
	Итого:	30	55	14	2
	Общий уровень освоения образовательных областей	40%	50%	8%	1%

По итогам мониторинга освоения образовательных областей образовательной программы за 2023 — 2024 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал достаточно качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО. Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей.

Результаты анкетирования родителей по состоянию на апрель 2024 года показали, что 98 % опрошенных родителей дают высокую оценку работы учреждения.

Год	% удовлетворенности
2022	96%
2023	98%
2024	97,8%

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

С июня 2023 года в ДОО поступило 22 обучающихся; из них обследовано – 23 ребёнка в том числе по группам: младшая группа № 1 — 14 детей, средняя № 3 – 5 чел, старшая № 5 – 3 чел, подготовительная № 6 – 1 чел. По результатам диагностического обследования было выявлено, что высокий уровень адаптации у 19 детей (83%), средний - 4 чел (17%), низкого уровня – нет, и незавершённый уровень адаптации нет.

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Поступление ребёнка в школу - это переход к новым условиям деятельности и образу жизни, новым взаимоотношениям с взрослыми и сверстниками. Учебная деятельность школьника отличается по содержанию и по организации от дошкольных видов деятельности. Необходимым условием школьного обучения является определенный уровень умственной зрелости ребенка, развития познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, речи), запас конкретных знаний. Важен не столько объем знаний, которые имеет ребенок, сколько их качество, степень осознанности, четкость представлений. Важная характеристика познавательных процессов в возрасте 6-7 лет - произвольность. Когда ребенок внимателен не только, если ему интересно, но и когда есть цель и нужно приложить волевое усилие, а интерес может и отсутствовать.

Итоговая диагностика готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ д/с № 13 , проведённая в октябре 2023 года показала следующие результаты:

1. Всего детей, идущих в школу: 21чел. (100%);
2. Из них обследованных: 21 чел. (100%);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:
 Готовность – 13 чел. (61%);
 Условная готовность - 6 чел. (29%);
 Условная неготовность – 2(10%).
 Неготовность – 0 чел (0%)
4. Прогноз адаптации:
 Благоприятный –21чел. (100%);
 Неблагоприятный – 0 чел. (0%)

Результаты здоровьесберегающей деятельности представлены в таблице

год	заболеваемость		функционирование	
	город	ДОО	город	ДОО
2021	8,1	6,1	76,31	73,13
2022	5,1	5,0	64,2	62,3
2023	3.8	3.7	59.18	57,17

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Однако, не смотря на достаточно низкую заболеваемость по ДОО в сравнении с городской, функционирование по ДОО ниже, чем по городу. Это объясняется функционированием дошкольного

учреждения в режиме дежурных групп. Случаев инфекционных заболеваний не выявлено.

За 2023 — 2024 учебный год в ДОО случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций с детьми и сотрудниками не зафиксировано.

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества различного уровня:

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2023 – 2024 учебном году показал, что, как и в прошлом году наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях международного и всероссийского уровня. В них приняли участие – 62 ребёнка (60% от контингента воспитанников), отмечены дипломами и грамотами – 56 детей (90% участвовавших).

Уровень	Приняли участие (детей)	% от контингента воспитанников	Стали победителями и призёрами (детей)	% от участвовавших	Стали лауреатами, дипломантами (детей)	% от участвовавших
Международный	12	10	12	100	0	-
Всероссийский	36	34	32	88	2	6
Региональный	2	2	0	0	2	100
Муниципальный	12	10	10	83	4	29
	62	56%	54	87	8	12

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4
1.3. Анализ качества результатов реализации ООП ДО			
Подраздел: Результаты образовательной деятельности Цель: оценка результативности освоения образовательных областей ООП ДО МБДОУ д/с № 13	Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в рамках реализации ОП ДО МБДОУ. Процент	2. Низкий уровень освоения образовательной области «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие" 3. Требуется оптимизация системы работы по гражданско	1. Организация обучающих семинаров-практикумов для педагогов по реализации ОП ДО приведённой в соответствие с ФОП ДО и рекомендациями региональных экспертов. 1.1. Семинар-траектории развития системы дошкольного образования: «ФОП ДО в действии»

	<p>освоения дошкольниками образовательных областей ООП ДО по состоянию на май 2024 года составил 90% .</p>	<p>патриотическому воспитанию и ознакомлению с культурно – историческим наследием Белгородской области</p> <p>4.Требуется оптимизация системы работы по познавательному развитию (в части исторического просвещения детей дошкольного возраста, становления гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности, воспитания их культурно-гражданской позиции и общественной активности).</p>	<p>(февраль)</p> <p>2.Проведение открытых просмотров для педагогов согласно плана</p> <p>3.Организация практикумов</p> <p>4.Реализация индивидуальных планов сопровождения детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР по реализации образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>5. Включение в план деятельности МБДОУ на 2024 — 2025 учебный год годовой задачи по обновлению содержания и качественная реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования . Обеспечению методического сопровождения реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>7. Включение в план деятельности МБДОУ на 2024 — 2025 учебный год годовой задачи по созданию условий для исторического просвещения детей дошкольного возраста, становления гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности, воспитания их культурно- гражданской позиции и</p>
--	--	---	--

			общественной активности
<p>Подраздел: Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОУ Цель: Выявление доли получателей образовательной услуги, удовлетворённых деятельностью МБДОУ из общего числа опрошенных</p>	<p>В ДОО наблюдается стабильно высокий процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги за последние три года</p>	<p>Не смотря на стабильно высокий процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги наблюдается низкий уровень участия родителей в совместных мероприятиях в ДОО Продолжает иметь место запрос родительской обществу на освещение вопросов воспитания и развития дошкольников</p>	<p>1.Реализация технологий «Гость группы», «Образовательная афиша», «Клубный час» 2.Организация web-консультирования с использованием различных мессенджеров, СФЕРУМ, социальных сетей, сайта МБДОУ 3.Привлечение родителей к организации и проведению смотров – конкурсов 4.Включение в план деятельности МБДОУ на 2024 — 2025 учебный год годовой задачи выстраивание сотрудничества и партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников, с целью формирования ответственного родительства, укрепления традиционных семейных ценностей и института семьи в целом.</p>
<p>Подраздел: Социализация воспитанников Цель: определение результативности адаптации воспитанников к условиям ДОУ</p>	<p>В результате согласованной деятельности воспитателей групп и узких специалистов была обеспечена безболезненная адаптация вновь прибывших воспитанников.</p>	<p>У родителей наблюдается гипертревога при пребывании детей в дошкольном учреждении</p>	<p>Проведение тренингов для родителей, мастер — классов педагогом - психологом по снижению тревожности</p>
<p>Подраздел: качество готовности воспитанников к обучению в школе</p>	<p>Прогноз по адаптации выпускников при обучении в</p>		<p>Продолжать реализацию плана взаимодействия между МБДОУ и МБОУ Гимназии №12</p>

Цель: выявление готовности обучающихся к обучению в школе	школе благоприятный		
Подраздел: Результаты здоровьесберегающей деятельности Цель: определение качества здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (заболеваемость, функционирование, травматизм)	В ДОУ организована систематическая работа по повышению функционирования и снижению заболеваемости. За прошедший учебный год в ДОО случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций с детьми и сотрудниками не зафиксировано.	Функционирование по ДОУ немного ниже чем по городу, заболеваемость ниже среднегогородского показателя.	1. Реализация в группах планов повышения функционирования.
Подраздел: Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества различного уровня Цель: определение количества участников и наличие победителей на разных уровнях из числа обучающихся ДОУ	Обучающиеся принимают участие в конкурсах, организовано их сопровождение педагогами ДОУ	Участие в очных конкурсах остаётся на низком уровне	Составление медиа — плана для педагогов по участию воспитанников в конкурсах различного уровня Привлечение родителей к конкурсному движению
Подраздел: Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня Цель: определение количества участников и наличие победителей в профессиональных конкурсах на разных уровнях из числа педагогических работников ДОУ	Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях	Участие в очных конкурсах остаётся на низком уровне	1. Составление медиа — плана для педагогов по участию в профессиональных конкурсах различного уровня 2. Посещение в качестве зрителей очных профессиональных конкурсов педагогов

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города (участвовали 14 педагогов), принимают участие в конкурсах различного уровня. Педагоги ДОО стали призёрами регионального "Ориентир-здоровый образ жизни", муниципального конкурса «Педагогический серпантин», "Гость группы"

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Уровень	Приняли участие (педагогов)		% от участвовавших		Стали победителями и призёрами (педагоги)		Стали лауреатами, дипломантами (педагоги)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Международный	20	19	100	95	19	19	2	2
Всероссийский	20	19	100	100	18	18	3	1
Региональный	6	3	30	16	2	1	1	2
Муниципальный	4	6	17	32	3	5	1	1

В течение 2023 – 2024 учебного года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня: ММО педагогов-психологов ДОО г. Белгорода. "Формирование профессиональных компетенций педагога -психолога ДОО", Калинина Е.С. "Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий".

Практико - ориентированный семинар для молодых специалистов учителей - логопедов и учителей -дефектологов ДОО г. Белгорода. Сопровождение выступления учителя -логопеда Мироненко О.В. "Комплексный подход к организации и проведению диагностики детей с задержкой психического развития"; Практико - ориентированный семинар для молодых специалистов учителей -логопедов и учителей -дефектологов ДОО г. Белгорода. Сопровождение выступления учителя -логопеда Фирсовой Н.В."Диагностика речевого развития обучающихся с ЗПР по методике И.Д.Коненковой".

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Задачи, поставленные в ОП ДО реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объёме. Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников ДОО сформированы. В МБДОУ осуществляется индивидуальное сопровождение педагогом-психологом детей с уровнем развития ниже возрастной нормы и детей, которые опережают своих сверстников в развитии.

В 2024-2025 году усилия коллектива будут направлены на поддержку традиций дошкольного учреждения в проведении социально – значимых образовательных и досуговых мероприятий, объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных, духовно – нравственных ценностей семьи и общества.

Анализ достижения запланированных целей и реализация задач в 2023-2024 учебном году

Представленные в аналитическом отчёте показатели позволяют сделать вывод, что коллектив МБДОУ д/с № 13 функционирует в творческом поисковом режиме, обеспечивает условия для сохранения психического и физического здоровья и

гармоничного личностного роста обучающихся. Активно привлекает к сотрудничеству семьи воспитанников по вопросам образования и воспитания. Внедрение инновационных образовательных программ, технологии управления по результатам позволили:

- развивать материально-техническую базу детского сада,
- сохранить кадровый потенциал,
- повысить качество образования,
- повысить имидж детского сада в микрорайоне.

Анализ деятельности ДОО за 2023 – 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ОП ДО, снижение показателей заболеваемости.

По результатам городского смотра по подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году принят без замечаний.

На основании всего вышеизложенного анализа степень реализации задач годового плана 2023-2024 учебного года:

1. Продолжать создавать в МБДОУ безопасные условия сохранения жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, направленные на реализацию образовательной программы МБДОУ, региональных приоритетных направлений в части дошкольного образования.

2. Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества

3. Привести РППС МБДОУ в соответствие с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации образовательной программы.

4. Продолжать работу направленную на формирование у дошкольников предпосылок к техническому творчеству, ранней профориентации посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности.

4..Создание психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального потенциала педагогов, можно определить как реализованные, но имеющие потенциал дальнейшей работы т. к. являются одними из приоритетных направлений региона и города в системе образования.

Для решения выявленных в процессе анализа деятельности ДОО проблем коллектив в 2024 – 2025 учебном году будет работать над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Дальнейшее обновление содержания и качественная реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Обеспечение методического сопровождения реализации ФООП ДО и ФАОП ДО.

3. Создание условий для исторического просвещения детей дошкольного возраста, становления гражданских, патриотических и нравственно-этических

основ личности, воспитания их культурно- гражданской позиции и общественной активности.

4. Выстраивание сотрудничества и партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников, с целью формирования ответственного родительства, укрепления традиционных семейных ценностей и института семьи в целом.

5. Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательных отношений в чрезвычайных ситуациях

6. Актуализация программы и инструментария оценочных процедур ВСОКО в условиях реализации ФОП ДО в части воспитательной работы, безопасности воспитанников и сотрудников, взаимодействия с семьями воспитанников. Обеспечить организацию в МБДОУ мониторинговых процедур оценки качества образования.

7. Методическое сопровождение педагогов по введению технологии электронного портфолио в практику дошкольного учреждения с целью мониторинга их профессионального роста.

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период 2024 года

2.1. Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2024 года

Согласно утвержденного плана деятельности МБДОУ на летний оздоровительный период, основной целью организации летнего оздоровительного периода 2024 года являлось создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развитие познавательного интереса воспитанников через различные виды детской деятельности.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание позитивного эмоционального настроения, приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.), развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Продолжение работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОУ.

6. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

Для решения данной задачи выполнены следующие мероприятия:

- инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период;
- обследование оборудования на прогулочных участках, спортивной площадке, территории на предмет травмоопасности;
- произведена замена песка во всех песочницах;
- произведена покраска оборудования и инвентаря на прогулочных участках, спортивной площадке, территории;
- озеленение прогулочных участков.

Тематический контроль "Создание безопасных условий пребывания в ДОУ в летний оздоровительный период"

Данная задача выполнена в полном объеме.

Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание позитивного эмоционального настроения, приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.), развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Данные реализации вышеперечисленных задач подробно раскрыты в пункте 2.3.

Задачи выполнены в полном объеме.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Данные реализации вышеперечисленных задач подробно раскрыты в пункте 2.4. Данная задача выполнена в достаточном объеме.

Продолжение работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОУ.

Для решения данной задачи выполнены следующие мероприятия:

- проведён смотр — конкурс «Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду»
- проведён смотр — конкурс построек из песка «Песочные фантазии»;
- проведён смотр — конкурс готовности ДОУ к началу учебного года;
- обновлены структурные компоненты экологической тропы;
- высажены цветы и кустарники.

консультирование педагогов по созданию РППС в ДОУ в летний период

Данная задача выполнена в полном объеме

Анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2024 года

В летний оздоровительный период 2024 года МБДОУ д/с № 13г. Белгорода силами коллектива произведён косметический ремонт групповых помещений, территории ДОУ.

Образовательную деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляли педагоги в режиме дежурных групп.

Работа методического кабинета в летний оздоровительный период 2024 года была направлена на развитие творческого потенциала, педагогов и узких специалистов,

обогащение и расширение кругозора дошкольников, формирование активной партнёрской позиции родителей по вопросам педагогического и санитарного просвещения, воспитания и оздоровления детей. В соответствии с планом работы на лето реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, деловые игры, психологические тренинги, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

С целью оказания помощи педагогам в методическом кабинете были оформлены выставки, подобраны рекомендации по: организации летних прогулок, закаливающих мероприятий, работы с детьми на экологической тропе, организации подвижных игр, по работе с родителями в летний оздоровительный период.

В течение летнего периода в ДООУ был проведен ряд методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности в летний оздоровительный период.

Мероприятия	Количество	Охват педагогов с учетом ежегодных отпусков
консультации для педагогов об организации профилактических мероприятий с детьми в летний период работы;	5	63%
выставка литературы в методическом кабинете по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период;	1	68%
мастер-классы по организации двигательной деятельности детей в летний период времени	4	63%
Смотры конкурсы	2	76 %

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Работа коллектива по укреплению материально-технической базы признана успешной и позволила качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников. В августе 2024 года учреждение допущено к новому учебному году без замечаний. В следующем году коллектив планирует продолжать принимать меры к созданию материально-технического, учебно-методического, медико-социального обеспечения, максимально удовлетворяющего ФГОС ДО.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Создание благоприятных условий	Кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН и позволили качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников в летний	1 Недостаточное соблюдение принципов РППС трансформируемость и насыщенность на игровых площадках	1 Организация и проведение смотра-конкурса готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. 2. Ремонт спортивной площадки 3. Пополнение игровых участков стационарным оборудованием

	оздоровительный период.		
--	-------------------------	--	--

2.3. Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2024 года

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Именно в летний период происходит полноценное оздоровление детей. Но для того, чтобы оно действительно было таким, необходимо создание оптимальных условий для полноценного развития дошкольников.

Однако, в связи с оперативной обстановкой в городе и регионе в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) об организации прогулок в летний оздоровительный период с детьми всех дежурных групп прогулка не организовывалась.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2024 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей, посещающих ДОО.

Организация образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программой МБДОУ. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, планирование образовательной деятельности с учётом тематических недель: «Здравствуй, лето, красное!», «Неделя здоровья», «Мир безопасный для детей прекрасных», «В царстве морском» и др. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Основная задача педагогов как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей была реализована благодаря спланированной системе мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. Воспитатели постарались сделать пребывание детей в ДОО радостным, увлекательным, познавательным. Жизнь детей была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Педагогами ДОО были проведены праздники и развлечения такие как: «Поклонимся великим тем годам...», «Белгородчина - мой любимый край», «Летние Олимпийские игры», «Дружба крепкая», «В гостях у сказки», «Добрая дорога». Большое внимание уделялось организации работы по безопасности дорожного движения, педагоги вели работу с детьми по воспитанию безопасного поведения на дорогах и улице, закрепляли знания детей о правилах дорожного движения, используя разнообразные формы работы: игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, развлечения, социальные акции.

Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно схеме, принятой и утверждённой руководителем на летний оздоровительный период 2024 года. НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп проводились в групповых помещениях, музыкально – спортивном зале и рекреациях дошкольного учреждения. В рамках реализации плана мероприятий, посвящённых 81 – годовщине Прохоровского сражения проведены акции «Синий платочек», «Мирный город», «Голубь мира – голубь Победы», «Поздравим ветеранов», «Я горжусь своим дедушкой!»

Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала. Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Случаи детского травматизма в течение летнего – оздоровительного периода 2024 года не зафиксированы.

Административной и медицинской службами МБДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состоянием игрового материала и его мытьём.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой и песком, проектные работы.

Основные оздоровительные мероприятия, которые проводились с воспитанниками детского сада:

Мероприятия	Сроки	Охват детей
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика под музыку перед завтраком, физическая культура, прогулки, развлечения)	Июнь-август	0%
Стимулирование к двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования, организации подвижных игр и упражнений	Июнь – август	0%
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, и пр.)	Июнь-август	0%
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на свежем воздухе.	Июнь-август	0%
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов и соков	Июнь-август	100%
Витаминотерапия (соки, свежие фрукты)	Июнь-август	100%

За время летнего оздоровительного периода посещаемость детей составила:

Период	Заболеваемость	Функционирование
Июнь 2024	0	20%
Июль 2024	0	20%
Август 2024	0	38%

Для организации двигательной активности с посещающими детьми педагоги использовали нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями вместе с детьми. Особое внимание уделялось организации рационального полноценного питания воспитанников. В рацион детей ежедневно входили свежие овощи, фрукты, соки. За питанием осуществлялся контроль со стороны администрации ДООУ, медицинских работников.

В ходе оперативно контроля было выявлено, что педагоги регулярно и систематически проводили закаливающие мероприятия.

Организация воспитательно-образовательного процесса была выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.3648-20), образовательной программой дошкольного образования. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

В МБДОУ созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности в летний оздоровительный период. Все мероприятия выполнялись в соответствии с графиком, индивидуальными особенностями воспитанников, а так же в связи с оперативной обстановкой в городе. Запланированные методические мероприятия в основном выполнены, но не в полном объёме

Осуществление поставленных задач позволило педагогическому коллективу создать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	В МБДОУ созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности в летний оздоровительный период. Все мероприятия выполнялись в соответствии с графиком и индивидуальными особенностями воспитанников.	у молодых педагогов возникли трудности с организацией подвижных игр в летний период.	1.Продолжить реализацию системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в следующий летний оздоровительный период; 2.Консультации «Подвижная игра и ее значение для дошкольника», «Как организовать двигательный режим с детьми в летний

	Запланированные методические мероприятия выполнены		оздоровительный период»
--	--	--	-------------------------

Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2024 года. Летом педагоги ДООУ имеют достаточно высокие возможности для организации взаимодействия с родителями воспитанников. Организация деятельности детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием позволяет включать родителей в проведение мероприятий летних тематических недель, как познавательной направленности, так и физкультурно-оздоровительной направленности: эксперименты, экскурсии, игры, соревнования, досуги. Взаимодействие с родителями при организации и проведении данных мероприятий позволяет решить ряд педагогических задач: приобщение родителей к жизни ребенка в ДООУ, повышение самооценки родителей, повышение удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДООУ, повышение мнения родителей о компетентности педагогического персонала ДОО.

Педагоги систематически проводят консультирование и беседы по запросам родителей (в том числе и индивидуальные) с использованием современных цифровых технологий, обновляют информацию в родительских уголках и на сайте дошкольного учреждения, включают родителей в работу творческих групп по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке (в соответствии с изменившимися требованиями в соответствии с возрастом детей), реализуют совместно с родителями творческие и исследовательские проекты, организуют выставки художественной творческой деятельности.

Одной из задач, реализуемых в летний оздоровительный период, было осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Педагоги познакомили родителей с задачами и планами на лето. За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы: консультации на темы «О вреде чрезмерного пребывания ребенка на солнце летом», «Осторожно, улица!», «Адаптация к условиям детского сада» (для родителей вновь поступающих детей); беседы на темы: «Закаливаем детский организм летом», «Режим дня в летний оздоровительный период» и др.

Постоянно обновлялись папки – передвижки, вывешивались санитарные бюллетени на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе»

В младшей группе прошло родительское собрание по вопросам адаптации детей к новым условиям.

Для повышения уровня информированности родителей был оформлен информационный стенд «Работа МБДОУ летом», родители могли еженедельно ознакомиться с фотоотчётом о проведённых мероприятиях.

В летний оздоровительный период осуществлялось сетевое взаимодействие с социальными институтами с соблюдением мер безопасности в введённого на территории Белгородской области «Жёлтого уровня» террористической безопасности.

В летний оздоровительный период 2024 года с родителями (законными представителями) были проведены следующие мероприятия :

	Мероприятия	Сроки	Охват родителей
1	Размещение информации для родителей в группах и в мессенджерах: «Режим дня в летний оздоровительный период»; «Азбука безопасности» «Как организовать летний отдых ребенка» «Безопасность на воде»	Июнь - август	100%
2	Размещение информации для родителей на официальном сайте ДОУ, в сообществах социальных сетей Профилактика солнечного и теплового удара; Профилактика кишечных заболеваний; Организация закаливающих процедур. Правила поведения на водоёмах «Безопасность дома»	Июнь- август	100%
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребёнка в ДОУ»	Июль-август	15%
4	Фото челендж «Вот оно, какое наше лето!»	Август	25%
5	Участие родителей в днях здоровья, досуговых мероприятиях, экскурсиях	Июнь -август	55%
6	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	Июнь - август	20%
7	Индивидуальные беседы с родителями по предупреждению отравлений и травм, солнечных и тепловых ударов у детей	Июнь-август	75%
8	Участие родителей в социальных и экологических акциях	Август	50%

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Совместная работа в летний оздоровительный период 2024 года педагогического коллектива с родительской общественностью и социальными партнерами позволяет говорить о положительном результате повышения уровня компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей невысок. Планируя работу на летний оздоровительный период 2025 года, необходимо продумать активные формы взаимодействия с родителями, вовлечение в образовательный процесс большего числа родителей. Сотрудничества с социальными институтами детства было недостаточно. Необходимо активизировать работу в данном направлении с соблюдением мер безопасности.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Организация системы	Взаимодействие	родители недостаточно	проведение

<p>работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период</p>	<p>педагогического коллектива с родительской общественностью позволяет говорить о положительном результате повышения уровня компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>	<p>компетентны в вопросах оздоровления детей в летний оздоровительный период; большинство родителей не имеют возможность посещать мероприятия, проводимые в ДОО</p>	<p>консультаций с родителями «ЗОЖ в летний период»; фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в СФЕРУМ, социальных сетях.</p>
---	---	---	---

3. План деятельности МБДОУ на 2024 -2025 учебный год

Цель, задачи и приоритетные направления деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год

В МБДОУ разработана Программа развития на 2021-2025 годы, которая является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития МБДОУ на современном этапе модернизации дошкольного образования.

Цель программы	Стратегическая цель Программы: Создание модели детствосберегающего пространства в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.
Задачи программы	Определение основных направлений инноваций в ДОО с учётом федеральных, региональных, муниципальных приоритетов. Обновление содержания образования, через внедрение новых подходов, педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс, информатизацию процессов. Внедрение в практику работы элементов эффективного менеджмента, в целях совершенствование системы управления ДОО. Создание условий для воспитания детей раннего возраста, детей с ОВЗ. Построение конструктивных отношений между институтом семьи и ДОО. Совершенствование здоровьесберегающего пространства учреждения. Расширение творческих и деловых связей с социальными партнёрами ДОО.

В соответствии с задачами Программы развития, на основании проведенного анализа в 2024-2025 учебном году коллективу МБДОУ следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Дальнейшее обновление содержания и качественная реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования . Обеспечение методического сопровождения реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Создание условий для исторического просвещения детей дошкольного возраста, становления гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности, воспитания их культурно- гражданской позиции и общественной активности.
4. Выстраивание сотрудничества и партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников, с целью формирования ответственного родительства, укрепления традиционных семейных ценностей и института семьи в целом.
- 5.Актуализация программы и инструментария оценочных процедур ВСОКО в условиях реализации ФОП ДО в части воспитательной работы, безопасности

воспитанников и сотрудников, взаимодействия с семьями воспитанников. .
Обеспечить организацию в МБДОУ мониторинговых процедур оценки качества образования.

6.Методическое сопровождение педагогов по введению технологии электронного портфолио в практику дошкольного учреждения, с целью мониторинга их профессионального роста.

Охрана здоровья воспитанников

Цели: качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

«создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
3.2. 1.	Улучшение качества медицинского обслуживания	
	Внесение изменений в тетради здоровья (сентябрь-октябрь, ответственный ст. мед. сестра Нагорная А.В.)	1.Составление индивидуальных планов и карт оздоровления детей. 2. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий учебный год.
	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО (в течение учебного года, ответственные заведующий Хвостова М.А., зам. завед. по АХР Рагозина И.В..)	1.Приобретение средств индивидуальной защиты. 2.Приобретение дозаторов сенсорных для обработки рук – 5 шт.

	Профилактика COVID-19, гриппа и ОРВИ (октябрь, ответственный заведующий Хвостова М.А., ст.мед.сестра Нагорная А.В.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний (групповых, общесадовского) с приглашением специалистов поликлиники, сотрудников Роспотребнадзора. 2. Разработка видеороликов, памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. 3. Реализация плана мероприятий по недопущению распространения COVID-19 (в течение учебного года)
	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение учебного года, ответственный ст.мед.сестра Нагорная А.В., ст.воспитатель Орехова Ж.В..)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование педагогов; <ul style="list-style-type: none"> - «Система лечебно-профилактической работы в ДОО» (октябрь); - «Методы профилактики ОРВИ и гриппа у дошкольников» (ноябрь) 2. Педагогический совет «Организация работы по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности в ДОУ». (ноябрь)
	Повышение родительской компетентности (в течение года, ответственные заведующий Хвостова М.А., ст.мед.сестра Нагорная А.В.)	<ol style="list-style-type: none"> 1..Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Вакцинация- надёжная защита от гриппа» (сентябрь) - «Поговорим о закаливании» (ноябрь) -«Роль семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольника» (март). 2. Проведение родительских собраний (групповых) с приглашением специалистов поликлиники, сотрудников Роспотребнадзора.
	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий ответственные заведующий Хвостова М.А., ст.мед.сестра Нагорная А.В.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с циклограммой контроля.
3.2. 2.	Система рационального питания	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные заведующий Хвостова М.А., ст.мед.сестра Нагорная А.В.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая мастерская «Организация питания в дошкольном учреждении» (октябрь)

	<p>Повышение родительской компетентности (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагога ДОО)</p>	<p>2. Оформление стенда для родителей «Поговорим о здоровом питании».</p> <p>3. Выпуск родительского журнала «О вкусной и здоровой пище для малышей»</p> <p>4. Реализация проекта "Популяризация физической культуры и спорта у детей старшего дошкольного возраста в рамках взаимодействия с родителями».</p>
	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО по вопросам организации питания (в течение учебного года, ответственные педагоги ДОО)</p>	<p>1. Конкурс семейных рецептов «Здоровое питание для малышей» (январь - февраль).</p> <p>2. Участие в муниципальном конкурсе в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» (март-апрель).</p>
	<p>Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Хвостова М.А., ст. мед. сестра Нагорная А.В., ст. воспитатель Орехова Ж.В.</p>	<p>1. В соответствии с циклограммой контроля.</p>
3.2. 3.	<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание</p>	
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года) ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В.</p>	<p>1. Консультация "Подвижные игры - как средство физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. (сентябрь)</p> <p>2. Педагогический совет «Организация работы по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»(ноябрь)</p> <p>3. Ярмарка педагогических идей «Моя педагогическая находка по формированию здорового образа жизни у участников образовательных отношений» в рамках (ноябрь).</p> <p>4. Тематический контроль «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО» (ноябрь)</p>

	<p>ответственные инструктор по физкультуре Потапова Н.А., воспитатель Поденко Е.И.</p> <p>ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В.</p> <p>ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги групп</p>	<p>5. Мастер - класс «Методы и приёмы активизации двигательной деятельности детей дошкольного возраста» (Октябрь)</p> <p>6. Обучающий практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО» (октябрь)</p> <p>7. Открытые просмотры педагогической деятельности по закаливанию детей после дневного сна (октябрь-ноябрь)</p> <p>8. Мастер-класс для педагогов «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» (март).</p> <p>9. Реализация постпроектной деятельности по профилактике нарушений опорно — двигательного аппарата у детей дошкольного возраста</p> <p>10. Реализация планов повышения функционирования на 2024 — 2025 учебный год</p> <p>11. Проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь)</p> <p>12. Реализация детско – родительского проекта «Популяризация физической культуры и спорта у детей старшего дошкольного возраста в рамках взаимодействия с родителями». (сентябрь-май)</p> <p>14. Участие педагогов в городских акциях спортивной направленности (в течение года)</p>
	<p>Участие в реализации институционального проекта «Популяризация физической культуры и спорта у детей старшего дошкольного возраста в рамках взаимодействия с родителями». (сентябрь-май)</p> <p>ответственные педагоги всех возрастных групп</p>	<p>В соответствии с планом реализации проекта</p>

	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей (в течение года, ответственные старший воспитатель Орехова Ж.В., инструктор по ФК Потапова Н.А., педагоги ДОО)</p>	<p>1.Выпуск родительского он-лайн журнала -«О вкусной и здоровой пище для малышей» (ноябрь) - «О значении правильной осанки в жизни ребёнка» (январь) -«Разговор о спортивных играх» (март) 2.Общее тематическое собрание по здоровому и здоровому образу жизни (октябрь)</p>
	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс в рамках физкультурно — оздоровительной работы (в течение года, ответственные старший воспитатель Орехова Ж.В. инструктор по ФК Потапова Н.А.педагоги групп)</p>	<p>1.Участие семей воспитанников в реализации мероприятий проекта «Популяризация физической культуры и спорта у детей старшего дошкольного возраста в рамках взаимодействия с родителями». 2. Зарядка с родителями. (апрель) 3.День здоровья (7 апреля) 4.Организация благотворительного марафона "Добрый город" ООО "Белогорье против детского рака". (октябрь) 5.Проведение акции «За здоровый образ жизни» (ноябрь) 6. Смотр семейных видеороликов "Наша семья со спортом дружна"(февраль).</p>
	<p>Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Хвостова М.А., ст.мед.сестра Нагорная А.В., ст. воспитатель Орехова Ж.В.</p>	<p>1. В соответствии с циклограммой контроля.</p>
3.2. 4.	<p>Система комфортной пространственной и психологической среды</p>	
	<p>Создание материально-технической базы (в течение года, заведующий Хвостова М.А., ст. воспитатель Орехова Ж.В. инструктор по ФК, педагоги ДОО)</p>	<p>1. Обновление маркировки мебели – подбор мебели в соответствии с ростовым показателем.</p>

	Создание психоэмоционального комфорта для детей (в течение года, ответственные Калинина Е.С., педагог-психолог, Фирсова Н.В., Мироненко О.В., учителя– логопеды, педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение образовательной деятельности в кабинете педагога-психолога (в соответствии с циклограммой педагога-психолога). 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, профилактическая работа с детьми группы риска (в соответствии с циклограммами специалистов). 3. Проведение образовательной деятельности в кабинетах учителей - логопедов.
	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги ДОО, ответственный: Калинина Е.С., педагог-психолог.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. 2. Консультирование педагогов <ol style="list-style-type: none"> 2.1. «День психологической разгрузки» (октябрь) 2.2. «Твой мир в твоих руках» – тренинг эмоциональной разгрузки(январь) 2.3. «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов» (апрель)
	Взаимодействие с родителями (в течение года, ответственные Калинина Е.С., педагог-психолог)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального портрета семей МБДОУ (сентябрь) 2. Индивидуальное консультирование родителей (в соответствии с циклограммой). 3. Ведение странички на официальном сайте ДОО «Психолог советует».
	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Хвостова М.А., ст. мед. сестра Нагорная А.В. ст. воспитатель Орехова Ж.В.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с циклограммой контроля.
3.2. 5.	Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда	

Взаимодействие с детьми (в течение года, ответственные ст.воспитатель Орехова Ж.В., педагоги ДОО)

1. Проведение совместных мероприятий с отделом пропаганды управления ОГИБДД УВД по Белгородской области (1 раз в квартал).
2. Участие в конкурсах «Зебра совсем рядом», «Безопасная дорога» ноябрь-декабрь).
3. Проведение социальных акций в рамках Недели безопасности «Безопасная дорога», «Родительский патруль» (сентябрь).
4. Размещение видеороликов детей на официальном сайте, сообществе МБДОУ по профилактике ДДТТ (октябрь, февраль, май).
5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения (сентябрь)
6. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности для детей (в течение учебного года)
7. Использование в образовательной деятельности методического пособия «Детям о безопасности» и рабочей тетради «Твоя безопасность. Как себя вести» (А.С. Добролюбовой, В.Д. Абросимовой)
8. Использование в образовательном процессе региональной модели «Дневник безопасности для учителя»
9. Использование безопасных маршрутов «Дом – детский сад - дом»

	<p>Работа с коллективом (в течение года, ответственные заведующий Хвостова М.А., ст. воспитатель Орехова Ж.В., зам. зав. По АХР Рагозина М.Г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности. 2. Инструктаж «Меры безопасности при проведении новогодних утренников» (декабрь) 3. Организация своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками МБДОУ 4. Проведение плановых учебных занятий по эвакуации детей и сотрудников в случае чрезвычайных ситуациях (согласно плана) 5. Смотр – конкурс видеороликов по безопасному образу жизни и предупреждению чрезвычайных происшествий (сентябрь)
	<p>Повышение компетентности родителей (в течение года, ответственные заведующий Хвостова М.А., ст. воспитатель Орехова Ж.В.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание с участием сотрудника ОГИБДД УВД по Белгородской области. (апрель) 2. Размещение в родительских уголках, на официальном сайте и сообществах МБДОУ материалов по ОБЖ и ПДД (в течение учебного года)
	<p>Взаимодействие с родителями (в течение года, ответственные заведующий Хвостова М.А., ст. воспитатель Орехова Ж.В.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторские видеоролики «Добрая дорога детства» (октябрь, май).
	<p>Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Хвостова М.А., ст. мед. сестра Нагорная А.В. ст. воспитатель Орехова Ж.В.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с циклограммой контроля.

3.3. Организация образовательной деятельности

Задачи:

1. Организация образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности (ФГОС ДО 1.6.6.)
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (ФГОС ДО 1.4.2.)
3. Содействия и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений (ФГОС ДО 1.4.3.)

4.Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности (ФГОС 1.4.7.)

5.Создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности (ФГОС ДО 2.4.)

6.Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4)

7.Организация образовательного процесса и обновление содержания деятельности строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
3.3. 1.	Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО, АОП ДО	
	Реализация технологии Н.В. Гришаевой «Клубный час» (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., воспитатели групп старшего дошкольного возраста	1. Обучающее занятие в рамках работы постоянно действующего «Современные траектории развития системы дошкольного образования: ФОП ДО в действии" Занятие №1 «Организация и использование в образовательном процессе педагогической технологии «Клубный час» (октябрь). 3. Мастер -класс "Использование педагогической технологии «Клубный час» в образовательном процессе ДОО (январь) 4. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
	Реализация педагогической технологии индивидуализации образования Л.В. Свирской «План – дело – анализ» (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., воспитатели Розсыпало Т.А., Рагозина М.Г., Власенко Н.В., Бондаренко О.В.	1. Открытые просмотры мероприятий с детьми (согласно плана) 2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)

	<p>Реализация педагогической технологии «Утро радостных встреч», технологии развития эмоционального интеллекта в образовательную деятельность детей раннего и младшего дошкольного возраста (в течение учебного года, ответственные ст.воспитатель Орехова Ж.В., педагоги групп)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые просмотры мероприятий с детьми (согласно плана) 2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
	<p>Реализация педагогической технологии «Гость группы» (в течение учебного года, ответственные ст.воспитатель Орехова Ж.В., педагоги групп)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка кейса сценариев (ежемесячно, в течение учебного года) 2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
	<p>Использование технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги Долженкова Е.В., Харитонова И.Ю.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медиатека сценариев образовательной деятельности с применением технологии. 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий (согласно плана).
	<p>Включение в образовательный процесс ДОО методов формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством реализации регионального компонента и ознакомления с культурно – историческим наследием Белгородской области (в течение учебного года, ответственные ст.воспитатель Орехова Ж.В., педагоги групп)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая конференция «Эффективное взаимодействие ДОО с социальными институтами как средство гражданско - патриотического воспитания». (В рамках взаимодействия с Белгородским музеем народной культуры, участием родителей). (февраль). 2. Работа творческой группы по оформлению рекреационного образовательного центра краеведения "Белгородчина - родной край». 3. Смотр-конкурс групповых мини-музеев «Уголок России – отчий дом». (апрель) 4. Тематический контроль «Сформированность у выпускников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России» , (март)

		<p>5.Реализация институционального проекта «Белгородчина - любимый край». сентябрь-май).</p> <p>6.Реализация плана мероприятий к 70 летию Белгородской области.</p> <p>7.Реализация плана мероприятий к 80 летию Победы в Великой Отечественной Войне.</p> <p>8.Участие в волонтерских акциях "Посылка солдату", "Вместе мы сила", "Великая Победа!", "Окна Победы", "Бессмертный полк".</p>
	<p>Дальнейшее обновление содержания и качественная реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение материально –техническими ресурсами реализации ОП МБДОУ д/с №13</p> <p>Реализация доброжелательных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.</p> <p>ответственные педагоги ДООУ</p>	<p>1.Обучающее занятие в рамках работы постоянно действующего «Современные траектории развития системы дошкольного образования: ФОП ДО в действии"</p> <p>Занятие № 2. «Педагог и ребёнок: барьеры в общении». (январь 2025г.)</p> <p>Занятие №3 «Организация воспитательной работы в ДОО» (апрель 2025 г.)</p> <p>3. 2.Оперативный контроль «Организация образовательного процесса в ДООУ».</p> <p>3. Институциональный проект «Введение технологии электронного портфолио в практику дошкольного учреждения с целью мониторинга профессионального роста педагога».</p> <p>5. Практика – ориентированный семинар «Электронное портфолио как средство мониторинга, достижений и демонстрации профессионального развития педагога» (Сентябрь 2024 г.)</p>
	<p>Вовлечение участников образовательных отношений в практику применения цифровых образовательных технологий (в течение учебного года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги групп.)</p>	<p>Использование в образовательном процессе технологии «виртуального гостевания»</p>
3.3. 2.	<p>Инициирование инновационной, проектной деятельности с участниками образовательных отношений и социумом</p>	
	<p>Организация инновационная деятельность в образовательном процессе</p>	
	<p>Организация проектной деятельности в образовательном процессе</p>	

	<p>Институциональный проект «Белгородчина – любимый край»</p>	<p>В соответствии с планом управления проекта Руководитель проекта Орехова Ж.В., старший воспитатель Рабочая группа проекта Фирсова Н.В. Полтавская Н.В. Калинина Е.С. Потапова Н.А. Мироненко О.В. Розсыпало Т.А.</p>
	<p>Институциональный проект "Популяризация физической культуры и спорта у детей старшего дошкольного возраста в рамках взаимодействия с родителями".</p>	<p>В соответствии с планом реализации проекта Руководитель проекта Потапова Н.А., инструктор по физкультуре Рабочая группа проекта Полтавская Н.В., Пархоменко Н.В., Киселева О.Н., Поденко Е.И. Харитоновна И.Ю. Рагозина М.Г</p>
	<p>Институциональный проект «Формирование основ осознанного и ответственного родительства в рамках деятельности ДОУ».</p>	<p>В соответствии с планом реализации проекта Руководитель проекта Калинина Е.С., педагог-психолог Рабочая группа проекта Котова О.О., Розсыпало Т.А., Долженкова Е.В., Колозян Е.А. Власенко Н.В. Киселева О.Н.</p>
	<p>Институциональный проект "Введение технологии электронного портфолио в практику дошкольного учреждения, с целью мониторинга профессионального роста педагога".</p>	<p>В соответствии с планом реализации проекта Руководитель проекта Фирсова Н.В., учитель -логопед Рабочая группа проекта Орехова Ж.В., Мироненко О.В., Потапова Н.А., Котова О.О., Пархоменко Н.В., Власенко Н.В., Харитоновна И.Ю.</p>

	Институциональный проект «Эколята-защитники природы»	В соответствии с планом реализации проекта Руководитель проекта Орехова ЖВ., старший воспитатель Рабочая группа проекта Бондаренко О.В. Сапова А.В. Рагозина М.Г., Долженкова Е.В. Поденко Е.И.
3.3. 3.	Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров	
	Организация образовательной деятельности	
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка схемы непосредственно образовательной деятельности (август). 2. Разработка режима дня в соответствии с возрастом детей (август). 3. Разработка графиков работ и циклограмм деятельности специалистов ДОО (август). 4. Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с утвержденной формой. 5. Организация взаимодействия с социальными институтами детства и научными учреждениями (заключение договоров, составление, принятие и утверждение планов работы)
	игровая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение фестиваля «4Д: дети, движение, дружба, двор». (май) 2. Игровая программа "Игры первых" В рамках взаимодействия с организацией "Движение первых".
	коммуникативная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в образовательном процессе технологии «План – дело – анализ».
	трудовая	<p>Реконструкция мини-огорода на территории детского сада – апрель</p> <p>Создание огорода на окне (февраль)</p>

	познавательно-исследовательская	<p>1. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» - декабрь.</p> <p>2. Проведение социальных акций «Внимание -дети!"» (сентябрь).</p> <p>3. Размещение видеороликов детей на официальном -канале МБДОУ по профилактике ДДТТ (октябрь, май).</p> <p>4. Использование в образовательном процессе педагогической технологии «Клубный час».</p>
	конструктивная	<p>1. Использование в работе с детьми карточек по сбору различных моделей конструктора (в течение года).</p> <p>2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности (ежемесячно).</p>
	изобразительная	<p>1. Участие в конкурсах «Зебра совсем рядом», «Безопасная дорога» ноябрь-декабрь).</p>
	физическая	<p>Утренняя зарядка с родителем (1 раз в месяц).</p> <p>Зимние Олимпийские игры (январь)</p> <p>День здоровья «» (апрель)</p> <p>Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья» (февраль)</p>
	музыкальная	<p>Проведение праздников и развлечений в соответствии с планом</p> <p>Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - май</p>
	восприятие художественной литературы	<p>1. Использование в образовательном процессе технологии развития эмоционального интеллекта.</p>
	Организация образовательного процесса в подготовительных группах	
	Проведение мероприятий с детьми (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., инструктор по ФК Потапова Н.А.	<p>1. Ознакомительная экскурсия в МБОУ Гимназию №12 «У школьного порога» (сентябрь).</p> <p>2. Спортивный праздник совместно первоклассниками МБОУ гимназии №12 (апрель).</p>

	<p>Проведение мероприятий с педагогами (в течение года, ответственный ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагог-психолог Калинина Е.С.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «У школьного порога» (март). 2. Педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» (ноябрь, апрель). 3. Взаимопосещения педагогами ДОО и учителями начальных классов МБОУ образовательного процесса ДОО и школы (1 раз в квартал). 4. Фронтальный контроль «Готовность старших дошкольников к обучению в школе» (февраль). 5. Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность к началу обучения в школе» (май)
	<p>Проведение мероприятий с родителями (в течение года, ответственные педагог-психолог.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповые родительские собрания с участием педагогов МБОУ Гимназии №12 (сентябрь). 2. Консультирование родителей по запросу 3. Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу» (апрель)
<p>Взаимосвязь МБДОУ с семьей и другими социальными институтами</p>		
	<p>Система взаимодействия с родителями (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги групп, узкие специалисты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в мероприятиях в соответствии с планом работы групп (в течение учебного года) 2. Участие родителей в общесадовских родительских собраниях (сентябрь, май). 3. Функционирование официального сайта МБДОУ, официальных групп в СФЕРУМ, в социальных сетях ВК, Одноклассники. 4. Использование технологии «Образовательная афиша», «Постеры достижений». 5. Самоаудит по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (октябрь, май). 6. Организация web — консультирования с использованием СФЕРУМ,(в течение учебного года)

		<p>7. Привлечение родителей к организации и проведению смотров — конкурсов, а так же в качестве членов жюри (в течение учебного года)</p> <p>8. Участие семей воспитанников в акциях выходного дня "Всею семьёй идём в музей", "Всею семьёй на стадион", "Театр выходного дня" и др.</p>
	<p>Взаимодействие с социальными институтами детства (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В.)</p> <p>1. ГУК «Белгородский государственный музей народной культуры»; МБОУ Гимназия №12 Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я.Ерошенко; Белгородский государственный историко-краеведческий музей; ГУК «Белгородский Государственный театр кукол»; ГИБДД УМВД г. Белгорода Библиотека, филиал № 2 г. Белгорода</p> <p>8. Белгородская художественная галерея им. Собровина</p> <p>9. Белгородская государственная филармония</p> <p>10. ООО "Белогорье против детского рака"</p>	<p>1. Перезаключение договоров о совместной деятельности (сентябрь).</p> <p>2. Проведение совместных мероприятий в рамках планов взаимодействия, организация выездных мероприятий.</p>
	<p>Научно-практические связи (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В.)</p>	<p>1. Заключение договора с ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». (сентябрь).</p> <p>2. Открытые показы педагогами ДОО педагогической деятельности.</p> <p>3. Прохождение педагогической практики студентами ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».</p>
	<p>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования</p>	
	<p>Организация деятельности группы кратковременного пребывания «Первые шаги» (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В.)</p>	<p>1. В соответствии с ОП ДО для детей, посещающих группу кратковременного пребывания.</p>
	<p>Контроль образовательного процесса</p>	

	<p>Организация фронтального и тематического (в течение года, ответственный ст. воспитатель Орехова Ж.В.)</p>	<p>1. Тематический контроль «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО» (ноябрь) 2. Тематический контроль «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников» " (февраль) 3. Фронтальный контроль «Готовность старших дошкольников к обучению в школе» (март)</p>
	<p>Организация контроля (в течение года, ответственный ст. воспитатель Орехова Ж.В.)</p>	<p>1. В соответствии с циклограммой контроля.</p>

3.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы ДОО

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
3.4.1.	Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО	
	<p>Повышение профессиональной компетентности в рамках заседаний педагогических советов (в течение года, ответственный ст. воспитатель Дорошенко Н.И.)</p>	<p>Педагогический совет № 1 «Перспективы развития МБДОУ в 2024-2025 учебном году» (август) 1. Анализ работы МБДОУ д/с № 13 за летний оздоровительный период 2024 года. 2. Принятие нормативно – правовой документации на 2024-2025 учебный год 2.1. Принятие годового плана работы МБДОУ д/с № 13 на 2024-2025 учебный год. 2.2 Принятие форм планирования образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год, циклограмм образовательной работы педагогов ДОУ, схем НОД, режимов дня 2.3. Принятие планов работы с родителями на 2024-2025 учебный год, 2.4. Принятие нормативно-правовой документации по организации группы кратковременного пребывания «Улыбка» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года месяцев до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, организованного на базе МБДОУ д/с № 13 2.6. Принятие плана работы ППк ДОУ 3. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета МБДОУ д/с № 13 на 2024-2025 учебный год.</p>

4. Принятие изменений и дополнений в ОП ДО МБДОУ, приведённой в соответствие с ФОП ДО

5. Принятие изменений и дополнений в АОП ДО МБДОУ, приведённых в соответствие с ФАОП ДО

Педагогический совет № 2

«Организация работы по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности в ДОУ» (ноябрь)

«Организация работы ДОУ по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности»,

Анализ заболеваемости и функционирования в ДОУ за девять месяцев 2024 года, за 2023 год- доклад (Нагорная А.В. ст. мед. сестра)

Итоги тематического контроля «Организация и эффективность

здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО » (Орехова Ж.В., старший воспитатель)

Итоги адаптационного периода в младших группах

Педагогический совет № 3

«Создание условий в ДОУ для формирования исторических представлений в дошкольном возрасте».

1.Методологические основания исторического просвещения детей дошкольного возраста.

2.Психолого-педагогически аспекты формирования знаний об исторических событиях родной страны у старших дошкольников.

3.Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»

4.Проектная деятельность как способ организации познавательно-исследовательской деятельности по

формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний об исторических событиях родной страны .

5.Семейные проекты как форма исторического просвещения воспитанников и родителей. 6.«Эффективное

взаимодействие ДОУ с социальными институтами как средство гражданско - патриотического воспитания дошкольников.

(В рамках взаимодействия с Белгородским музеем народной культуры).

7. Рефлексия

		<p>Педагогический совет № 4 «Итоги образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год». Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Отчет о коррекционно – развивающей работе с детьми за 2024-2025 учебный год. Отчет о реализации оздоровительных профилактических мероприятий в МБДОУ д/с № 13 за 2024-2025 учебный год Отчет о работе с родителями за 2024-2025 учебный год Отчёт о работе ГКП «Улыбка». Направления работы на летний оздоровительный период 2025 года Принятие задач на летний оздоровительный период 2025 года. Принятие плана работы МБДОУ д/с № 13 на летний оздоровительный период 2025 года с дополнениями и изменениями.</p>
	Открытые просмотры педагогической деятельности (в течение года, ответственный ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги)	Согласно плану открытых просмотров на 2024 — 2025 учебный год
	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовке (в течение года, ответственный ст. воспитатель Орехова Ж.В. педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. 2. Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки. 3. Прохождение курсов повышения квалификации по работе со специальным, лечебным, реабилитационным оборудованием
	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию семинаров-практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов (в течение года, ответственный ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги ДОО)	<p>Семинар - практикум «Современные траектории развития системы дошкольного образования: ФОП ДО в действии» (постоянно действующий)</p> <p>Семинар - практикум «Электронное портфолио - средство мониторинга достижений и демонстрации профессионального развития педагога» (сентябрь)</p> <p>Круглый стол "От проектирования до реализации модели ВСОКО в ДОУ» (октябрь)</p> <p>Рабочая группа педагогов «Актуализация программы и инструментария оценочных процедур ВСОКО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО». (сентябрь- май)</p>

	<p>Переговорные площадки с педагогами МБОУ СОШ (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В.)</p>	<p>1. Педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» (ноябрь, апрель).</p> <p>2. Взаимопосещения педагогами ДОО и учителями начальных классов МБОУ Гимназии образовательного процесса ДОО и школы (1 раз в квартал).</p>
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках самообразования (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги ДОО)</p>	<p>Проведение консультаций для педагогов по актуальности участия в конкурсном движении (август).</p> <p>Разработка памяток с подбором конкурсов профессиональной направленности и составление плана участия в данных конкурсах (сентябрь).</p> <p>«Круглый стол» «Самообразование - необходимое условие профессиональной деятельности педагога» самообразование педагогов (январь)</p> <p>Разработка и ведение официальных сайтов педагогов ДОО, страничек на сайте МБДОУ (сентябрь-декабрь).</p>
3.4.2	<p>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий ДОО</p>	
	<p>Административно-хозяйственная деятельность (в течение года, ответственные заведующий Хвостова М.А., зам. завед. по АХР Рагозина М.Г., ст. воспитатель Орехова Ж.В.)</p>	<p>1. Разработка плана административно-хозяйственной деятельности на учебный год (август).</p> <p>2. Проведение смотров-конкурсов: - «Готовность ДОО к новому учебному году» (август) «Готовность к летнему оздоровительному периоду» (май).</p> <p>3. Участие в муниципальном смотре — конкурсе по благоустройству территории</p>
	<p>Улучшение условий и охрана труда в течение года, ответственные заведующий Хвостова М.А., зам. завед. по АХР Рагозина М.Г., ст. воспитатель Орехова Ж.В.</p>	<p>1. Проведение инструктажей по охране труда (сентябрь).</p> <p>2. Пополнение аптечек первой медицинской помощи (1 раз в квартал).</p> <p>3. Учебные занятия по эвакуации при возникновении пожара (1 раз в квартал).</p>
	<p>Ремонтные работы в течение года, ответственные заведующий Хвостова М.А., зам. завед. по АХР Рагозина М.Г., ст. воспитатель Орехова Ж.В.</p>	<p>1. Частичный ремонт крыши</p> <p>2. Косметический ремонт здания и благоустройство территории (июнь-август).</p> <p>3. Оборудование дополнительного АРМ для педагогов (сентябрь)</p> <p>4. Благоустройство спортивной площадки в рамках реализации губернаторского проекта «Решаем вместе!»</p>

	Подготовка к новому учебному году в течение года, ответственные заведующий Хвостова М.А., зам. завед. по АХР Рагозина М.Г., ст. воспитатель Орехова Ж.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемка ДОО к новому учебному году (июль-август). 2. Проведение смотра-конкурса «Готовность ДОО к новому учебному году» (август). 3. Дооснащение групп и кабинетов специалистов УМК реализуемых программ (август).
3.4.3.	Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	
	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды (в течение года, заведующий Хвостова М.А., зам. завед. по АХР Рагозина М.Г., ст. воспитатель Орехова Ж.В.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающее занятие в рамках работы постоянно действующего «Современные траектории развития системы дошкольного образования: ФОП ДО в действии» Занятие № 4. Использование в РППС элементов визуализации игрового пространства и времени. 2. Смотр-конкурс на лучшую РППС игрового участка (май). 3. Смотр – конкурс построек из снега (январь - февраль) 4. Смотр-конкурс групповых мини-музеев «Уголок России – отчий дом». (февраль)
	Организация рекреационного образовательного центра краеведения "Белгородчина - родной край». (в течение года, заведующий Хвостова М.А., зам. завед. по АХР Рагозина М.Г., ст. воспитатель Орехова Ж.В.)	
3.4.4.	Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО	
	Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума (в течение года, ответственный ст. воспитатель Орехова Ж.В.)	<p>Организационное заседание № 1:</p> <p>Ознакомление с нормативными документами деятельности ППк (приказ, положение).</p> <p>Ознакомление с организационной документацией ППк .Принятие плана работы на 2024 – 2025 учебный год</p> <p>Составление банка данных ППк о детях с ОВЗ на 2024 – 2025 учебный год</p> <p>Утверждение списка детей, направленных на комплексное сопровождение специалистами ППк МБДОУ в 2024 – 2025 уч. году</p> <p>Обсуждение банка данных семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>Составление банка данных детей,</p>

		<p>нуждающихся в комплексной помощи специалистов ППк в 2024 – 2025 учебном году.</p> <p>Заседание № 2: Заклучение договоров с родителями на оказание коррекционно – развивающей работы специалистами ППк. Проведение первичной индивидуальной диагностики дошкольников, входящих в банк данных, сбор необходимой информации Составление индивидуальных программ сопровождения.</p> <p>Заседание № 3: Анализ адаптации детей к условиям ДОУ. Анализ успеваемости детей выпускников 1 – 3 классов. Анализ результатов посещения семей дошкольников, входящих в банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью определения условий пребывания и воспитания дошкольников в семье.</p> <p>Заседание № 4 Оценка эффективности коррекционной работы Анализ результатов повторной комплексной диагностики детей, состоящих в списке на ППк, с целью выявления динамики развития.</p> <p>Заседание № 5 Анализ результатов работы деятельности ППк за I полугодие 2024 – 2025 учебного года. Утверждение списка детей, направленных на комплексное сопровождение специалистами ППк ДОУ на ПМПК города Белгорода. Анализ готовности старших дошкольников к обучению в школе</p> <p>Заседание № 6 Анализ результатов работы деятельности ППк за 2024 – 2025 учебный год Анализ результатов работы специалистов ППк. Составление рекомендаций по дальнейшему психолого – педагогическому сопровождению дошкольников. Заслушивание отчета о работе ППк.</p>
	<p>Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственный ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка карт развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (сентябрь). 2. Логопедическое обследование детей и направление их на ТПМПК ДОО и

		ЦТПМПК ДОО (февраль).
	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги ДОО)	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. 2. Консультирование педагогов «Обеспечение психоэмоционального комфорта дошкольников во время пребывания в ДОУ» (октябрь)
3.4.5.	Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования	
	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования (в течение года, ответственные заведующий Григорова О.Н., ст. воспитатель Дорошенко Н.И.)	1. Определение спектра платных образовательных услуг и платных дополнительных услуг (август). 2. Разработка графика предоставления платных образовательных услуг (август). 3. Заключение договоров с родителями и специалистами (август). 4. Отчетные мероприятия в соответствии с дополнительными образовательными программами (1 раз в квартал).
	Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, секций	Кружок по обучению английскому языку «Hello» Подгрупповые занятия с учителем логопедом

3.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
1.	Оценка качества условий реализации ОП ДО, АОП ДО	
	Требования к материально-техническим условиям, развивающей предметно-пространственной среде (в течение года, ответственный ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги ДОО)	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (сентябрь, май). Анализ материально-технических, кадровых психолого-педагогических, финансовых условий – 2 раза в год
	Требования к кадровым условиям (2 раза в год, ответственные заведующий Григорова О.Н ст. воспитатель Дорошенко Н.И)	1. Заполнение формы 85-К (январь). 2. Статистические данные в плане деятельности на учебный год, отчете о самообследовании (март, июль).

	Требования к психолого-педагогическим условиям (2 раза в год, ответственные заведующий Хвостова М.А. ст. воспитатель Орехова Ж.в.)	1. Статистические данные в плане деятельности за год, отчете о самообследовании по анализу конечных результатов деятельности ДОО (организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП ДО, АООП ДО) (март, июль).
	Требования к финансовым условиям (2 раза в год, ответственный заведующий Григорова О.Н, заместитель зав. По АХР Мерзликина В.М..)	1. Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (январь, июль).
2.	Оценка качества организации образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО, АООП ДО	
	Качество осуществления педагогами образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в режимных моментах (в течение года, ответственный ст. воспитатель Орехова Ж.В.)	1. Планирование образовательной деятельности (ежемесячно). 2. Контроль в соответствии с циклограммой контроля. 3. Тематический контроль «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО» (ноябрь) 4. Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников». 5. Фронтальный контроль «Готовность старших дошкольников к обучению в школе» (февраль)
	Качество взаимодействия участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители, социальные институты) (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагог-психолог Калинина Е.С.	1. Анализ психологического климата в ДОО (май). 2. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников (май). 3. Анализ взаимодействия с социальными институтами (май).
3.	Оценка качества результатов образовательной деятельности в ДОО	
	Оценка индивидуального развития обучающихся при освоении ОП ДО, АООП ДО (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги ДОО)	1. Педагогический мониторинг индивидуального развития обучающихся (сентябрь, май)

	Оценка уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО (сентябрь-октябрь, ответственные педагог-психолог)	1.Справка по результатам социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания (ноябрь, по мере пребывания детей).
	Оценка показателей здоровья обучающихся (в течение года, ответственные ст. мед. сестра Нагорная А.В.)	1.Результаты мониторинговых исследований (январь, май).
	Оценка уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги ДОО)	1.Отчет о достижениях воспитанников в плане деятельности ДОО, отчете о самообследовании (март, июль).
	Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности (в течение года, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагог-психолог Калинина Е.С.)	1.Психологическая диагностика с целью оценки готовности к началу школьного обучения (Н.Я. и М.М. Семаго) (октябрь, март) 2. Исследование мотивации учения (М.Р.Гинзбург) (октябрь, март) 3.. Фронтальный контроль «Готовность старших дошкольников к обучению в школе» (февраль)
	Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОО (ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В.)	1.Самоаудит по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (октябрь, май).

4. Планирование деятельности МБДОУ д/с № 13

на летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год

4.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2.Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3.Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание позитивного эмоционального настроения, приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в

организации микросоциума и др.), развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

4.Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5.Продолжение работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОУ.

Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
4.2.1.	Научно-методическое и кадровое обеспечение	
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности детей в летний оздоровительный период (июнь-август, ответственный старший воспитатель Орехова Ж.В., ст.мед. сестра Нагорная А.В., педагоги ДОО)</p>	<p>Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы летом» Консультация «Организация развивающей предметно — пространственной среды на игровом участке в летний период» Консультация « Организация целевых прогулок и экскурсий за пределами детского сада в летнее время Консультация «Признаки утомления ребёнка во время физической нагрузки» Консультация «Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.» Консультация «Организация прогулки с детьми в летний оздоровительный период» Консультация «Лето красное — небезопасное» Консультация «Организация игр с водой и песком» Консультация «Игры с детьми на воздухе в летний период» Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году» Смотр – конкурс построек из песка</p>
4.2.2.	Взаимосвязь МБДОУ с семьей и другими организациями	
	<p>Повышение профессиональной компетентности родителей (июнь-август, ответственные заведующий Хвостова М.А., ст. воспитатель Орехова Ж.В., педагоги ДОО)</p>	<p>1. Размещение консультативной информации в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО, онлайн консультирование родителей. 2. Проведение консультаций с родителями: «Режим дня» «Наша жизнь сегодня» «Профилактика теплового удара» «Профилактика кишечных инфекций» «Организация закаливающих процедур» Рекомендации по безопасности жизнедеятельности дошкольников</p>

		<p>3. Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период.</p> <p>4. Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в СФЕРУМ, социальных сетях.</p> <p>5. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>6. Родительское собрание для с родителями вновь прибывших детей «Давайте познакомимся!».</p> <p>7. Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО.</p>
	<p>Взаимодействие с социальными институтами (июнь-август, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В.)</p>	<p>1. Организация выездных мероприятий на территории ДОО.</p>
4.2.3.	<p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы</p>	
	<p>Административно-хозяйственная деятельность (июнь-август, ответственные заведующий Хвостова М.А., зам.зав. по АХР Нагорная А.В., ст. воспитатель Орехова Ж.В.)</p>	<p>1. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. (июнь)</p> <p>2. Благоустройство территории: Покраска оборудования на участках Ремонт оборудования и малых архитектурных форм Обеспечение функционирования поливочной системы Реконструкция песочниц Замена песка Высадка цветочной рассады Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте Подготовка спортивной и игровых площадок к летнему периоду;</p> <p>3. Пополнение выносного оборудования, обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.</p>

	<p>Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (июнь-август, ответственные заведующий Хвостова М.А, зам.зав. по АХР Рагозина И.В., педагоги ДОО)</p>	<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по противопожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима в летний период. <p>2. Проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности.</p> <p>3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности детей на игровых площадках, опытно-экспериментальном участке, территории ДОО.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.</p>
--	--	---

4.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
	<p>Организация системы рационального питания (июнь-август, ответственные ст. мед. сестра Нагорная А.В..)</p>	<p>1. Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период.</p>
	<p>Организация физкультурно-оздоровительной деятельности (июнь-август, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В., ст. мед. сестра Нагорная А.В., педагоги ДОО)</p>	<p>1. Проведение закаливающих мероприятий (обширное умывание, ходьба босиком, воздушные и солнечные ванны; плескательный бассейн).</p> <p>2. Соблюдение двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после дневного сна, подвижные игры на прогулке).</p> <p>3. Проведение спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - флеш-моб «Мы – будущее России»; - квест-игра «Наша родина – Россия»; - летние олимпийские игры- <p>4. Контроль за физкультурно-оздоровительной работой в ДОО.</p>
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (июнь-август, ответственные ст. воспитатель Орехова Ж.В.)</p>	<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Период адаптации: основные проблемы и пути их решения»; - «Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима»; - «Подвижная игра и ее значение для дошкольника»; - «Как организовать двигательный режим с детьми в летний оздоровительный период».

Взаимодействие с родителями (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	1. Спортивное мероприятие «Семейные старты». 2. Праздник "Россия великая наша держава" 3. Участие в акциях «Твори добро!», «Безопасный двор»
---	--

4.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер		
4.4.1	Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОО			
	Организация детской деятельности в соответствии с тематическим планированием на летний оздоровительный период (июнь-август, ответственные ст. воспитатель Дорошенко Н.Орехова Ж.В., педагоги ДОО)	Дата	Мероприятие	
		Июнь	«Лето в гости к нам пришло» музыкально — спортивное развлечение «День защиты детей»	
			День Независимости — музыкально — спортивный праздник	
		Июль	День Нептуна, музыкальный праздник	
			Спортивный досуг «Летние Олимпийские игры в детском саду»	игры
			Акция «Твори добро»	
			Конкурс построек из песка	
			Проект «Улица нашего детства»	
		Август	Развлечение «Для меня Россия — белые берёзы»	
			Выставка рисунков «Мой любимый город»	
			Конкурс чтецов «Ай да Пушкин!»	
			Викторина «В гостях у светофора»	
			Туристический поход	
			Музыкально — спортивный праздник «До свидания, лето»	
4.4.2	Система мер по организации режимных моментов в ДОО			
	Организация деятельности детей в режимных моментах	1. Разработка схем образовательной деятельности на летний период. 2. Разработка режимов на летний оздоровительный период в соответствии с требованиями СанПиН.		
4.4.3	Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОО			

<p>Самостоятельная игровая деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания центров активности в соответствии с темой недели, потребностями детей. 2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.
<p>Самостоятельная продуктивная деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда. 2. Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте. 3. Размещение в РППС группы продуктов детского творчества.
<p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей.

Приложение № 1
к плану деятельности
МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода
на 2024 — 2025 учебный год

Алгоритм организации дополнительных платных образовательных услуг

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Итоговый документ
Определение спектра услуг путем анкетирования родителей	Май, сентябрь	Хвостова М.А. заведующий, Орехова Ж.В. старший воспитатель	Справка по результатам анкетирования
Оформление документации, заключение трудовых договоров с педагогами дополнительного образования	Август, сентябрь	Хвостова М.А. заведующий	Приказ по ДОУ
Принятие и утверждение программ и планов работы по организации дополнительных платных образовательных услуг	Август	Хвостова М.А. заведующий	Приказ, протокол Педагогического совета № 1
Заключение договоров с родителями (законными представителями) по оказанию платных дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Хвостова М.А. заведующий	Договор
Дополнительные платные образовательные услуги: Кружок по обучению английскому языку Подгрупповые занятия с учителем – логопедом	В течение учебного года (октябрь – май)	Педагоги дополнительного образования	Участие в праздниках, утренниках, открытых мероприятиях МБДОУ и города, городских, региональных и всероссийских конкурсах
- Обновление информационных стендов по организации дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ДОУ	сентябрь	Орехова Ж.В., старший воспитатель	Материалы информационных стендов
Проведение отчетных мероприятий по оказанию платных дополнительных образовательных услуг	Декабрь, апрель	Педагоги доп. образования, старший воспитатель	Открытые мероприятия
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителями дополнительными образовательными услугами»	Январь, Май	Орехова Ж.В., старший воспитатель	Справка
Контроль: - работа руководителей кружков по дополнительному образованию	В течение учебного года	старший воспитатель	Карты наблюдения за деятельностью педагогов

Приложение № 2
к плану деятельности
МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода
на 2024— 2025 учебный год

Организация работы группы кратковременного пребывания «Улыбка» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Создание информационного банка данных о детях, в возрасте от одного года до трёх лет, не посещающих ДОО (сведения из поликлиники).	Июль – август	Нагорная А.В., старшая медсестра	Справка, оформление банка данных
Социологический опрос родителей, имеющих детей в возрасте от года до трёх лет, с целью анализа социально - педагогических условий микрорайона (очередность, комплектование, особенности микрорайона).	Август	Орехова Ж.В. старший воспитатель, педагог – психолог	Анкеты, буклеты, итоговая справка
Осуществление рекламирования деятельности ДОО и спектра представляемых услуг: - проведение рекламных акций - дней открытых дверей; - оформление наглядно-агитационной информации, в том числе и на сайте ДОО; - оказание консультативных услуг.	Июль – август	Хвостова М.А., заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Анкеты, буклеты, документация материалов ГКП
Организация на базе МБДОУ д/с № 13 ГКП для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет, не посещающих ДОО, (составление индивидуальных графиков работы специалистов).	Август	Хвостова М.А., заведующий, старший воспитатель	Приказ МБДОУ
Организация качественного педагогического взаимодействия с семьями, воспитывающими детей раннего возраста, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной адаптации и социализации детей к условиям дошкольного учреждения	В течение учебного года	Хвостова М.А., заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Документация материалов ГКП «Улыбка»
Разработка плана работы ГКП для родителей (законных представителей) и детей в	Август	Педагоги МБДОУ, педагоги –	План работы ГКП

возрасте от одного года до трёх лет		специалисты	
Осуществление мониторинга результативности работы ГКП МБДОУ	Май	старший воспитатель	Анкеты, итоговая справка

Приложение № 3
к плану деятельности
МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода
на 2024 — 2025 учебный год

Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ в МБДОУ д/с № 13 г.
Белгорода

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Проведение обследования дошкольников с целью выявления их уровня развития	Октябрь, январь, май	учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующих групп	Индивидуальные карты развития
Составление банка данных детей, нуждающихся в сопровождении специалистами МБДОУ	Сентябрь	Орехова Ж.В., старший воспитатель, Нагорная А.В., старшая медсестра,	Банк данных детей, нуждающихся в помощи специалистов МБДОУ
Составление индивидуальных программ сопровождения дошкольников по результатам обследования	Октябрь	учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующих групп	Индивидуальные программы развития
Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи	Сентябрь	Хвостова М.А., заведующий	Договора
Реализация индивидуальных программ развития дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь – май	учитель логопед, педагог психолог, воспитатели возрастных и компенсирующих групп	Табеля посещаемости дополнительных занятий, отчет о проделанной работе
Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи дошкольникам	Январь, май	учитель - логопед, педагог - психолог, воспитатели возрастных и компенсирующих групп	Аналитическая справка, отчет
Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению	май	Орехова Ж.В., старший воспитатель	Справка

коррекционной дошкольникам	помощи			
-------------------------------	--------	--	--	--

Приложение № 4
к плану деятельности
МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода
на 2024 — 2025 учебный год

План мероприятий по аттестация сотрудников МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый
1	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим кадрам	август-сентябрь	Старший воспитатель	Материалы стенда
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь	Заведующий	протокол
3	Подготовка документов в ГАК	По мере подачи заявлений	Старший воспитатель	Представление, ЭМОУ
4	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	согласно графику аттестации	председатель АК	
5	Проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ		председатель АК	протоколы
6	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа о соответствии занимаемой должности	По мере поступления	Заведующий	Приказ
7	Оформление записи в трудовую книжку педагогов		Заведующий	

Приложение №5
к плану деятельности
МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода
на 2024 — 2025 учебный год

План оформления групповых выставок творческих работ детей

«Вот оно какое наше лето!» (рисунки, плакаты, фотоколлажи, отражающие летний отдых детей)	Сентябрь, 1- 2 неделя
«Внимание - дети!» Профилактика нарушений правил дорожного движения.	Сентябрь, 3-4 неделя
«Волшебный мир сказок К.И.Чуковского»	Сентябрь, 1- 2 неделя
«Добрая дорога детства» (поделки на тематику правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге)	Сентябрь, 3-4 неделя
«Стихи детям» А. Барто выставка рисунков	Октябрь, 1-2 неделя
«Быстрее, выше, сильнее!» (рисунки, отражающие участие детей в спорте)	Октябрь, 3- 4 неделя
«Золотая осень» (поделки с использованием разноцветных листьев деревьев)	Октябрь, 1-2 неделя
"Папа может всё что угодно" , выставка рисунков ко Дню Отца.	Октябрь, 3- 4 неделя
«Осенний вернисаж» рисунки и поделки на заданную тематику	Ноябрь, 1-2 неделя
«Золотые руки наших мам» - поделки ко Дню Матери	Ноябрь, 3-4 неделя
«Закрутила, замела, всю землю обелила» (рисунки, отражающие зимнюю природу и зимние забавы)	Декабрь, 1- 2 неделя
«Снеговик, Снеговик, жить на холоде привык....» поделки из бросового материала	Декабрь, 1- 2 неделя
«Новый год у ворот» (поделки из бросового материала)	Декабрь, 3-4 неделя
«Новый год шагает по планете» (рисунки, аппликации, плакаты, отражающие тематику встречи нового года в разных странах мира)	Декабрь, 2-3 неделя
«Зимняя сказка...» (поделки из бросового материала)	Январь, 2-3 неделя
«Все работы хороши, выбирай на вкус!» (рисунки-людей различных профессий)	Февраль, 3 — 4 неделя
«Наша армия сильна! »	Февраль, 1-2 неделя
«Подарок маме», посвященная 8 марта (поделки из бумаги)	Март, 1 — 2 неделя
«Мы с мамой улыбаемся» (фотовыставка плакатов с мамами и бабушками, посвященная 8 марта)	Март, 1-2 неделя
«Птичья столовая» (изготовление поделок птиц различными техниками)	Март, 3-4 неделя
«В детском садике своём дружно, весело живём» (тематические рисунки, фотовыставка)	Март, 3-4 неделя
«Все без исключения знайте правила дорожного движения » (аппликации и плакаты на тематику правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге)	Апрель, 1-2 неделя
«Навстречу к звездам» (выставка поделок из бросового материала, посвященная дню космонавтики)	Апрель, 1-2 неделя

«Светлая пасха и Рождество Христово» (поделки из природного и бросового материала яиц-крашенок)	Апрель, 3-4 неделя
«Поклонимся великим тем годам», посвященная 9 мая (рисунки на тему победы в ВОВ)	Май, 1-2 неделя
«Третье ратное поле России», посвященная 9 мая (выставка поделок из бросового материала)	Май, 1-2 неделя
«Что за прелесть эти сказки» (рисунки-иллюстрации к произведениям А.С. Пушкину)	Май, 3-4 неделя
«О, спорт! Ты - жизнь!» (рисунки и плакаты, посвященные летним видам спорта)	Май, 3-4 неделя
Оформление в фойе ДОУ фотоэкспозиции «Памятные места Белгородчины»	Один раз в квартал
Пополнение ботанического мини- сада новыми экспонатами.	Сентябрь – октябрь
Оформление экспозиции «Сквозь призму времени» в мини – музее «Светлица» (фотоматериалы из семейных архивов)	Октябрь, январь, март
Оснащение спортивной площадки современным оборудованием	в течение года

Приложение № 6
к плану деятельности
МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода
на 2024 — 2025 учебный год

Мероприятий по организации досуговой деятельности и праздников

Праздник «У школьного порога», посвященный 1 сентября	Сентябрь	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Полтавская Н.В., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
Праздник «Ах какая Осень»	Октябрь	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Полтавская Н.В., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
Праздник «День матери»	Ноябрь	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Полтавская Н.В., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
Праздник «Новый год у ворот» (новогодние утренники)	Декабрь	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Полтавская Н.В., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
Праздник «Наша Армия сильна», посвященный празднованию Дня защитника Отечества 23 февраля	Февраль	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Потапова Н.А., инструктор по физкультуре	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
Спортивный праздник «Мама, папа, я —	Февраль	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех	Журнал контроля

спортивная семья»		возрастных и компенсирующей групп, Полтавская Н.В., музыкальный руководитель	за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
Праздник «Мамин день – 8 Марта», посвященный Международному женскому дню	Март	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Полтавская Н.В., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
Праздник «Фестиваль детской игры»	Апрель	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Полтавская Н.В., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
Рождественские колядки	Январь	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Полтавская Н.В., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
Праздник «День великой Победы» 9 мая	Май	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Полтавская Н.В., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Полтавская Н.В., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
«Зимняя Спартакиада»	Февраль	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех	Журнал контроля

		возрастных групп, Потапова Н.А., инструктор по физкультуре	за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
День здоровья «За здоровьем всей семьей»	Май	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Потапова Н.А., инструктор по физкультуре	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
«Фестиваль дворовых игр» спортивный праздник с использованием разученных дворовых игр»	Ноябрь	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Потапова Н.А., инструктор по физкультуре	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
«Фестиваль спортивных игр»	Апрель	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Потапова Н.А., инструктор по физкультуре	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
«Летние Олимпийские игры»	Июль	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Потапова Н.А., инструктор по физкультуре	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13
Праздник «Широкая масленица»	Март	Орехова Ж.В., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Полтавская Н.В., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ д/с № 13

Приложение № 7
к плану деятельности
МБДОУ д/с №13 г. Белгорода
на 2024 — 2025 учебный год

Комплексно-тематическое планирование

№	Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Сроки
		Сентябрь	
1	Я в детском саду! Скоро в школу	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, коллажах, игровых сюжетах и т. п. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новая мебель и т.д.), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	1 неделя
2	«Азбука безопасности. Транспорт».	Расширять представления детей о различных видах транспорта; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах и улицах города.	2-3 неделя
3	«Все профессии важны»	Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними. Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.	4 неделя сентября 1 неделя октября

		Октябрь	
5	«Осеннее настроение»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	2-3 неделя
6	«Мой город, моя страна».	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столицы нашей Родины.	4 неделя октября 1 неделя ноября
		Ноябрь	
7	«Животный мир» Домашние животные и их детеныши. Дикие животные, земноводные, пресмыкающиеся	Формировать гуманное отношение к живой природе, приобретение необходимых навыков поведения в природе, развитие познавательного интереса к окружающему миру. наблюдательность, внимание; расширять кругозор; закреплять знания о животных.	2-3 неделя ноября
8	«Я и моя семья»	Формировать правильное представление детей о семье, родственных отношениях, обязанностях членов семьи. -Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. - Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями..Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.	4 неделя ноября
		Декабрь	
	«Зима»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о жизни птиц и животных в	1-2 неделя декабря

		зимнее время года; о безопасном поведении зимой..	
9	«Новый год у ворот»	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах .	2-3 неделя декабря
		Январь	
10	«Зимние забавы и развлечения»	Закреплять представления о зимних видах спорта, развлечениях. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	2 неделя
12	«Я расту здоровым»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Обогащать знания детей о полезной и здоровой еде, о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день. Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; воспитывать сознательное отношение к выбору продуктов питания	3-4 неделя
		Февраль	
14	«Одежда, обувь, головные уборы»	Расширять представления об одежде, обуви, головных уборах. Формировать положительное отношение к труду взрослых. - Различать и называть предметы знакомой одежды, обуви. Находить различия и сходство между ними. Объединять предметы в одно родовое понятие "одежда", «обувь», «головные уборы». Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. Формировать элементарные навыки ухода за одеждой и обувью.	1-2 неделя
16	«Защитники Отечества»	Создавать условия для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации	3 неделя

		ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности . Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины).	
		Март	
18	«Весеннее настроение»	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	1-2 неделя
19	«В мире сказок и детских книг»	Формировать представления у детей о книге как источнике информации и ярких интересных впечатлений. Чтение веселых стихов и рассказов; рассматривание иллюстраций. Формирование представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов театров разных видов	3-4 неделя
		Апрель	
20	«Космические дали» *	Формировать первоначальные представления о космосе, солнечной системе, планетах, разнообразии космического пространства. Расширять представления детей о истории развития космонавтики. Формировать знания детей о людях, открывшим человечеству космос. Развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности. Воспитывать любовь к своей стране, чувства патриотизма и гордости за достижения в области космонавтики и ракетостроения.	1-2 неделя
21	«Мир предметов и изобретений» Мебель. Посуда. Бытовая техника.	Формировать элементарные представления об окружающих предметах быта. Обогащать знания детей по теме «Мебель». Закрепить названия и функции мебели, её частей, как ухаживать за мебелью, закрепить обобщающее слово «мебель»; - расширить знания детей о назначении мебели в жизни	2 -4 неделя

		человека, о различных её видах; - развивать логическое мышление, внимание, память, усидчивость на занятии. Формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредством отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память.	
		Май	
23	День Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	1-2 неделя
	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Знакомить со свойствами глины и пластилина, правилами пользования глиняными игрушками. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности..	3 неделя
24	Красная книга родного края	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы., особенности жизни зверей и птиц, их детенышей. Учить находить отличия во внешнем виде, поведении. Активизировать интерес к миру природы.	4 неделя